

Je prépare l'évaluation

1 Recopie et complète les phrases suivantes, qui décrivent le nombre 35 029 618.

- a. 1 est le chiffre des
- b. 9 est le chiffre des
- c. 0 est le chiffre des
- d. 8 est le chiffre des
- e. 5 est le
- f. 35 est le
- g. Dans ce nombre, il y a milliers
..... unités

► Revoir p. 15

2 Voici un extrait du cahier de Camélia.

$$40\,217 = (4 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + (7 \times 1)$$

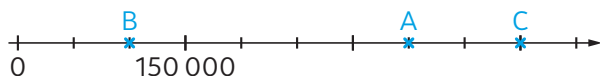
Décompose chacun des nombres suivants, comme dans l'exemple ci-dessus.

- a. 8 050 260
- b. douze-milliards-sept-cent-mille
- c. 103 millions 5 milliers 408 unités

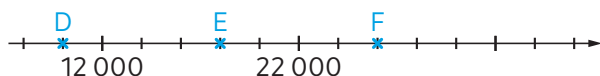
► Revoir p. 15

3 Indique l'abscisse de chaque point marqué sur les axes gradués ci-dessous.

a.



b.



► Revoir p. 16

4 a. Construis un axe gradué et place sur cet axe :

- le point A d'abscisse 25,
- le point B d'abscisse 75,
- le point C d'abscisse 150.

b. Construis un axe gradué et place sur cet axe :

- le point D d'abscisse 10 400,
- le point E d'abscisse 10 250,
- le point F d'abscisse 10 550.

► Revoir p. 16

5 Compare les nombres suivants.

- a. 55 505 et 55 550
- b. 176 unités et 19 dizaines
- c. 324 centaines et 32 milliers 4 centaines
- d. Trois-millions et neuf-cent-mille-huit-cents.

► Revoir p. 16

6 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

320 900 93 200 390 200

trois-cent-quatre-vingt-douze-mille 90 320

► Revoir p. 17

7 a. Encadre 46 290 au millier.

b. Encadre 46 290 à la centaine.

c. Encadre 46 290 à la centaine de milliers.

► Revoir p. 17

8 Une entreprise a produit 12 342 320 crayons à papier en une semaine. Les crayons sont conditionnés et vendus dans des cartons de cent boîtes contenant chacune cent crayons.

► Combien de cartons l'entreprise peut-elle livrer à l'issue de cette semaine de production ?

► Revoir p. 16

Corrigés

- 1** a. 1 est le chiffre des **dizaines**.
 b. 9 est le chiffre des **unités de milliers**.
 c. 0 est le chiffre des **centaines de milliers**.
 d. 8 est le chiffre des **unités**.
 e. 5 est le **chiffre des unités de millions**.
 f. 35 est le **nombre d'unités de millions**.
 g. Dans ce nombre, il y a **35 029** milliers **618** unités.

Attention à ne pas confondre « le chiffre de ... » et « le nombre de ... ».



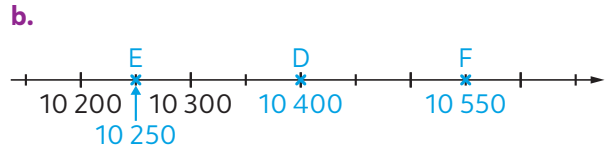
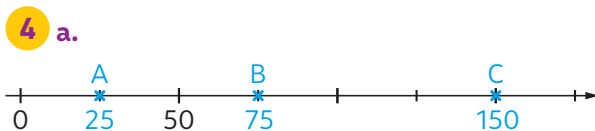
► Pour progresser : Exercices 1 à 2

- 2** a. $8\ 050\ 260 = (8 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (6 \times 10)$
 b. douze-milliards-sept-cent-mille
 $= 12\ 000\ 700\ 000$
 $= (1 \times 10\ 000\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000)$
 c. 103 millions 5 milliers 408 unités
 $= 103\ 005\ 408$
 $= (1 \times 100\ 000\ 000) + (3 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (8 \times 1)$

► Pour progresser : Exercices 11 et 12

- 3** a. Il y a 3 intervalles entre l'origine et 150 000. Donc chaque intervalle représente 50 000 unités.
 • L'abscisse du point A est donc 350 000.
 • L'abscisse du point B est 100 000.
 • L'abscisse du point C est 450 000.
 b. Il y a 5 intervalles entre 12 000 et 22 000. Donc chaque intervalle représente 2 000 unités.
 • L'abscisse du point D est donc 10 000.
 • L'abscisse du point E est 18 000.
 • L'abscisse du point F est 26 000.

► Pour progresser : Exercices 15 et 16



Un axe gradué ne commence pas nécessairement à 0.



► Pour progresser : Exercices 19 et 20

- 5** a. $55\ 505 < 55\ 550$
 b. 19 dizaines = 190 unités
 $190 > 176$, donc 19 dizaines $>$ 176 unités.
 c. 324 centaines = 32 400
 32 milliers 4 centaines = 32 400
 Donc 324 centaines = 32 milliers 4 centaines.
 d. Trois-millions = 3 000 000
 Neuf-cent-mille-huit-cents = 900 800
 Donc trois-millions $>$ neuf-cent-mille-huit-cents.

► Pour progresser : Exercices 21 et 24

- 6** Trois-cent-quatre-vingt-douze-mille = 392 000
 Donc $90\ 320 < 93\ 200 < 320\ 900 < 390\ 200 <$ Trois-cent-quatre-vingt-douze-mille

► Pour progresser : Exercice 23

- 7** a. $46\ 000 < 46\ 290 < 47\ 000$
 donc 46 milliers $<$ 46 290 $<$ 47 milliers.
 b. $46\ 200 < 46\ 290 < 46\ 300$
 donc 462 centaines $<$ 46 290 $<$ 463 centaines.
 c. 0 centaine de milliers $<$ 46 290 $<$ 1 centaine de milliers (car 1 centaine de milliers = 100 000).

► Pour progresser : Exercices 27 et 28

- 8** • $12\ 342\ 320 = 123\ 423$ centaines 20 unités
 Donc l'entreprise peut remplir 123 423 boîtes de 100 crayons (et il reste 20 crayons).
 • $123\ 423 = 1\ 234$ centaines 23 unités
 Donc l'entreprise peut remplir 1 234 cartons de 100 boîtes (et il reste 23 boîtes).
 • Conclusion : l'entreprise peut livrer 1 234 cartons cette semaine.

► Pour progresser : Exercice 9