

Conquêtes, paix romaine et romanisation

→ Comment Rome a-t-elle pu bâtir un immense empire et maintenir la paix (I^{er} – IV^e siècle après J.-C.) ?

A Un vaste Empire

1. Du V^e au I^{er} siècle avant J.-C., grâce à sa puissante armée de légionnaires, la cité de **Rome fait la conquête de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen** (→ carte p. 121). Au I^{er} siècle avant J.-C., elle accorde la **citoyenneté** romaine à tous les habitants libres d'Italie.
2. Victorieux de son rival Marc Antoine en 31 avant J.-C., Octave devient le seul maître de Rome. Il est proclamé **imperator**, et en **27 avant J.-C.**, le Sénat lui accorde le titre **d'Auguste**, « élu des dieux ». **L'Empire est né**. Il poursuit ses conquêtes au I^{er} siècle, en Europe, en Afrique et en Asie. Au II^e siècle, la **paix romaine** s'installe.

Le sais-tu ?

La *pax romana* ou « *paix romaine* » est une période où l'ordre et la sécurité sont assurés dans l'immense Empire. Les échanges commerciaux font sa richesse.



B Au centre du pouvoir, l'empereur

1. Le nouveau régime repose sur le pouvoir d'un homme, l'**empereur**. Son fondateur, **Auguste**, en crée le modèle. Sa domination est acceptée car les Romains veulent la **paix intérieure** après des années de guerres civiles.
2. **L'empereur concentre presque tous les pouvoirs**. Il décide des lois, nomme les principaux magistrats, est le chef des armées et de la religion. La figure de l'empereur est présente dans tout l'Empire, par des statues, des monnaies, et rassemble tous les habitants dans le cadre du **culte impérial**.

C La romanisation de l'Empire

1. Durant les deux premiers siècles de l'Empire, **la paix est globalement garantie à l'intérieur des frontières**. Derrière les **limes**, la sécurité est assurée par des **garnisons militaires**.
2. **La ville de Rome** [l'*Urbs*] est la capitale de l'Empire. Très peuplée, elle concentre les lieux du pouvoir impérial (palais) et offre aux habitants de nombreux services (**forums, aqueduc, thermes...**) ainsi que des **attractions** (jeux du cirque, courses de chars). Elle est reliée au reste de l'Empire par un **réseau de voies romaines**.
3. L'Empire romain regroupe des populations très diverses, qui, avec le temps, adoptent **le mode de vie romain**. Les villes se couvrent de monuments sur le modèle de la capitale. En 212, l'empereur Caracalla **accorde la citoyenneté romaine** à tous les habitants de l'Empire pour mieux les intégrer. C'est la **romanisation**.

VOCABULAIRE

- ▶ **Citoyenneté**
Qualité de ceux qui habitent la cité et possèdent des droits civiques, politiques et juridiques.
- ▶ **Culte impérial**
Hommage rendu à l'empereur de son vivant, et culte rendu aux empereurs morts, divinisés, sur décision du Sénat.
- ▶ **Empereur**
Du latin *imperator*, titre accordé au général vainqueur au combat, qui indique qu'il a la faveur des dieux.
- ▶ **Limes**
Frontières de l'Empire romain. Elles peuvent être fortifiées là où l'Empire est menacé.
- ▶ **Romanisation**
Adoption par les peuples de l'Empire du mode de vie, de la langue et des croyances des Romains.

Je retiens autrement

L'empereur romain

- Il dispose de presque tous les pouvoirs : politique, religieux, militaire.
- « Élu » des dieux, il est honoré de son vivant, divinisé après sa mort : **culte impérial**.
- Le **Sénat** et les **citoyens romains** peuvent être associés à la vie politique.



L'Empire romain

Conquêtes, paix romaine et romanisation (I^{er}-IV^e siècles après J.-C.)

L'Empire romain

- Empire très vaste, très peuplé.
- La **paix romaine** (II^e siècle)
 - Empire en paix et en sécurité
 - Empire prospère (commerce)
- **Rome, la capitale**
L'*Urbs* est la plus grande ville du monde.



La romanisation

- Dans l'Empire, des populations très diverses mais unies
 - Adoption du **mode de vie** « à la romaine »
 - Aménagement des villes sur le **modèle de Rome** (monuments)
 - **Culte impérial**
- La **citoyenneté romaine** pour tous les habitants des provinces de l'Empire est accordée par l'empereur Caracalla en 212.



Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ citoyenneté
- ▶ empereur
- ▶ paix romaine

Je sais situer dans le temps et dans l'espace :

- ▶ **Sur une frise** :
 - le règne d'Auguste
 - la paix romaine
 - l'édit de Caracalla
- ▶ **Sur un planisphère** :
 - les limites de l'Empire romain

site élève

📄 fond de carte et frise

Je sais expliquer :

- ▶ quels sont les pouvoirs de l'empereur.
- ▶ pourquoi Rome est le cœur de l'Empire.
- ▶ ce qu'est la romanisation.