

Histoire-Géographie EMC 5e (2024)

Liste des ressources

Vu au cycle 3 et au collège

- **Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècle), des mondes en contact/Chapitre 1 - Byzance et l'Europe carolingienne (VIe-XIIIe siècle)**
Les chrétiens dans l'Empire romain (Ier-IVe siècle) - Cours de 6e - p. 15 • 015_ch1_cours6e_christianisme.pdf
- **Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècle), des mondes en contact/Chapitre 1 - Byzance et l'Europe carolingienne (VIe-XIIIe siècle)**
Conquêtes, paix romaine et romanisation - Cours de 6e - p. 15 • 015_ch1_cours6e_empire.pdf
- **Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècle), des mondes en contact/Chapitre 2 - Le monde de l'islam (VIe-XIIIe siècle)**
Les chrétiens dans l'Empire romain (Ier-Ve siècle) - Cours de 6e - p. 33 • 033_ch2_cours6e_chretiens.pdf
- **Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècle), des mondes en contact/Chapitre 2 - Le monde de l'islam (VIe-XIIIe siècle)**
La naissance du monothéisme juif (Ier millénaire avant J.-C.) - Cours de 6e - p. 33 • 033_ch2_cours6e.pdf
- **Thème 1 - Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècle), des mondes en contact/Chapitre 3 - Les contacts entre chrétiens et musulmans en Méditerranée**
Le monde des cités grecques - Cours de 6e - p. 53 • 053_ch3_cours6e_antiquite.pdf
- **Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal/Chapitre 4 - L'ordre seigneurial : la domination des campagnes (XIe-XVe siècle)**
Habiter un espace agricole de faible densité - Cours de 6e - p. 73 • 073_ch4_cours6e_geo.pdf
- **Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal/Chapitre 4 - L'ordre seigneurial : la domination des campagnes (XIe-XVe siècle)**
La « révolution » néolithique - Cours de 6e - p. 73 • 073_ch4_cours6e_sedentaire.pdf
- **Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal/Chapitre 5 - Une nouvelle société urbaine (XIe-XVe siècle)**
Le monde des cités grecques - Cours de 6e - p. 93 • 093_ch5_cours6e_cite.pdf
- **Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal/Chapitre 5 - Une nouvelle société urbaine (XIe-XVe siècle)**
Habiter une métropole - Cours de 6e - p. 93 • 093_ch5_cours6e_geo.pdf
- **Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal/Chapitre 5 - Une nouvelle société urbaine (XIe-XVe siècle)**
Rome, du mythe à l'histoire - Cours de 6e - p. 93 • 093_ch5_cours6e_metropoles.pdf
- **Thème 3 - Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIIe siècles/Chapitre 7 - Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique**
Les relations de l'Empire romain avec les autres mondes anciens - Cours de 6e - p. 133 • 133_ch7_cours6e_romains.pdf
- **Thème 3 - Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIIe siècles/Chapitre 8 - Humanisme, Réformes et conflits religieux (XVIe-XVIIIe siècles)**
Les chrétiens dans l'Empire romain (Ier-IVe siècle) - Cours de 6e - p. 151 • 151_ch8_cours6e_religion.pdf
- **Thème 4 - La question démographique et l'inégal développement/Chapitre 10 - La croissance démographique et ses effets**
Habiter une métropole - Cours de 6e - p. 191 • 191_ch10_cours6e_humains.pdf
- **Thème 4 - La question démographique et l'inégal développement/Chapitre 11 - Richesse et pauvreté dans le monde**
Habiter une métropole - Cours de 6e • 211_ch11_cours6e_ville.pdf
- **Thème 5 - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler/Chapitre 12 - Eau, énergie, des ressources à ménager**
Habiter un espace agricole de faible densité - Cours de 6e - p. 235 • 235_ch12_cours6e_mondialisation.pdf

- **Thème 5 - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler/Chapitre 13 - Nourrir l'humanité**

Habiter un espace agricole de faible densité - Cours de 6e - p. 255 • 255_ch13_cours6e_paysage.pdf

- **Thème 6 - Prévenir les risques, s'adapter au changement global/Chapitre 14 - Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux**

Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) - Cours de 6e - p. 277 • 277_ch14_cours6e_adaptation.pdf

- **Thème 6 - Prévenir les risques, s'adapter au changement global/Chapitre 14 - Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux**

Habiter un espace agricole de faible densité - Cours de 6e - p. 277 • 277_ch14_cours6e_agricole.pdf

- **Thème 6 - Prévenir les risques, s'adapter au changement global/Chapitre 14 - Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux**

Habiter les littoraux - Cours de 6e - p. 277 • 277_ch14_cours6e_littoraux.pdf

- **Thème 6 - Prévenir les risques, s'adapter au changement global/Chapitre 15 - Prévenir et s'adapter aux risques**

Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) - Cours de 6e - p. 297 • 297_ch15_cours6e_adaptation.pdf

- **Enseignement moral et civique/Chapitre 16 - Égalité, fraternité et refus des discriminations**

Cours de 6e - p. 321 • 321_ch16_cours6e_respect.pdf

- **Enseignement moral et civique/Chapitre 17 - Solidarité et fraternité face aux risques sociaux et environnementaux**

Cours de 6e - p. 345 • 345_ch17_cours6e_dd.pdf