

Chapitre 11

Les réfugiés ukrainiens en Europe

➤ Manuel p. 241
Parcours 1

Itinéraire 1 Je synthétise et j'argumente

Lisez le développement ci-dessous puis répondez aux questions pour comprendre comment il a été construit.

Depuis l'invasion de l'Ukraine par la Russie, une guerre se déroule dans ce pays. Quelles migrations le conflit en Ukraine entraîne-t-il en Europe ?

Le conflit en Ukraine entraîne des flux migratoires, c'est-à-dire des ensembles de personnes en circulation, qui sont nombreux et importants. En effet, lors des neuf premiers mois de guerre, 15,7 millions de personnes ont quitté l'Ukraine, ce qui représente plus d'un tiers de la population ukrainienne qui compte 44 millions d'habitants. On peut noter que ces migrations ne sont pas forcément définitives puisqu'une partie de ces migrants ont ensuite regagné le pays (on peut qualifier ces déplacements de « flux de retour »). Les flux les plus importants se dirigent dans les pays voisins, la Pologne et la Russie, avec plus d'un million de personnes accueilli chacun. Mais on constate que ces flux concernent l'ensemble de l'Europe puisque tous les pays ont accueilli des Ukrainiens, dans des proportions variables.

Le conflit en Ukraine entraîne des migrations qui peuvent être qualifiées de « migrations forcées ». En effet on peut supposer que ces migrants ne quitteraient pas leur pays pour s'installer dans un autre s'il n'y avait pas la guerre. Ils y sont contraints de migrer pour se mettre à l'abri. Ces migrants sont donc des réfugiés, c'est-à-dire des personnes reconnues comme étant en danger dans leur pays d'origine et qui obtiennent le droit de s'installer dans un autre pays. Ces réfugiés sont principalement des femmes et des enfants, les hommes restant en Ukraine en raison de la mobilisation.

Le conflit en Ukraine entraîne des migrations de réfugiés dont le parcours se fait dans des conditions difficiles. Tout d'abord ils doivent utiliser différents moyens de transport (à pied, en voiture, en bus, en train) pour effectuer un long trajet, qui peut prendre plusieurs jours. Le passage des frontières est un moment important et particulièrement difficile car il faut patienter de longues heures. On peut faire l'hypothèse que ce trajet est difficile aussi en raison des sentiments des réfugiés (peur, tristesse...) causés par la guerre dans leur pays. Lors de leur trajet, les réfugiés peuvent recevoir l'aide d'associations ou des autorités locales. Ils reçoivent également de l'aide de la diaspora ukrainienne dans les pays d'accueil. La diaspora est la dispersion d'un peuple à travers le monde. Ainsi dans les pays d'accueil dans lesquels vivaient déjà des Ukrainiens avant la guerre, ceux-ci peuvent héberger et aider les réfugiés. C'est particulièrement le cas en Pologne, où la diaspora ukrainienne est importante et joue un rôle primordial dans l'accueil des réfugiés.

En définitive, le conflit en Ukraine entraîne d'importants flux de réfugiés, forcés de quitter - au moins momentanément - leur pays, et ce dans des conditions difficiles.

1. À quoi sert le premier paragraphe (lignes 1-2) ? (Plusieurs réponses sont possibles)

- à répondre à la consigne.
- à introduire le développement en indiquant son sujet et la question à laquelle il va répondre.
- à répondre aux questions : « de quoi parle-t-on ? » / « où cela se passe-t-il ? »

2. Surlignez dans le texte l'idée principale de chacun des trois paragraphes suivants :

- paragraphe lignes 3 à 11
- paragraphe lignes 12 à 18
- paragraphe lignes 19 à 29

3. Comment l'auteur montre-t-il qu'il passe d'une idée principale à l'autre ? (Plusieurs réponses sont possibles)

- en allant à la ligne
- en séparant les idées par une virgule
- en faisant un alinéa (= un retrait du texte à partir de la marge)

4. Soulignez les informations tirées des documents que l'auteur du développement a utilisées, en respectant le code-couleur suivant :

- au crayon jaune : les informations du **doc 1**
- au crayon bleu : les informations du **doc 2**
- au crayon orange : les informations du **doc 3**
- au crayon vert : les informations du **doc 4**
- au crayon rose : les informations des **chiffres clés**

→ L'auteur a-t-il utilisé tous les documents pour construire son développement ? Oui Non

5. Repérez et indiquez entre crochets les passages où l'auteur du développement utilise le vocabulaire de l'étude de cas.

