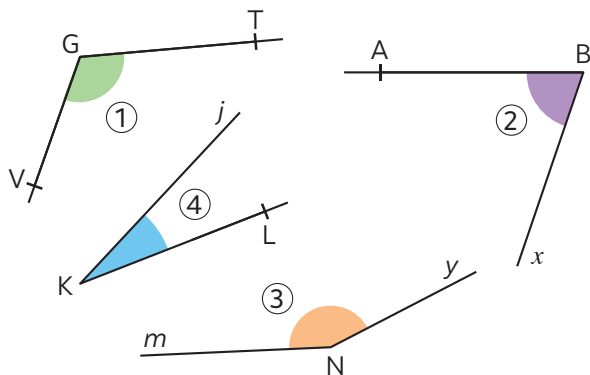


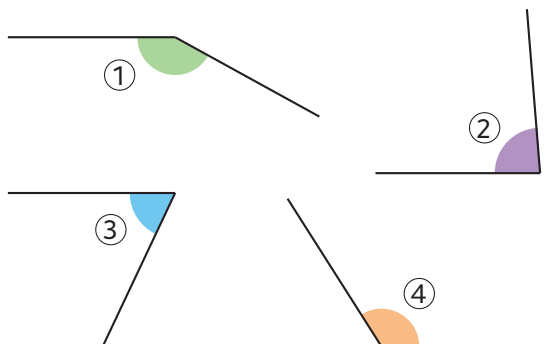
# Je prépare l'évaluation

- 1 a.** Nomme chacun des angles ci-dessous, ainsi que son sommet et ses côtés.  
**b.** Pour chacun de ces angles, précise s'il est aigu ou obtus.  
**c.** Sans utiliser de rapporteur, range ces angles dans l'ordre croissant de leur mesure.



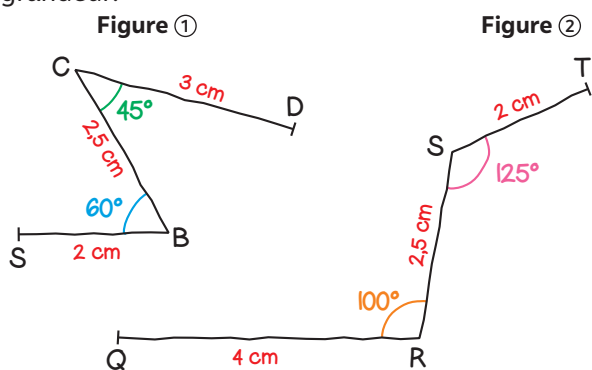
► Revoir p. 152-153

- 2** Pour chacun des angles ci-dessous, indique sa nature et donne sa mesure en degrés.



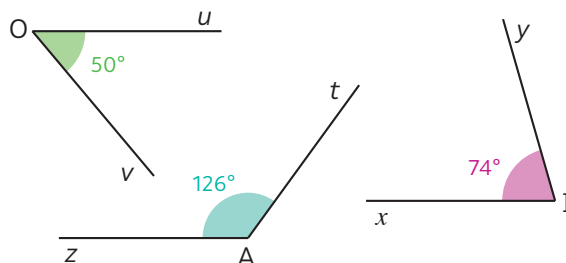
► Revoir p. 153

- 3** Construis les figures suivantes en vraie grandeur.



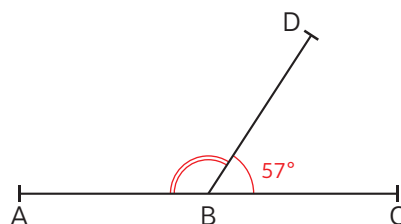
► Revoir p. 153

- 4** Construis chacun des angles suivants et sa bissectrice.

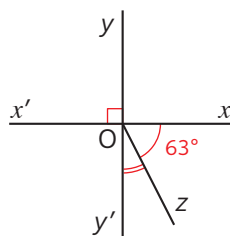


► Revoir p. 153

- 5 a.** Sur le schéma ci-dessous, les points A, B et C sont alignés. Calcule la mesure de l'angle  $\widehat{ABD}$ .



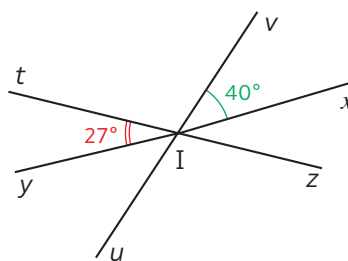
- b.** Calcule la mesure de l'angle  $\widehat{zOy'}$ .



► Revoir p. 154

- 6** Sur le schéma ci-dessous,  $(xy)$ ,  $(tz)$  et  $(uv)$  sont des droites.

- a.** Calcule la mesure de l'angle  $\widehat{tIv}$ .  
**b.** Déduis-en la mesure de l'angle  $\widehat{uIz}$ .



► Revoir p. 154

1 a. et b.

