

NOM : .....

CLASSE : .....

**Chapitre 14**  
**Aide à la réalisation du reportage – Les effets du changement climatique dans les Alpes**

➤ Manuel p. 281  
Parcours 2

**Aide n° 1 Activité guidée**

**1. Quel est l'espace que vous étudiez ? Où se situe-t-il ?**

**En étudiant cet espace, travaillez-vous à l'échelle mondiale, régionale, nationale ou locale ?**

.....

.....

.....

**2. Complétez le tableau suivant afin de classer les informations apportées par les documents :**

	Informations qui montrent que cet espace est vulnérable face aux effets du changement climatique	Informations qui montrent que cet espace s'adapte
Introduction		
Zoom sur...		

	Informations qui montrent que cet espace est vulnérable face aux effets du changement climatique	Informations qui montrent que cet espace s'adapte
Doc 1		
Doc 2		
Doc 3		<u>Actions prévues ou réalisées :</u>  <u>Échelle d'action :</u>
Doc 4		<u>Actions prévues ou réalisées :</u>  <u>Échelle d'action :</u>

NOM : .....

CLASSE : .....

## Chapitre 14

### Aide à la réalisation du reportage – Les effets du changement climatique dans les Alpes

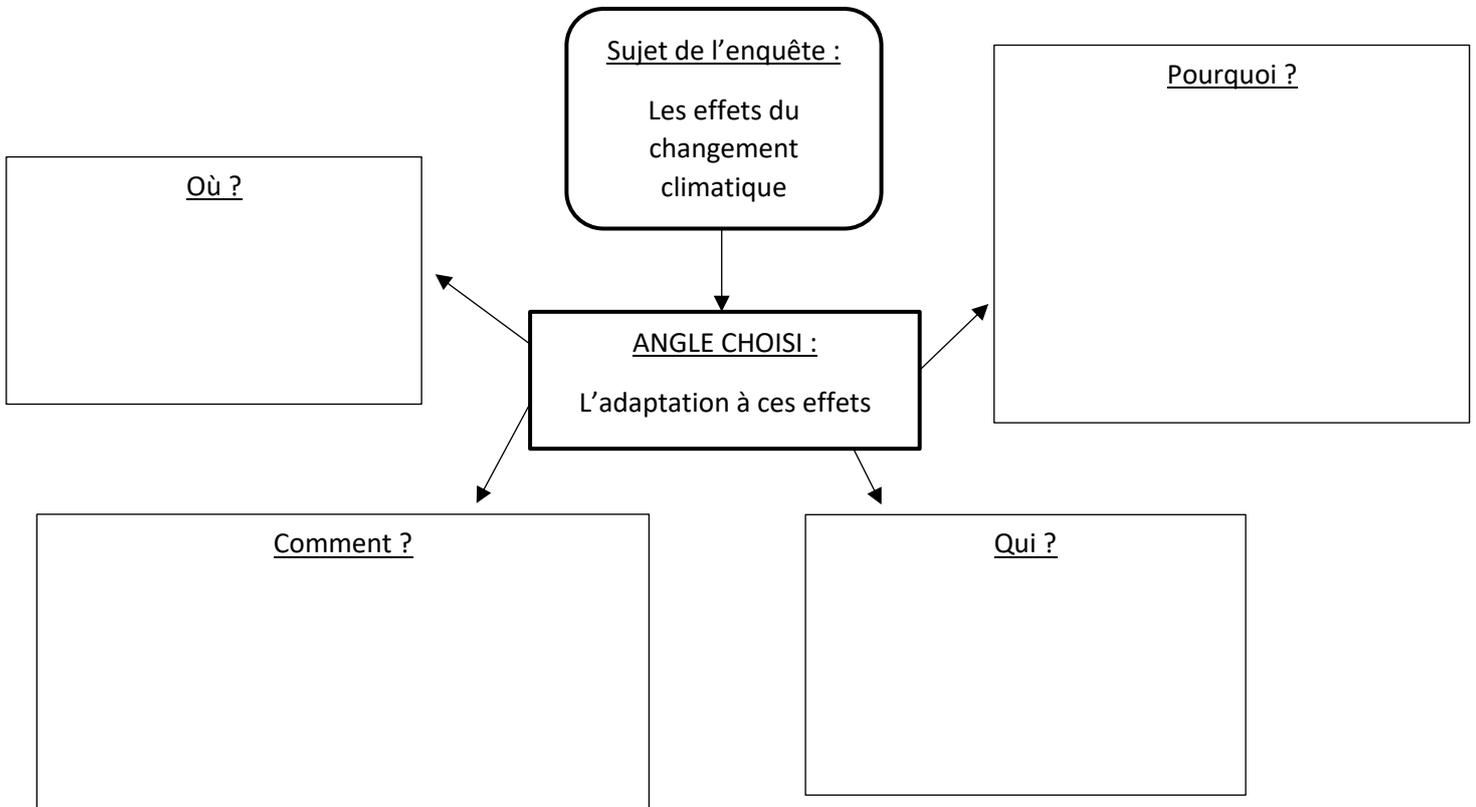
➤ Manuel p. 281  
Parcours 2

#### Aide n° 2 Méthode du reportage

- Un reportage est **le résultat d'une enquête** menée par **un ou une journaliste**, diffusé dans les médias (presse écrite, télévision, radio...). Il consiste à informer sur un sujet ou un événement à l'aide d'informations recueillies sur le terrain.
- Lorsqu'il prépare son reportage le ou la journaliste choisit **un angle**, c'est-à-dire l'aspect sur lequel il souhaite insister.
- Pour permettre aux lecteurs ou aux auditeurs de bien comprendre le sujet, le reportage doit répondre à **certaines questions essentielles** : Où ? / Pourquoi ? / Comment ? / Qui ? etc.

→ Ici l'angle du reportage sera celui de l'adaptation aux effets du changement climatique.

→ Complétez ce schéma pour que votre reportage réponde bien aux questions essentielles :



NOM : .....

CLASSE : .....

<b>Chapitre 14</b> <b>Aide à la réalisation du reportage – Critères de réussite</b>
--

➤ Manuel p. 281  
Parcours 2

Critères	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner encore
J'ai compris le sens des documents et j'ai extrait des informations pertinentes pour le reportage		
J'ai rédigé un reportage qui respecte l'angle choisi et apporte aux auditeurs les informations essentielles		
J'ai lu à l'oral mon reportage de façon claire et compréhensible pour les auditeurs		