

Géographie

CHAPITRE 11 – Richesse et pauvreté dans le monde

J'enquête p. 212

Doc 2 p. 212 : La pauvreté est « multidimensionnelle »

Essayer de trouver les bons marqueurs pour mesurer la pauvreté me semble compliqué. On peut tout de même dire que tout individu dont les ressources limitent ses opportunités de se réaliser ou de mener la vie qu'il souhaite est pauvre. Être pauvre ne signifie pas seulement ne pas avoir assez de revenus, ou encore ne pas disposer de quoi financer une consommation confortable. C'est aussi ne pas avoir accès à une bonne éducation ainsi qu'à un bon système de santé. Mais la pauvreté recouvre d'autres facettes. Par exemple, dans le cas des femmes, ce serait « ne pas pouvoir réaliser ses ambitions ».

Il n'y aura jamais de réponse globale pour en finir avec la pauvreté, car la pauvreté est multidimensionnelle et présente de nombreuses facettes.

« Entretien avec Esther Duflo », Collège de France, 31 octobre 2022.

**E. Duflo est prix Nobel d'économie, chercheuse au *MIT* et professeure
au Collège de France.**

Doc 4 p. 213 : Vivre dans la pauvreté

« Je m'appelle Fanja, j'ai 59 ans, et j'habite à l'est de Madagascar, en bordure de la forêt tropicale. J'ai deux fils, âgés de 39 et 16 ans, ainsi qu'un petit-fils, qui a 12 ans. Nous vivons ensemble dans notre maison rudimentaire. Pour l'eau, nous la puisons dans l'un des nombreux ruisseaux naturels descendant des collines boisées près de chez nous. Pour nous éclairer, nous utilisons des lanternes au kérosène et des bougies.

Toute la journée, mon travail consiste à briser de grosses pierres en gravier à l'aide d'un maillet. Je commence par le transport [...] : lors de chaque voyage, je déplace des pierres pesant jusqu'à 20 kg. [...] Autrefois, j'étais capable de faire cinq de ces voyages par jour, mais, compte tenu de mon âge, je n'en fais plus que trois. Chaque voyage me rapporte environ un sac de gravier, que je vends généralement à 50 centimes d'euros. [...] Je n'ai jamais dépassé les cours de lecture et d'écriture à l'école. Mon travail ne me permet pas de manger suffisamment tous les jours, et notre petite parcelle de terre familiale est insuffisante pour répondre aux besoins alimentaires de notre famille. »

D'après le *Rapport sur l'indice de pauvreté multidimensionnelle*, PNUD, 2022.

Je découvre p. 214

Doc 5 p. 215 : Bilan de l'action pour un développement durable

À mi-parcours des « objectifs de développement durable » des Nations unies pour 2030, le monde est en retard sur ces ambitions. Ainsi 1,1 milliard d'humains habitent en milieu urbain dans des conditions proches de celles de bidonvilles, et plus de 2 milliards de personnes n'ont toujours pas accès à l'eau potable ; 575 millions de personnes vivront encore dans l'extrême pauvreté d'ici à 2030, soit 7 % de la population de la planète, dont la plupart en Afrique subsaharienne.

Mais il y a aussi une bonne nouvelle. L'expérience des trois dernières décennies montre qu'il est tout à fait possible de lutter contre la pauvreté. Celle-ci a diminué de moitié en à peine trente ans : 1 milliard d'habitants sont sortis de l'extrême pauvreté, avant que la pandémie de Covid-19 ne mette fin brutalement à ces progrès. En Afrique, ils représentaient 41 % de la population en 2015 contre 54 % en 1990.

Julien Bouissou, *Le Monde*, 10 octobre 2023.

Je découvre p. 216

Doc 8 p. 216 : Richesse et pauvreté à toutes les échelles

Aux États-Unis, les inégalités de revenus s'étalent au grand jour dans une même ville. À Chicago, le quartier de Streeterville a un revenu de 100 000 \$ par an et par habitant. On y recense 80 % de diplômés de l'enseignement supérieur. 12 kilomètres plus au sud, à Englewood, il est de 25 000 \$ et 8 % ont fréquenté une université.

Les inégalités géographiques sont tout aussi sévères, voire plus, dans les pays émergents et dans les pays les plus pauvres. Au Brésil, 20 % des habitants vivent sous le seuil de pauvreté dans l'État de São Paulo, contre 80 % dans le Maranhão (Nordeste). En Ouganda, [...] la capitale, Kampala, profite d'un niveau de développement bien supérieur à celui du reste du pays.

Les inégalités nationales entre riches et pauvres progressent [...] dans les pays émergents et dans les grandes métropoles.

D'après Guy Di Méo dans *Géographie humaine, Mondialisation, inégalités sociales et enjeux environnementaux*, Armand Colin, 2020.