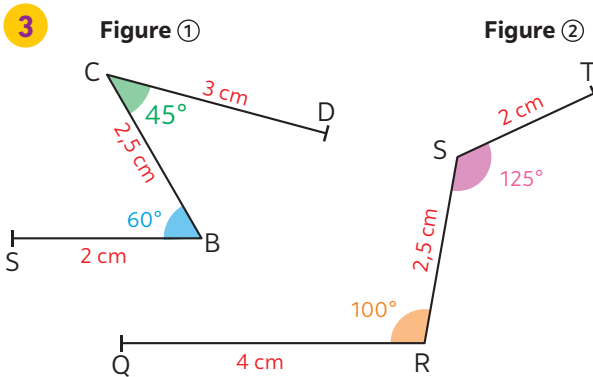
	Nom	Sommet	Côtés	Aigu ou obtus ?
Angle 1	$\widehat{TGV}$ ou $\widehat{VGT}$	G	[GT) et [GV)	Obtus
Angle 2	$\widehat{ABx}$ ou $\widehat{xBA}$	B	[BA) et [Bx)	Aigu
Angle 3	$\widehat{mNy}$ ou $\widehat{yNm}$	N	[Nm) et [Ny)	Obtus
Angle 4	$\widehat{jKL}$ ou $\widehat{LKj}$	K	[Kj) et [KL)	Aigu

c. Dans l'ordre croissant des mesures d'angles : angle 4 < angle 2 < angle 1 < angle 3.

► Pour progresser : Exercices 2 et 8

2 L'angle 1 est obtus et sa mesure est  $150^\circ$ .  
L'angle 2 est aigu et sa mesure est  $85^\circ$ .  
L'angle 3 est aigu et sa mesure est  $64^\circ$ .  
L'angle 4 est obtus et sa mesure est  $123^\circ$ .

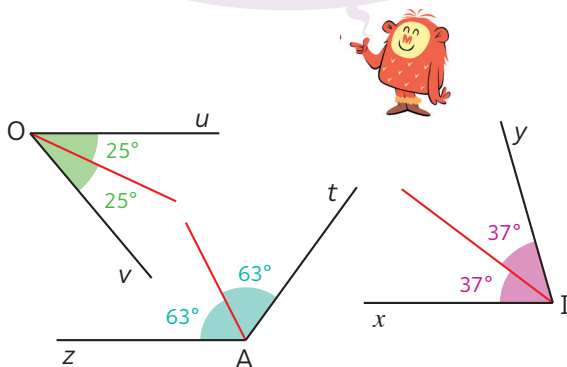
► Pour progresser : Exercice 15



► Pour progresser : Exercices 18 et 21

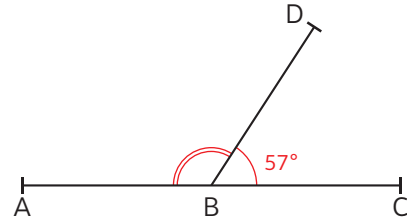
4  $50^\circ \div 2 = 25^\circ$   $126^\circ \div 2 = 63^\circ$   $74^\circ \div 2 = 37^\circ$

Rappel : la bissectrice d'un angle partage cet angle en deux angles égaux.



► Pour progresser : Exercices 18 et 24

5 a. Les points A, B et C sont alignés, donc  $\widehat{ABD}$  et  $\widehat{DBC}$  sont supplémentaires.  
 $\widehat{ABD} = 180^\circ - 57^\circ = 123^\circ$   
L'angle  $\widehat{ABD}$  mesure  $123^\circ$ .



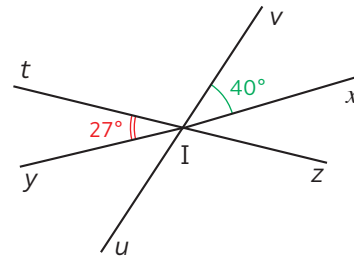
Deux angles sont supplémentaires lorsque la somme de leurs mesures est égale à  $180^\circ$ .



b. Les droites  $(xx')$  et  $(yy')$  sont perpendiculaires, donc  $\widehat{xOy'}$  est un angle droit.  
 $\widehat{zOy'} = 90^\circ - 63^\circ = 27^\circ$ .  
L'angle  $\widehat{zOy'}$  mesure  $27^\circ$ .

► Pour progresser : Exercices 33 et 40

6



a.  $(xy)$  est une droite, donc l'angle  $\widehat{yIx}$  est plat.  
 $\widehat{tIv} = \widehat{yIx} - (\widehat{yIt} + \widehat{vIx}) = 180^\circ - (27^\circ + 40^\circ)$   
 $= 180^\circ - 67^\circ = 113^\circ$   
L'angle  $\widehat{tIv}$  mesure  $113^\circ$ .

b. Les angles  $\widehat{tIv}$  et  $\widehat{uIz}$  sont opposés par le sommet, donc ils sont égaux.  
On en déduit que  $\widehat{uIz}$  mesure  $113^\circ$ .

► Pour progresser : Exercices 40 et 43