

# Histoire-Géographie EMC 3e (2022)

## Liste des ressources

### Fichiers imprimables

**- Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

Carte mentale à imprimer : l'Europe de 1914 et 1945 - p. 92 • 092\_th1\_carte\_mentale.pdf

**- Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

Frise à imprimer : l'Europe, théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) - p. 92 • 092\_th1\_frise\_imprimer.pdf

**- Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**

Aide à la préparation de l'exposé sur la bataille de Verdun - p. 23 • 023\_ch1\_aide\_verdun.pdf

**- Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : les civils dans la guerre - p. 24 • 024\_ch1\_guidage\_civils.pdf

**- Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**

Aide pour préparer un oral sur le génocide des Arméniens - p. 27 • 027\_ch1\_aide\_genocide.pdf

**- Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**

Aide à la réalisation du tableau « 1917 - Les révolutions en Russie » - p. 29 • 029\_ch1\_aide\_russie.pdf

**- Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**

Aide pour l'argumentation sur la nécessité des témoignages de combattants pour raconter la guerre - p. 31 • 031\_ch1\_aide\_argumentation.pdf

**- Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**

Activité à imprimer : je construis ma fiche de mémorisation - p. 34 • 034\_ch1\_activite\_memorisation.pdf

**- Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**

Carte mentale à imprimer : je classe mes connaissances dans un schéma logique - p. 35 • 035\_ch1\_carte\_exo.pdf

**- Chapitre 2 - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires en Europe (1919-1939)**

Aide à la réalisation d'une carte mentale sur le régime totalitaire stalinien - p. 43 • 043\_ch2\_aide\_regime.pdf

**- Chapitre 2 - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires en Europe (1919-1939)**

Aide à la réalisation du podcast sur l'Allemagne d'Hitler - p. 44 • 044\_ch2\_podcast\_hitler.pdf

**- Chapitre 2 - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires en Europe (1919-1939)**

Guidage pour la réalisation du schéma de synthèse sur le gouvernement du Front populaire - p. 48 • 048\_ch2\_guidage\_populaire.pdf

**- Chapitre 2 - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires en Europe (1919-1939)**

L'URSS de Staline, fiche à télécharger et à compléter - p. 52 • 052\_ch2\_fiche\_staline.pdf

**- Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)**

Aide à l'écriture d'une dépêche sur des faits historiques - p. 61 • 061\_ch3\_aide\_depeche.pdf

**- Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)**

Aide à la construction d'un discours qui explique les génocides de l'Allemagne nazie - p. 63 • 063\_ch3\_aide\_discours.pdf

**- Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe - Un centre de mise à mort : Treblinka - p. 64 • 064\_ch3\_guidage\_treblinka.pdf

**- Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)**

Aide pour l'argumentation sur la nécessité des témoignages des survivants des camps nazis - p. 67 •

067\_ch3\_aide\_temoignages.pdf

**- Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**

Guidage pour la réalisation de la tâche : Vichy un régime antirépublicain - p. 78 • 078\_ch4\_guidage\_vichy.pdf

**- Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**

Aide à l'analyse du document « L'appel du 18 juin 1940 » - p. 83 • 083\_ch4\_aide\_appel.pdf

**- Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**

Aide pour raconter à l'écrit les actions des Résistants - p. 85 • 085\_ch4\_aide\_resistants.pdf

**- Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**

Aide à la réalisation du tableau - p. 83 • 083\_ch4\_aide\_tableau.pdf

**- Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**

Aide pour présenter sous forme de questions/réponses - p. 85 • 085\_ch4\_aide\_questions\_reponses.pdf

**- Thème 2 - Le monde depuis 1945**

Parcours Arts : analyse de Noël à Berlin, photographie de Léon Herschtritt et préparation à l'oral du brevet • 095\_th2\_arts\_herschtritt.pdf

**- Thème 2 - Le monde depuis 1945**

Carte mentale à imprimer : Les relations internationales depuis 1945 - p. 162 • 162\_revisions\_carte\_relations.pdf

**- Thème 2 - Le monde depuis 1945**

Frise à imprimer : Le monde depuis 1945 - p. 162 • 162\_revisions\_frise\_monde.pdf

**- Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**

Aide à la construction du récit historique autour de la guerre froide - p. 101 • 101\_ch5\_aide\_recit.pdf

**- Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**

Aide à la réalisation de la carte mentale sur les affrontements entre les États-Unis et l'URSS pendant la guerre froide - p. 101 • 101\_ch5\_aide\_carte.pdf

**- Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**

Aide à la réalisation de l'exposé sur la crise de Cuba - p. 103 • 103\_ch5\_aide\_expose.pdf

**- Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**

Aide pour compléter un tableau explicatif sur la crise de Cuba - p. 103 • 103\_ch5\_aide\_tableau.pdf

**- Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**

Aide à la réalisation de la tâche complexe : construire une frise chronologique sur la chute du mur de Berlin - p. 104 • 104\_ch5\_aide\_tache\_complexe.pdf

**- Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**

Aide pour l'argumentation sur la nécessité des archives et des médias dans le travail de l'historien - p. 107 • 107\_ch5\_aide\_argumentation.pdf

