

NOM : .....

CLASSE : .....

# Chapitre 11

## Les réfugiés ukrainiens en Europe

➤ Manuel p. 241  
Parcours 2

### Itinéraire 1 Prélever des informations pertinentes dans les documents

Pour construire votre reportage, vous devez trouver des informations précises dans les documents.

• Informations pour présenter les flux migratoires que le conflit en Ukraine entraîne en Europe

1. Un « flux migratoire » est un ensemble de personne en circulation.

De quelles personnes sont constitués les flux dont il faut parler ici ?

.....

2. Pour présenter ces flux, vous devez :

- montrer leur importance. Pour cela, relevez le nombre d'Ukrainiens ayant quitté l'Ukraine (**chiffres clés**) et la population du pays (**Zoom sur...**). Quelle part de la population a quitté l'Ukraine ?

.....

.....

→ Ces flux vous semblent-ils :

très importants     importants     moyens     peu importants

- décrire leurs destinations. Pour cela, relevez dans le **doc 1** les quatre principaux pays d'accueil des réfugiés en les classant par ordre décroissant (du plus grand au plus petit nombre de réfugiés) :

.....

.....

→ Diriez-vous que l'accueil des réfugiés ukrainiens :

ne concerne que les pays voisins de l'Ukraine

concerne l'ensemble de l'Europe

concerne l'ensemble de l'Europe mais de façon différente selon les pays

• **Informations pour montrer qu'il s'agit de migrations forcées**

3. Une « migration forcée » est une migration qui n'a pas été choisie par les migrants, qui sont contraints à quitter leur pays. Pour quelle raison les Ukrainiens sont-ils contraints à la migration ?

.....

4. Pourquoi peut-on qualifier ces migrants de « réfugiés » ? (voir vocabulaire) .....

.....

5. À l'aide des doc 2 à 4, cocher les propositions qui décrivent le mieux le profil des réfugiés :

surtout des hommes       surtout des femmes       quelques personnes âgées

de nombreux d'enfants       peu d'enfants       des familles

• **Informations pour décrire les conditions dans lesquelles se déroule le parcours de ces réfugiés**

6. Décrivez les difficultés et obstacles rencontrés par les réfugiés lors de leur parcours. Pour cela :

- soulignez dans le **doc 2** d'une couleur la durée du voyage de Larysa, et d'une autre couleur les moyens de transports utilisés par les réfugiés.

## 2 Le parcours d'une réfugiée ukrainienne



### Témoignage de **Larysa**, réfugiée ukrainienne en Suisse

Mon voyage jusqu'en Suisse a duré sept jours. C'était difficile. Beaucoup de familles ukrainiennes voyageaient en voiture, en bus, ou traversaient la frontière à pied. La traversée de la frontière entre la Moldavie et la Roumanie a pris plus de 5 heures. Nous étions très fatigués. Après avoir passé la frontière, on nous a proposé de nous arrêter dans un camp de réfugiés pour nous reposer. Le passage de la frontière entre la Roumanie et la Hongrie a encore duré 7 heures. C'était très dur.

Le voyage en train vers la Suisse a été le plus long, mais le plus facile. Je suis reconnaissante aux bénévoles qui, à toutes les frontières, nous ont soutenus.

Vincent Bürgy et Valeria Kalyamina, « Mon corps est en sécurité mais mon âme est blessée », UNHCR Suisse [en ligne], 11 mai 2022.

- cochez la raison pour laquelle le passage des frontières est une étape difficile (**doc 2 et 3**) :

car les réfugiés sont nombreux et doivent patienter plusieurs heures avant de passer la frontière

car les frontières sont fermées et les États voisins ne laissent pas passer les réfugiés

**7. Décrivez les aides reçues par les réfugiés lors de leur parcours en complétant le tableau ci-dessous.** (Si les documents ne donnent pas de réponse, mettez une croix dans la case ou faites une hypothèse).

	<b>Document</b>	<b>Où l'aide est-elle reçue ?</b>	<b>De la part de qui l'aide est-elle reçue ?</b>	<b>Quel type d'aide est apportée ?</b>
Aide 1	<b>Doc 2</b>			
Aide 2	<b>Doc 4</b>			
Aide 3	<b>Doc 4</b>			

NOM : .....

