

# Je prépare l'évaluation

1 Recopie et complète les phrases suivantes, qui décrivent le nombre 35 029 618.

- a. 1 est le chiffre des .....
- b. 9 est le chiffre des .....
- c. 0 est le chiffre des .....
- d. 8 est le chiffre des .....
- e. 5 est le .....
- f. 35 est le .....
- g. Dans ce nombre, il y a ..... milliers ..... unités

▶ Revoir p. 15

2 Voici un extrait du cahier de Camélia.

$$40217 = (4 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + (7 \times 1)$$

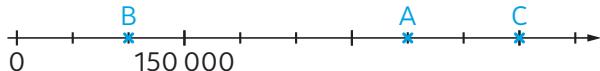
Décompose chacun des nombres suivants, comme dans l'exemple ci-dessus.

- a. 8 050 260
- b. douze-milliards-sept-cent-mille
- c. 103 millions 5 milliers 408 unités

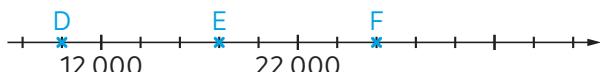
▶ Revoir p. 15

3 Indique l'abscisse de chaque point marqué sur les axes gradués ci-dessous.

a.



b.



▶ Revoir p. 16

4 a. Construis un axe gradué et place sur cet axe :

- le point A d'abscisse 25,
- le point B d'abscisse 75,
- le point C d'abscisse 150.

b. Construis un axe gradué et place sur cet axe :

- le point D d'abscisse 10 400,
- le point E d'abscisse 10 250,
- le point F d'abscisse 10 550.

▶ Revoir p. 16

5 Compare les nombres suivants.

- a. 55 505 et 55 550
- b. 176 unités et 19 dizaines
- c. 324 centaines et 32 milliers 4 centaines
- d. Trois-millions et neuf-cent-mille-huit-cents.

▶ Revoir p. 16

6 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

320 900    93 200    390 200  
trois-cent-quatre-vingt-douze-mille    90 320

▶ Revoir p. 17

7 a. Encadre 46 290 au millier.

b. Encadre 46 290 à la centaine.

c. Encadre 46 290 à la centaine de milliers.

▶ Revoir p. 17

8 Une entreprise a produit 12 342 320 crayons à papier en une semaine. Les crayons sont conditionnés et vendus dans des cartons de cent boîtes contenant chacune cent crayons.

► Combien de cartons l'entreprise peut-elle livrer à l'issue de cette semaine de production ?

▶ Revoir p. 16

## Corrigés

**1** a. 1 est le chiffre des **dizaines**.

b. 9 est le chiffre des **unités de milliers**.

c. 0 est le chiffre des **centaines de milliers**.

d. 8 est le chiffre

des **unités**.

e. 5 est le **chiffre**  
**des unités de millions**.

f. 35 est le **nombre**  
**d'unités de millions**.

g. Dans ce nombre, il y a  
35 029 milliers 618 unités.

Attention à ne pas confondre « le chiffre de ... » et « le nombre de ... ».



▶ Pour progresser : Exercices 1 à 2

**2** a.  $8\ 050\ 260 = (8 \times 1\ 000\ 000)$

$$+ (5 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (6 \times 10)$$

b. douze-milliards-sept-cent-mille

$$= 12\ 000\ 700\ 000$$

$$= (1 \times 10\ 000\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000)$$

c. 103 millions 5 milliers 408 unités

$$= 103\ 005\ 408$$

$$= (1 \times 100\ 000\ 000) + (3 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (8 \times 1)$$

▶ Pour progresser : Exercices 11 et 12

**3** a. Il y a 3 intervalles entre l'origine et 150 000. Donc chaque intervalle représente 50 000 unités.

- L'abscisse du point A est donc 350 000.

- L'abscisse du point B est 100 000.

- L'abscisse du point C est 450 000.

b. Il y a 5 intervalles entre 12 000 et 22 000. Donc chaque intervalle représente 2 000 unités.

- L'abscisse du point D est donc 10 000.

- L'abscisse du point E est 18 000.

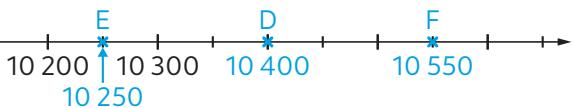
- L'abscisse du point F est 26 000.

▶ Pour progresser : Exercices 15 et 16

**4** a.



b.



Un axe gradué ne commence pas nécessairement à 0.



▶ Pour progresser : Exercices 19 et 20

**5** a.  $55\ 505 < 55\ 550$

b. 19 dizaines = 190 unités

$190 > 176$ , donc 19 dizaines > 176 unités.

c. 324 centaines = 32 400

32 milliers 4 centaines = 32 400

Donc 324 centaines = 32 milliers 4 centaines.

d. Trois-millions = 3 000 000

Neuf-cent-mille-huit-cents = 900 800

Donc trois-millions > neuf-cent-mille-huit-cents.

▶ Pour progresser : Exercices 21 et 24

**6** Trois-cent-quatre-vingt-douze-mille =

$$392\ 000$$

Donc  $90\ 320 < 93\ 200 < 320\ 900 < 390\ 200$

< Trois-cent-quatre-vingt-douze-mille

▶ Pour progresser : Exercice 23

**7** a.  $46\ 000 < 46\ 290 < 47\ 000$

donc 46 milliers < 46 290 < 47 milliers.

b.  $46\ 200 < 46\ 290 < 46\ 300$

donc 462 centaines < 46 290 < 463 centaines.

c. 0 centaine de milliers < 46 290 < 1 centaine de milliers (car 1 centaine de milliers = 100 000).

▶ Pour progresser : Exercices 27 et 28

**8** •  $12\ 342\ 320 = 123\ 423$  centaines 20 unités

Donc l'entreprise peut remplir 123 423 boîtes de 100 crayons (et il reste 20 crayons).

- $123\ 423 = 1\ 234$  centaines 23 unités

Donc l'entreprise peut remplir 1 234 cartons de 100 boîtes (et il reste 23 boîtes).

- Conclusion : l'entreprise peut livrer 1 234 cartons cette semaine.

▶ Pour progresser : Exercice 9