

NOM : .....

CLASSE : .....

## Chapitre 13

### Aide à la rédaction – Nourrir le Brésil

➤ Manuel p. 259  
Parcours 1

#### **Aide n° 1 Construire son argumentation en 6 étapes**

**1 - En introduction**, localisez le Brésil et situez-le en matière de population et de développement. Puis rappelez la problématique.

**2 - Dans une 1<sup>re</sup> partie**, décrivez les deux types d'agriculture qui s'opposent.

**3 - Dans une 2<sup>e</sup> partie**, montrez que l'insécurité alimentaire persiste.

**4 - Dans une 3<sup>e</sup> partie**, expliquez que les dynamiques agricoles actuelles ne sont pas toutes durables.

**5 - En conclusion**, citez une ou deux actions qui témoignent d'une volonté de se tourner vers des pratiques agricoles durables pour répondre au défi alimentaire brésilien.

**6 -** Pensez bien à vous relire pour corriger vos fautes d'orthographe et de grammaire.

NOM : .....

CLASSE : .....

## Chapitre 13

### Aide à la rédaction – Les Philippines face au défi alimentaire

➤ Manuel p. 259  
Parcours 1

#### **Aide n° 2 Construire son argumentation en 6 étapes, en utilisant les bons documents**

**1 - En introduction**, localisez le Brésil (*carton de localisation*) et situez-le en matière de population et de développement (*Zoom sur...*). Puis rappelez la problématique.

**2 - Dans une 1<sup>re</sup> partie**, décrivez les deux types d'agriculture qui s'opposent (*lexique p. 372 + photos a, c, d et e + doc 2*).

**3 - Dans une 2<sup>e</sup> partie**, montrez que l'insécurité alimentaire persiste (*Zoom sur... + photo b + doc 2 et 3*).

**4 - Dans une 3<sup>e</sup> partie**, expliquez que les dynamiques agricoles actuelles ne sont pas toutes durables (*photos e et f + reportage + doc 2 et 3*).

**5 - En conclusion**, citez une ou deux actions qui témoignent d'une volonté de se tourner vers des pratiques agricoles durables pour répondre au défi alimentaire brésilien (*photo g + doc 2 et 3*).

**6 -** Pensez bien à vous relire pour corriger vos fautes d'orthographe et de grammaire.

NOM : .....

CLASSE : .....

## Chapitre 13

### Aide à la rédaction – Les Philippines face au défi alimentaire

➤ Manuel p. 259  
Parcours 1

#### **Aide n° 3 Construire son argumentation, pas à pas**

[1 - Recopiez et complétez les phrases ci-dessous à l'aide des conseils en italique. À la fin de l'introduction, recopiez la problématique.]

Le Brésil se localise (*continent, océan, pays voisins*) En 2023, le pays comptait (*nombre d'habitants et évolution de la population*) Le pays a un niveau de développement de (*IDH*)

[2 - Sauter une ligne et faites un alinéa pour débiter votre 1<sup>re</sup> partie qui décrit les deux types d'agriculture qui s'opposent. De la même façon que pour l'introduction, recopiez et complétez les phrases ci-dessous à l'aide des conseils en italique.]

Tout d'abord, les deux principaux types d'agriculture qui s'opposent au Brésil sont l'agriculture productiviste commerciale et l'agriculture vivrière (*poursuivez en précisant les moyens employés, les cultures concernées, la localisation, les rendements de chacun de ces deux types d'agriculture. Pour cela pensez à consulter le lexique de votre manuel.*)

[3 - Sauter une ligne et faites un alinéa pour commencer votre 2<sup>e</sup> partie qui montre que l'insécurité alimentaire persiste car l'agriculture familiale à faible rendement reste dominante. De la même façon que précédemment, recopiez et complétez les phrases ci-dessous à l'aide des conseils en italique.]

Malgré le statut de « ferme du monde » du Brésil, l'insécurité alimentaire persiste (*% sous-alimentation, % insécurité alimentaire, % surpoids et obésité*) Ces chiffres révèlent des inégalités dans l'accès à une alimentation adéquate (*montrez qu'il y a des inégalités entre les régions et dans les villes*)

[4 - Sauter une ligne et faites un alinéa pour entamer votre 3<sup>e</sup> partie qui explique que l'agriculture philippine doit aussi relever le défi du changement climatique. De la même façon que précédemment, recopiez et complétez les phrases ci-dessous à l'aide des conseils en italique.]

Enfin, les dynamiques agricoles actuelles ne sont pas toutes durables (*Faites une phrase pour rappeler quels sont les problèmes environnementaux associés à l'agriculture productiviste. Une autre phrase doit montrer que la déforestation est aussi un problème. Enfin, une 3<sup>e</sup> phrase peut expliquer que le modèle productiviste entraîne aussi des problèmes sociaux*)

[5 - Sauter une ligne et faites un alinéa pour débiter votre conclusion référençant des pratiques agricoles durables qui pourraient être une solution pour répondre au défi alimentaire brésilien. De la même façon que précédemment, recopiez et complétez les phrases ci-dessous à l'aide des conseils en italique.]

Pour conclure, le défi alimentaire reste immense mais des politiques publiques visent à renforcer la sécurité alimentaire en promouvoir une agriculture plus durable et en luttant contre les inégalités (*citez les programmes ou actions visibles dans les documents*)

[6 - Pensez bien à vous relire pour corriger vos fautes d'orthographe et de grammaire.]