CLASSE : .....

<b>Chapitre 11</b> <b>Les réfugiés ukrainiens en Europe</b>
--

➤ Manuel p. 241

**Parcours 2**

**Itinéraire 2 Prélever des informations pertinentes dans les documents**

Pour construire votre reportage, vous devez trouver des informations précises dans les documents.

• Informations pour présenter les flux migratoires que le conflit en Ukraine entraîne en Europe

1. Cherchez dans la page « Leçon » (p. 252-253) la définition de « flux migratoires » et notez-la ci-dessous pour savoir de quoi il faut parler.

.....

.....

.....

2. Pour présenter ces flux, vous devez, à l'aide du doc 1 :

- montrer leur importance en les quantifiant : .....

.....

→ Au vu des quantités relevées, comment pouvez-vous qualifier l'importance des flux ?

.....

- repérer leurs principales destinations en les localisant : .....

.....

→ Au vu des destinations relevées, comment pouvez-vous qualifier le rôle de l'Europe et des différents pays européens dans l'accueil des Ukrainiens ?

.....

.....

.....

• Informations pour montrer qu'il s'agit de migrations forcées

3. Proposez une définition de ce que signifie selon vous « migration forcée »

.....  
.....

4. Pourquoi peut-on qualifier ces migrants de « réfugiés » ? (voir vocabulaire)

.....  
.....  
.....

5. Décrivez le profil des migrants ukrainiens (doc 2 à 4)

.....  
.....  
.....

• Informations pour décrire les conditions dans lesquelles se déroule le parcours de ces réfugiés

6. Expliquez pourquoi le parcours des réfugiés est difficile (doc 2 et 3)

.....  
.....  
.....

7. Relevez les différentes aides apportées aux réfugiés (doc 2 et 4) :

.....  
.....  
.....

NOM : .....

CLASSE : .....