Je découvre p. 218

Doc 1 p. 219 – équipe 1 : Les défis de l'ODD 1

Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

Plus de 700 millions de personnes vivent encore dans l'extrême pauvreté avec moins de 1,90 dollar des États-Unis par jour. Ces personnes luttent pour satisfaire leurs besoins les plus fondamentaux (santé, éducation, accès à l'eau et à l'assainissement). La plupart d'entre elles vivent en Afrique subsaharienne.

La pauvreté touche également les pays développés. À l'heure actuelle, 30 millions d'enfants grandissent dans la pauvreté dans les pays les plus riches du monde.

L'éradication de la pauvreté sous toutes ses formes reste l'un des plus grands défis auxquels l'humanité est confrontée. Si l'extrême pauvreté a diminué, trop de gens luttent encore pour satisfaire les besoins humains les plus fondamentaux.

Doc 1 p. 219 – équipe 2 : Les défis de l'ODD 2

Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable

Plus de 750 millions de personnes souffrent de la faim dans le monde, dont la grande majorité vit dans les pays en développement. La faim et la malnutrition sont des obstacles au développement durable, car les personnes souffrant de la faim sont moins productives, plus sujettes aux maladies et moins à même d'améliorer leurs moyens de subsistance.

Pour mettre fin à toutes les formes de faim et de malnutrition d'ici à 2030 et garantir à tous les individus, en particulier aux enfants, l'accès à une alimentation suffisante et nutritive tout au long de l'année, il faut promouvoir des pratiques agricoles durables (appui aux petits agriculteurs, et égalité d'accès à la terre, à la technologie et aux marchés, entre autres).

Je découvre p. 220

Doc 2 p. 220 – équipe 3 : Les défis de l'ODD 3

Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

Malgré les grands progrès réalisés ces dernières années en matière d'amélioration de la santé des personnes, les inégalités d'accès aux soins de santé persistent. Plus de cinq millions d'enfants meurent chaque année avant leur cinquième anniversaire. 16 000 enfants meurent chaque jour de maladies évitables, telles que la rougeole et la tuberculose. Chaque jour, des centaines de femmes meurent pendant leur grossesse ou de complications liées à l'accouchement.

Ces décès peuvent être évités grâce à la prévention et au traitement, à l'éducation, aux campagnes de vaccination et aux soins de santé sexuelle. L'objectif est de parvenir à une couverture sanitaire universelle et de permettre à tout un chacun d'avoir accès à des médicaments et à des vaccins sûrs et abordables.

Doc 2 p. 220 – équipe 4 : Les défis de l'ODD 4

Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

258 millions d'enfants et de jeunes de 6 à 17 ans ne sont toujours pas scolarisés.

Outre la gratuité de l'enseignement pour tous les garçons et toutes les filles d'ici à 2030, l'objectif est d'offrir un accès égal à une formation professionnelle, d'éliminer les disparités entre les genres et les écarts de richesse, et de parvenir à l'accès universel à un enseignement supérieur de qualité.

L'éducation est la clé qui permettra d'atteindre de nombreux autres objectifs de développement durable. Lorsque les personnes sont en mesure de recevoir une éducation de qualité, elles peuvent rompre le cycle de la pauvreté.

Doc 1 p. 221 – équipe 5 : Les défis de l'ODD 5

Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et toutes les filles

Les femmes et les filles représentent la moitié de la population mondiale et, partant, la moitié du potentiel mondial. Cependant, l'inégalité de genre persiste partout et freine le progrès social. En moyenne, les femmes sur le marché du travail continuent de gagner 23 % de moins que les hommes dans le monde. En moyenne, les femmes consacrent environ trois fois plus d'heures que les hommes aux travaux domestiques et aux soins non rémunérés.

Depuis 2014, 143 pays ont inscrit l'égalité entre les femmes et les hommes dans leur Constitution ; 52 pays n'ont pas encore franchi le pas. L'égalité des genres est non seulement un droit humain fondamental, mais aussi une condition de base nécessaire à l'avènement d'un monde pacifique, prospère et durable.

Doc 1 p. 221 – équipe 6 : Les défis de l'ODD 6

Garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable

L'accès à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène est un droit humain. Pourtant, des milliards de personnes demeurent confrontées à des difficultés quotidiennes pour y accéder. La pénurie d'eau devrait s'aggraver avec les changements climatiques.

Dans le monde, 3 personnes sur 10 n'ont pas accès à des services d'eau potable, environ 3 milliards de personnes ne disposent pas d'installations pour se laver les mains à la maison.

Les investissements dans les infrastructures et dans les installations sanitaires, la protection et la restauration des écosystèmes liés à l'eau, ainsi que l'éducation à l'hygiène font partie des mesures nécessaires pour garantir l'accès universel à une eau potable sûre et abordable d'ici à 2030.

