

Habiter un espace agricole de faible densité

→ Comment habite-t-on les espaces agricoles faiblement peuplés ?

A Dans les campagnes peu peuplées des pays riches

1. Dans les pays riches, les agriculteurs ont développé une **agriculture productiviste**. Les productions sont **destinées à la vente**. Dans les grandes exploitations, les **techniques** utilisées sont **modernes, innovantes**, et les **rendements élevés** comme dans les Grandes Plaines des États-Unis.

2. Ces espaces faiblement peuplés peuvent être **isolés**, mais les **moyens de transport** donnent accès à certains services ou loisirs présents dans les villes. Cependant, les distances sont importantes pour profiter des services essentiels comme l'école ou les hôpitaux. Les **nouvelles technologies** permettent néanmoins d'être relié au monde.

3. Les espaces agricoles proches des villes sont gagnés par des **populations nouvelles et urbaines** : le prix des terres augmente et les villes s'étalent, comme aux États-Unis. Certains espaces agricoles, trop éloignés du dynamisme des villes, **perdent des habitants et des activités** : ils sont alors en **déprise**, la population est **vieillissante**.

B Dans les campagnes peu peuplées des pays pauvres

1. Pour nourrir leur famille, les agriculteurs pratiquent une **agriculture vivrière** dans de **petites exploitations**. Comme à Madagascar, le travail est essentiellement **manuel** et les **rendements faibles**. Mais certains espaces des pays pauvres développent une **agriculture commerciale** : culture du coton ou du cacao en Côte-d'Ivoire par exemple.

2. **La vie s'organise autour du village**, où les formes d'entraide sont nombreuses, notamment pour répondre au manque de services. **La mauvaise qualité des transports** renforce **l'isolement** de ces espaces agricoles et complique les déplacements.

3. Quand les conditions de vie sont trop difficiles, certains agriculteurs, en particulier les jeunes, quittent les campagnes pour aller vers la ville et changer d'activité : c'est l'**exode rural**. La ville est aussi un lieu où les habitants **vendent une partie de leur production**, font des achats et accèdent à certains services ou équipements. Les risques **d'érosion des sols**, la déforestation et la **désertification** sont des menaces qui fragilisent la vie dans ces espaces.

CHIFFRES CLÉS

- Dans les **pays plus pauvres d'Afrique**, **90 % de la population** rurale n'a pas accès à l'électricité.
- **Plus de 50 % de la production agricole de la planète** est fournie par **moins de 10 % des paysans mondiaux**.
- Utilisation des engrais : **257 kg par hectare de maïs aux États-Unis**, **12 kg en Tanzanie**.

VOCABULAIRE

- ▶ **Agriculture productiviste**
Agriculture mécanisée et intensive (engrais, pesticides, semences sélectionnées) qui obtient de grandes productions destinées au commerce et à l'exportation.
- ▶ **Agriculture vivrière**
Agriculture destinée à nourrir la famille : petites exploitations, travail essentiellement manuel, peu de moyens techniques, récoltes faibles.
- ▶ **Déprise**
Abandon progressif de l'activité d'agriculture ou d'élevage.
- ▶ **Désertification**
Transformation des terres cultivables en désert
- ▶ **Exode rural**
Départ des habitants des campagnes vers les villes.
- ▶ **Rendement**
Production obtenue sur une surface donnée.

Je retiens autrement

Se loger, résider

- Habiter dans un **village** ou dans une **ferme** isolés, entourés de champs cultivés.
- Habiter **près de son lieu de travail**, mais **loin des villes**.
- **Manquer d'équipements**, de services et de confort dans les pays les plus pauvres.



Se déplacer

- **Déplacements par la route**, axe majeur pour être relié aux villes.
- Déplacements nécessaires en ville pour de nombreux services.
- Des espaces qu'on cherche parfois à quitter : **exode rural**.



Habiter un espace de faible densité à vocation agricole, c'est...

Pratiquer des activités

- **Être agriculteur** et pratiquer une **agriculture vivrière** et/ou **commerciale** dans les pays pauvres.
- Être agriculteur et pratiquer une **agriculture à forts rendements** dans les pays riches.
- Chercher de nouvelles façons de pratiquer l'agriculture et de diversifier ses activités.



Vivre avec les autres

- Des espaces marqués par **l'isolement**.
- Se retrouver pour **les loisirs, les fêtes**.
- Des échanges facilités par les **nouvelles technologies**.



Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ agriculture vivrière
- ▶ agriculture productiviste
- ▶ désertification
- ▶ déprise
- ▶ exode rural

Je sais situer sur un planisphère :

- ▶ **les deux espaces agricoles étudiés**, les Grandes Plaines américaines et le Sud de Madagascar.
- ▶ **d'autres espaces faiblement peuplés** à vocation agricole.

site élève
planisphère

Je sais expliquer :

- ▶ comment on habite un espace faiblement peuplé à vocation agricole dans un pays développé.
- ▶ comment on habite un espace faiblement peuplé à vocation agricole et dans un pays en développement.
- ▶ les difficultés que rencontrent certains agriculteurs dans ces espaces.