

Je prépare l'évaluation

1 Recopie et complète chaque égalité.

a. $\frac{321}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

b. $\frac{425}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

c. $2 + \frac{21}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

d. $8 + \frac{53}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

► Revoir p. 41

2 1. Recopie et complète avec un nombre décimal.

a. $\frac{3}{100} = \dots$

b. $\frac{17}{1\,000} = \dots$

c. $\frac{320}{10} = \dots$

d. $\frac{579}{100} = \dots$

2. Recopie et complète.

a. $1,15 = \frac{\dots}{100}$

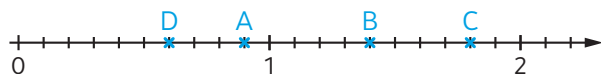
b. $0,3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

c. $2,03 = \frac{\dots}{1\,000}$

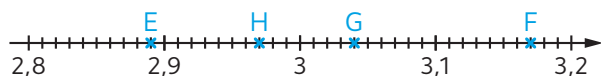
d. $14,7 = \frac{147}{\dots}$

► Revoir p. 42

3 a. Donne l'abscisse de chaque point.



b. Donne l'abscisse de chaque point.



► Revoir p. 45

4 Dans le nombre 90 142,87 :

a. quel est le chiffre des unités ?

b. quel est le chiffre des dizaines de milliers ?

c. quel est le chiffre des centièmes ?

d. quel est le chiffre des dixièmes ?

e. quel est le nombre de dixièmes ?

► Revoir p. 42

5 1.

(3 × 100)	+	(2 × 1)	+	(1 × 0,01)	=	302,01
-----------	---	---------	---	------------	---	--------

En suivant le modèle ci-dessus, donne l'écriture décimale des nombres suivants.

a. $(3 \times 1\,000) + (7 \times 10) + (5 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$

b. $(5 \times 0,01) + (2 \times 0,001)$

2. Décompose chaque nombre décimal sur le modèle des décompositions précédentes.

a. 72,34

b. 36,001

► Revoir p. 42

6 Recopie et complète chaque égalité.

a. $\frac{3}{10} = \dots \%$

b. $0,2 = \dots \%$

c. $\frac{3}{4} = \dots \%$

d. $\frac{2}{5} = \dots \%$

► Revoir p. 42

7 1. Compare les nombres suivants.

a. $4 + \frac{1}{10}$ et 4,01

b. 32 dixièmes et $\frac{33}{10}$

c. 27 dizaines et $\frac{270}{10}$

d. $4 + \frac{2}{100}$ et 4,02

2. Intercale un nombre entre 12,56 et 12,57.

► Revoir p. 43

8 Encadre le nombre 4,578 :

a. à l'unité.

b. au dixième.

c. au centième.

► Revoir p. 43

Corrigés

1 a. $\frac{321}{100} = \frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{1}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$
 b. $\frac{425}{10} = \frac{420}{10} + \frac{5}{10} = 42 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100}$
 c. $2 + \frac{21}{100} = 2 + \frac{20}{100} + \frac{1}{100} = 2 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$
 d. $8 + \frac{53}{10} = 8 + \frac{50}{10} + \frac{3}{10} = 8 + 5 + \frac{3}{10}$
 $= 13 + \frac{3}{10} + \frac{0}{100}$

► Pour progresser : Exercices 6 et 8

2 1. a. $\frac{3}{100} = 0,03$ b. $\frac{17}{1\,000} = 0,017$
 c. $\frac{320}{10} = 32$ d. $\frac{579}{100} = 5,79$
 2. a. $1,15 = \frac{115}{100}$ b. $0,3 = \frac{3}{10} = \frac{30}{100}$
 c. $2,03 = \frac{2\,030}{1\,000}$ d. $14,7 = \frac{147}{10}$

► Pour progresser : Exercices 14, 16, 17 et 19

3 a. Cet axe est gradué en dixièmes.
 L'abscisse du point A est donc 0,9
 (9 graduations après 0). On peut noter A(0,9).
 De même B(1,4), C(1,8) et D(0,6).

b. Cet axe est gradué en centièmes.
 L'abscisse du point E est donc 2,89 (1 graduation
 avant 2,9 qui est égal à 2,90).
 De même F(3,17), G(3,04) et H(2,97).

► Pour progresser : Exercice 36

4 Dans le nombre 90 142,87 :

a. le chiffre des unités est 2.

b. le chiffre des dizaines
 de milliers est 9.

c. le chiffre des
 centièmes est 7.

d. le chiffre des
 dixièmes est 8.

e. le nombre de dixièmes est 901 428.

Attention
 à ne pas confondre
 « chiffre des »
 et « nombre de » !



► Pour progresser : Exercices 28 et 29

5 Pour décomposer et recomposer
 les nombres, on peut s'aider du tableau
 de numération.
 Il faut pouvoir identifier le rang de chaque
 chiffre.

1. a. $(3 \times 1\,000) + (7 \times 10) + (5 \times 1) + (4 \times 0,1)$
 $+ (9 \times 0,01) = 3\,075,49$

b. $(5 \times 0,01) + (2 \times 0,001) = 0,052$

2. a. $72,34 = (7 \times 10) + (2 \times 1) + (3 \times 0,1)$
 $+ (4 \times 0,01)$

b. $36,001 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 0,001)$

► Pour progresser : Exercice 33

6 a. $\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = 30\%$

b. $0,2 = \frac{2}{10} = \frac{20}{100} = 20\%$

c. $\frac{3}{4} = 0,75 = \frac{75}{100} = 75\%$

d. $\frac{2}{5} = 0,4 = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\%$

► Pour progresser : Exercices 25 et 25

7 a. L'écriture décimale de $4 + \frac{1}{10}$ est 4,1
 ou 4,10. Donc $4 + \frac{1}{10} > 4,01$.

b. 32 dixièmes = $\frac{32}{10}$ et $\frac{32}{10} < \frac{33}{10}$.

Donc 32 dixièmes $< \frac{33}{10}$

c. L'écriture décimale de 27 dizaines est 270.

L'écriture décimale de $\frac{270}{10}$ est 27.

$270 > 27$, donc 27 dizaines $> \frac{270}{10}$.

d. L'écriture décimale de $4 + \frac{2}{100}$ est 4,02.
 Donc $4 + \frac{2}{100} = 4,02$.

2. $12,56 = \frac{12\,560}{1\,000}$ et $12,57 = \frac{12\,570}{1\,000}$

Plusieurs nombres peuvent être intercalés entre

$\frac{12\,560}{1\,000}$ et $\frac{12\,570}{1\,000}$, par exemple $\frac{12\,562}{1\,000}$.

On peut donc écrire : $12,56 < 12,562 < 12,57$.

► Pour progresser : Exercices 45 et 53

8 Encadrement du nombre 4,578 :

a. à l'unité : $4 < 4,578 < 5$

b. au dixième : $4,5 < 4,578 < 4,6$

c. au centième : $4,57 < 4,578 < 4,58$

► Pour progresser : Exercices 55 et 56