Leçon p. 224 : Richesse et pauvreté dans le monde

A. À l'échelle mondiale : des contrastes entre les pays

1. Il existe plusieurs façons de mesurer la **richesse** et la **pauvreté**. Certains indicateurs mesurent uniquement le **développement économique** (PIB, PIB/hab.), d'autres sont centrés sur le **développement humain** (IDH, IPM). Le **développement** progresse dans toutes les régions du monde, mais à des rythmes différents.

2. L'Amérique du Nord, l'Europe, l'Australie et le Japon constituent les **pays développés** et **concentrent les richesses**. Parmi les **pays en développement**, les **pays émergents** connaissent une **croissance économique** forte, mais leur **développement** est très **inégal**. Tandis que les 46 pays moins avancés (PMA), principalement en Afrique subsaharienne, concentrent les situations de **pauvreté**.

B. Dans chaque pays : des inégalités croissantes

1. Des **inégalités** existent **entre territoires** d'un même pays. La **pauvreté** est plus marquée dans les **campagnes** que dans les **villes** : au Mozambique, 42 % des urbains ont accès à des toilettes, 24 % des ruraux seulement. Dans les **villes**, les contrastes sont importants ; ainsi, 82 % de la population vit dans un bidonville au Tchad, 41 % en Inde.

2. Les **contrastes** de richesse sont également importants **entre les individus**. La **discrimination** constitue souvent un facteur de **pauvreté** pour certains groupes de personnes, par exemple les femmes, les migrants, les minorités ethniques ou les personnes handicapées.

C. Réduire les inégalités : un défi du développement durable

1. Le nombre de personnes vivant sous le **seuil d'extrême pauvreté** a diminué de plus d'un milliard en 30 ans, notamment en Asie orientale. Des **progrès** ont été réalisés dans l'accès à l'eau potable, à l'alimentation, à la santé, à l'éducation, au logement.

2. Pourtant, les **inégalités continuent de se creuser**. Depuis 1995, **1 % des plus riches** ont accumulé **20 fois plus de richesses** que les **50 % les plus pauvres** de l'humanité. **Éradiquer la pauvreté** et **réduire les inégalités** sont une priorité pour l'ONU qui a adopté, en 2015, **17 Objectifs de développement durable (ODD)** à atteindre pour 2030.

D'hier à aujourd'hui p. 230

Doc 2 p. 230 : Une pression inégale sur l'environnement

Notre famille humaine est en constante augmentation. Avec 8 milliards d'habitant(e)s, la population mondiale n'a jamais été aussi importante, et il peut être tentant d'attribuer aux dynamiques démographiques la responsabilité principale des difficultés multiples auxquelles fait face le monde aujourd'hui.

Certaines personnes accusent cette humanité « trop nombreuse » d'être à l'origine des conflits et de l'épuisement des ressources. Selon eux, notre monde serait « submergé », au bord de l'explosion. Leurs discours brossent le tableau d'une natalité hors de contrôle, pointant généralement du doigt les communautés pauvres et marginalisées, depuis longtemps accusées d'avoir trop d'enfants alors que ce sont les moins responsables de problèmes tels que la destruction de l'environnement. La moitié des émissions de carbone sont produites par les 10 % d'individus les plus riches du monde. On aurait donc tort de confondre l'augmentation des émissions avec la croissance démographique.

***État de la population mondiale 2023, Fonds des Nations unies
pour la population (UNFPA), 2024.***

Doc 4 p. 231 : Les modes de vie : plus importants que le nombre des humains

L'humanité s'accroît rapidement, suscitant la crainte de la surpopulation. D'autres spectres hantent les esprits, comme son vieillissement, et les migrations. Les projections de population indiquent que la croissance de la population mondiale décélère à une vitesse plus rapide qu'on ne l'imaginait et que ce mouvement devrait se poursuivre encore plusieurs décennies.

Il est illusoire de penser pouvoir agir sur le nombre des humains à court terme. S'il augmente, c'est à un rythme décélérant de lui-même, les hommes et les femmes ayant fait le choix d'avoir peu d'enfants tout en leur assurant une vie longue et de qualité. L'humanité n'échappera cependant pas à un surcroît de 1 à 3 milliards d'habitants d'ici la fin du siècle. Il est possible d'agir en revanche sur les comportements, et ceci sans attendre, afin de les rendre plus respectueux de l'environnement et plus économes en ressources. La vraie question, celle dont dépend la survie de l'espèce humaine à terme, est finalement moins celle du nombre des humains que celle de leur mode de vie.

Gilles Pison, *Atlas de la population mondiale*, Autrement, 2023.