# Chapitre 11

## Les réfugiés ukrainiens en Europe

➤ Manuel p. 241  
Parcours 2

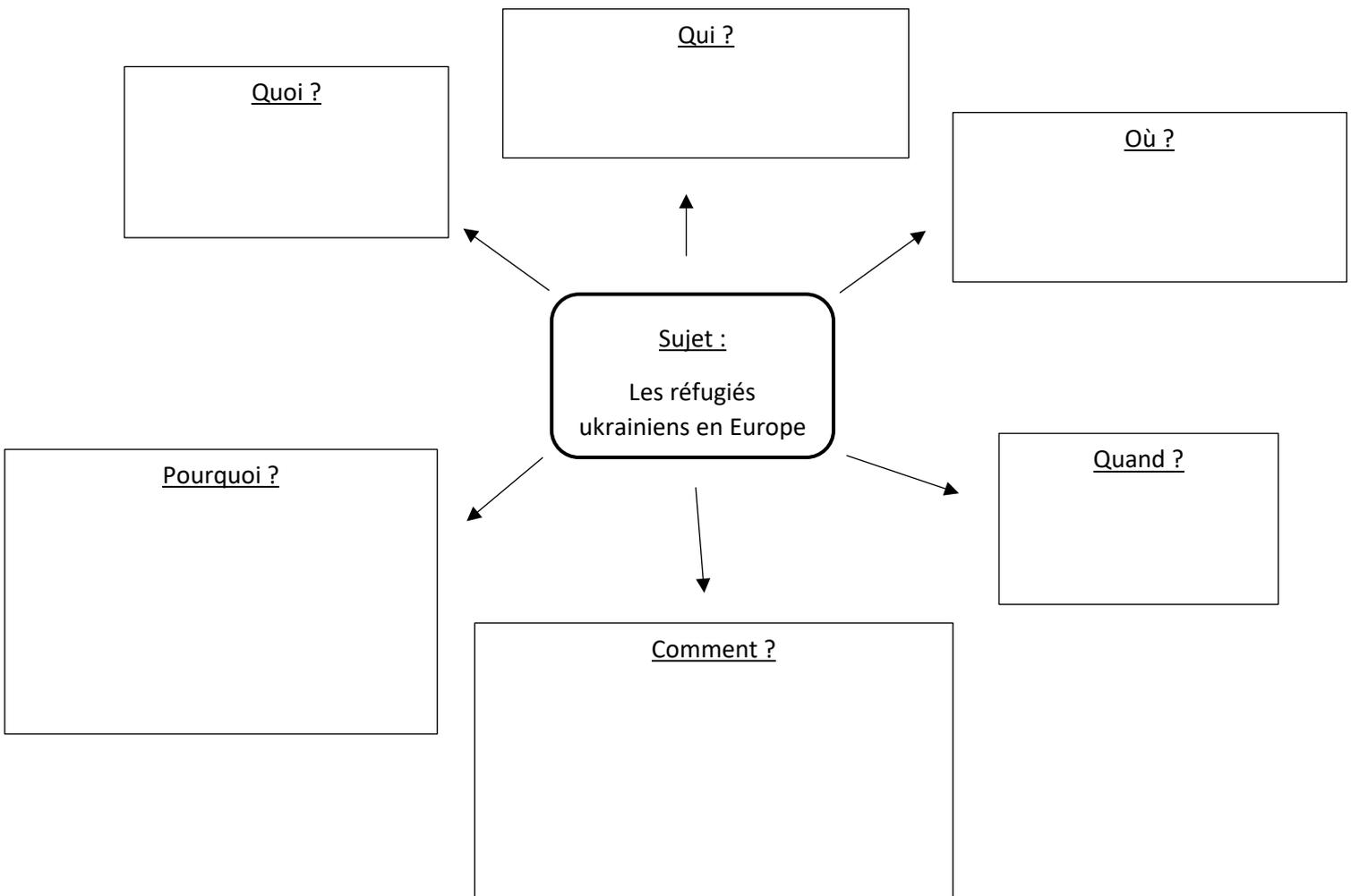
### Méthode Réaliser son reportage

#### • Étape 1 : Je découvre ce qu'est un reportage

- Un reportage est **le résultat d'une enquête** menée par **un ou une journaliste**, diffusé dans les médias (presse écrite, télévision, radio...). Il consiste à informer sur un sujet ou un événement à l'aide d'informations recueillies sur le terrain.

- Pour permettre aux lecteurs ou aux auditeurs de bien comprendre le sujet, le reportage doit répondre à **des questions essentielles** : Quoi ? / Qui ? / Où ? / Quand ? / Comment ? / Pourquoi ?

→ Complétez ce schéma pour vous assurer que votre reportage répondra bien aux questions essentielles :



- Une fois le sujet de l'enquête défini, le journaliste choisit **un angle**, c'est-à-dire un axe ou un point de vue selon lequel il souhaite aborder le sujet.

→ *Ici l'angle du reportage sera celui des migrations que le conflit génère en Ukraine génère en Europe.*

### • **Étape 2 : Je prépare le support de mon reportage**

→ *Sur une feuille, préparez les différentes parties et les différentes informations qui vont former votre reportage, en faisant des phrases courtes et précises :*

Présentation du ou des journaliste(s), du sujet et de l'angle du reportage

1<sup>e</sup> partie pour présenter les flux migratoires générés par le conflit en Ukraine (à l'aide des informations recueillies dans les questions 1 et 2)

2<sup>e</sup> partie pour montrer qu'il s'agit de migrations forcées (à l'aide des informations recueillies dans les questions 3 à 5)

3<sup>e</sup> partie pour décrire les conditions dans lesquelles se déroulent le parcours des réfugiés (à l'aide des informations recueillies dans les questions 6 et 7)

Conclusion du reportage avec l'idée importante que vous souhaitez que les auditeurs retiennent du reportage

→ *Surlignez sur votre support les mots-clés sur lesquels il faudra insister à l'oral*

### • **Étape 3 : Je m'entraîne pour mon reportage oral**

→ *Quelques conseils :*

- Articulez bien.

- Ne parlez pas trop vite.

- Insistez à l'aide du ton de votre voix sur les mots-clés ou idées-clés du reportage.