

Chapitre 17

Guidage pour la réalisation de la tâche (1)

➤ Manuel p. 332-333
Tâche complexe

→ Comment l'Union européenne contribue-t-elle à la coopération transfrontalière au Pays basque ?

Enquêtez sur la coopération territoriale européenne au Pays basque. Votre présentation devra permettre de préparer et d'animer les échanges d'une table ronde.

Coups de pouce Organiser un débat et argumenter à l'oral

► Des questions à se poser pour rythmer le déroulement de l'émission

Proposition de fil conducteur :

- **Introduction de la table ronde par les animateurs :** objectifs, déroulement, modalités de prise de parole des participants
- **Présentation du territoire du Pays basque** par les animateurs
- **Question 1 à discuter :** qu'est-ce qui fait du Pays basque un territoire transfrontalier ?
- **Question 2 à discuter :** comment l'UE soutient-elle la coopération transfrontalière au Pays basque ?
- **Question 3 à discuter :** quels sont les objectifs de la coopération transfrontalière ?
- **Question 4 à discuter :** quel est l'impact de la coopération transfrontalière pour les territoires et pour les habitants ?
- **Conclusion de la table ronde par les animateurs :** synthèse des échanges et bilan de la table ronde.

NOM :

CLASSE :

Chapitre 17

Guidage pour la réalisation de la tâche p. 332 (2)

Les sujets à aborder	Les idées pour la table ronde
Présentation du territoire du Pays basque	Zoom, carton de localisation et doc 2. Localisez et situez le Pays basque.
Le Pays basque, un territoire transfrontalier	Doc 2 et 3. Quels territoires composent le Pays basque ? Quelle place y occupe la frontière (atout / contrainte) ?
L'UE et la coopération transfrontalière	<p>Doc 1, 2 et 4. Quels sont les dispositifs de coopération initiés par l'UE pour développer les liens entre les territoires et les populations de part et d'autre de la frontière ? À quelles échelles se déploient ces dispositifs ?</p> <p>Doc 1, 2 et 4. Montrez que l'UE soutient des projets de coopération transfrontalière dans des domaines variés : mobilités, culture, éducation, santé, aide aux Petites et Moyennes Entreprises...</p>
Les objectifs de la coopération transfrontalière	Doc 1, 2, 3 et 4. Quels buts communs poursuivent ces différents projets ?
L'impact de la coopération transfrontalière pour les territoires et les habitants	<p>Doc 1 à 4. Quelles sont les conséquences des projets transfrontaliers pour les habitants et le développement du Pays basque ?</p> <p>Gérer des projets au-delà des frontières des États peut-il permettre de renforcer le sentiment d'appartenance à l'UE ?</p>

Chapitre 17

Guidage pour la réalisation de la tâche p. 332 (3)

➤ Manuel p. 332-333
Tâche complexe

► Des propositions pour vous aider à compléter le tableau :

Répondre aux besoins des populations / Au sud-ouest de la France / Soutenir le bilinguisme / Carrefour des axes atlantique et pyrénéen / La culture et le bilinguisme / Partage de valeurs / Espace transfrontalier attractif / INTERREG POCTEFA / Liens d'interdépendances renforcés / Eurorégion / Développer les infrastructures de transports / Coopération urbaine locale et régionale / Soutien aux PME pour le développement économique / L'accès aux soins de santé / Aider le développement d'activités économiques / Les infrastructures de transports / Encourager les échanges culturels et les flux d'emplois transfrontaliers / Financer le tourisme transfrontalier durable / Une identité riche influencée par trois cultures / Fond européen pour le développement régional / Améliorer l'accès aux soins médicaux des deux côtés de la frontière / Améliorer la qualité de vie des habitants / Le tourisme / Une interface et non plus une frontière qui sépare

Chapitre 17

Guidage pour la réalisation de la tâche p. 332 (4)

S'évaluer pour progresser

► Je suis l'un des **débatteurs** de l'émission :



Mes critères de réussite	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner
Avant le débat , je me suis informé(e) : j'ai questionné le sujet de la discussion puis j'ai analysé les documents pour avoir les bonnes informations et pouvoir formuler mes opinions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant le débat , j'ai exprimé mes idées et mon opinion en soignant mon expression orale et en cherchant à argumenter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant le débat , j'ai écouté les autres et tenu compte de leurs points de vue pour participer aux échanges et compléter mon jugement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

► Je suis l'**animateur** de l'émission :



Mes critères de réussite	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner
Avant le débat , je me suis informé(e) : j'ai questionné le sujet de la discussion puis j'ai analysé les documents pour avoir les bonnes informations et pouvoir formuler mes opinions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour commencer le débat , j'ai introduit la discussion par des mots simples pour rappeler ses objectifs et ses règles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant le débat , j'ai distribué la parole équitablement et me suis adressé à tous les participants avec bienveillance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant le débat , j'ai relancé la discussion pour respecter le temps donné et traiter l'ensemble du sujet.		
À l'issue du débat , j'ai conclu la discussion par un bilan et une synthèse des échanges.		