6. À quoi sert le dernier paragraphe (lignes 30-31) ? (Plusieurs réponses sont possibles)

- à conclure le développement en résumant les grandes idées.
- à apporter de nouvelles idées.
- à répondre à la question posée dans le premier paragraphe.

Bilan : D'après vous, quels sont les critères pour réussir à construire un développement ?

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

CLASSE :

Chapitre 11

Les réfugiés ukrainiens en Europe

➤ Manuel p. 241
Parcours 1

Itinéraire 2 Je synthétise et j'argumente

Lisez le développement ci-dessous puis répondez aux questions pour comprendre comment il a été construit.

Depuis l'invasion de l'Ukraine par la Russie, une guerre se déroule dans ce pays. Quelles migrations le conflit en Ukraine entraîne-t-il en Europe ?

Le conflit en Ukraine entraîne des flux migratoires, c'est-à-dire des ensembles de personnes en circulation, qui sont nombreux et importants. En effet, lors des neuf premiers mois de guerre, 15,7 millions de personnes ont quitté l'Ukraine, ce qui représente plus d'un tiers de la population ukrainienne qui compte 44 millions d'habitants. On peut noter que ces migrations ne sont pas forcément définitives puisqu'une partie de ces migrants ont ensuite regagné le pays (on peut qualifier ces déplacements de « flux de retour »). Les flux les plus importants se dirigent dans les pays voisins, la Pologne et la Russie, avec plus d'un million de personnes accueilli chacun. Mais on constate que ces flux concernent l'ensemble de l'Europe puisque tous les pays ont accueilli des Ukrainiens, dans des proportions variables.

Le conflit en Ukraine entraîne des migrations qui peuvent être qualifiées de « migrations forcées ». En effet on peut supposer que ces migrants ne quitteraient pas leur pays pour s'installer dans un autre s'il n'y avait pas la guerre. Ils y sont contraints de migrer pour se mettre à l'abri. Ces migrants sont donc des réfugiés, c'est-à-dire des personnes reconnues comme étant en danger dans leur pays d'origine et qui obtiennent le droit de s'installer dans un autre pays. Ces réfugiés sont principalement des femmes et des enfants, les hommes restant en Ukraine en raison de la mobilisation.

Le conflit en Ukraine entraîne des migrations de réfugiés dont le parcours se fait dans des conditions difficiles. Tout d'abord ils doivent utiliser différents moyens de transport (à pied, en voiture, en bus, en train) pour effectuer un long trajet, qui peut prendre plusieurs jours. Le passage des frontières est un moment important et particulièrement difficile car il faut patienter de longues heures. On peut faire l'hypothèse que ce trajet est difficile aussi en raison des sentiments des réfugiés (peur, tristesse...) causés par la guerre dans leur pays. Lors de leur trajet, les réfugiés peuvent recevoir l'aide d'associations ou des autorités locales. Ils reçoivent également de l'aide de la diaspora ukrainienne dans les pays d'accueil. La diaspora est la dispersion d'un peuple à travers le monde. Ainsi dans les pays d'accueil dans lesquels vivaient déjà des Ukrainiens avant la guerre, ceux-ci peuvent héberger et aider les réfugiés. C'est particulièrement le cas en Pologne, où la diaspora ukrainienne est importante et joue un rôle primordial dans l'accueil des réfugiés.

En définitive, le conflit en Ukraine entraîne d'importants flux de réfugiés, forcés de quitter - au moins momentanément - leur pays, et ce dans des conditions difficiles.

1. À quoi sert le premier paragraphe (lignes 1-2) ?

.....
.....
.....

2. Surlignez dans le texte l'idée principale de chacun des trois paragraphes suivants :

- paragraphe lignes 3 à 11
- paragraphe lignes 12 à 18
- paragraphe lignes 19 à 29

3. Comment l'auteur montre-t-il qu'il passe d'une idée principale à l'autre ?

.....
.....

4. Soulignez les informations tirées des documents que l'auteur du développement a utilisées, en respectant le code-couleur suivant :

- au crayon jaune : les informations du **doc 1**
- au crayon bleu : les informations du **doc 2**
- au crayon orange : les informations du **doc 3**
- au crayon vert : les informations du **doc 4**
- au crayon rose : les informations des **chiffres clés**

→ L'auteur a-t-il utilisé tous les documents pour construire son développement ? Oui Non

5. Repérez et indiquez entre crochets les passages où l'auteur du développement utilise le vocabulaire de l'étude de cas.

6. À quoi sert le dernier paragraphe (lignes 30-31) ?

.....
.....

Bilan : D'après vous, quels sont les critères pour réussir à construire un développement ?

.....
.....
.....
.....
.....