**- Chapitre 6 - Indépendances et construction de nouveaux États**

Aide à l'analyse de document autour de l'indépendance de l'Inde - p. 119 • 119\_ch6\_aide\_inde.pdf

**- Chapitre 6 - Indépendances et construction de nouveaux États**

Aide à la rédaction du récit autour de la guerre d'Algérie - p. 121 • 121\_ch6\_aide\_algerie.pdf

**- Chapitre 6 - Indépendances et construction de nouveaux États**

Tableau de synthèse à imprimer - p. 121 • 119\_ch6\_tableau.pdf

**- Chapitre 6 - Indépendances et construction de nouveaux États**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe - p. 122 • 122\_ch6\_taco.pdf

**- Chapitre 7 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen depuis 1945**

Aide à la réalisation de la frise chronologique - p. 135 • C07\_p135\_07\_01\_aide\_frise.pdf

**- Chapitre 7 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen depuis 1945**

Aide à la conduite du débat et à la présentation des conclusions sur les défis de l'UE - p. 139 • C07\_p139\_07\_03\_aide\_debat.pdf

**- Chapitre 7 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen depuis 1945**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe - p. 136 • C07\_p136\_07\_02\_aide\_taco.pdf

**- Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989**

Aide à la rédaction du paragraphe argumenté autour des rivalités entre la Chine et les États-Unis - p. 153 • 153\_ch8\_aide\_rivalites.pdf

**- Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989**

Aide pour réaliser la synthèse de l'interview - p. 151 • 151\_ch8\_aide\_interview.pdf

**- Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989**

Aide à l'élaboration d'un tableau explicatif - p. 153 • 153\_ch8\_aide\_tableau.pdf

**- Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe - p. 154 • 154\_ch8\_taco.pdf

**- Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée**

Carte mentale à imprimer : 1944-1989 en France - p. 214 • 214\_revisions\_carte\_france.pdf

**- Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée**

Frise à imprimer : Françaises et Français dans une République repensée - p. 214 • 214\_revisions\_frise\_republique.pdf

**- Chapitre 9 - En France, refonder la République, redéfinir la démocratie (1944-1947)**

Guidage pour la réalisation de l'exposé sur la refondation de la République en France - p. 170 • 170\_ch9\_guidage\_republique.pdf

**- Chapitre 10 - La Ve République de 1958 aux années 1980 : de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation**

Comment rédiger un billet radio ? - p. 189 • 189\_ch10\_billet\_radio.pdf

**- Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : l'émancipation des femmes dans la société française - p. 200 • 200\_ch11\_guidage\_femmes.pdf

**- Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**

Aide à la rédaction d'un développement autour de l'immigration dans les années 1950-1980 - p. 203 • 203\_ch11\_aide\_immigration.pdf

**- Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**

Aide à la rédaction d'un article de presse autour du chômage de masse en France - p. 205 • 205\_ch11\_aide\_chomage.pdf

**- Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : les jeunes dans la société française - p. 206 • 206\_ch11\_guidage\_jeunes.pdf

**- Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**

Méthode pour commenter une image - p. 211 • 211\_ch11\_methode\_image.pdf

**- Chapitre 12 - Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée**

Aide à la rédaction d'un développement autour de l'aire urbaine parisienne - p. 223 • 223\_ch12\_aide\_aire\_urbaine.pdf

**- Chapitre 12 - Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée**

Aide pour la réalisation de l'affiche autour de l'artificialisation des sols en France - p. 224 • 224\_ch12\_aide\_artificialisation.pdf

**- Chapitre 12 - Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée**

Aide à la rédaction d'un développement construit autour de l'aire urbaine de Rennes - p. 221 • 221\_ch12\_aide\_aire\_rennes.pdf

**- Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**

Guidage pour la réalisation de l'exposé sur la Cosmetic Valley - p. 240 • 240\_ch13\_guidage\_cosmetic\_valley.pdf

**- Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**

Guidage pour la réalisation de l'exposé : la Champagne, un espace viticole productif et mondialisé - p. 242 • 242\_ch13\_guidage\_champagne.pdf

**- Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**

Guidage pour la réalisation de l'exposé : Lille métropole, un espace culturel touristique européen - p. 244 • 244\_ch13\_guidage\_lille.pdf

**- Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**

Aide à la rédaction d'un développement sur l'espace industrialo-portuaire du Havre - p. 247 • 247\_ch13\_aide\_havre.pdf

**- Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**

Liste complète des expressions autour des espaces productifs - p. 252 • 252\_ch13\_expression\_espaces.pdf

**- Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**

Tableau à imprimer : réviser en équipe - p. 256 • 256\_ch13\_tableau\_reviser.pdf

**- Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**

Schéma à compléter - p. 258 • 258\_ch13\_schema\_exo.pdf

**- Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**

Aide à la rédaction d'un développement autour du territoire rural du Morvan - p. 265 • 265\_ch14\_aide\_morvan.pdf

**- Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**

Aide à la préparation de l'oral sur les dynamiques rurales du Morvan - p. 265 • 265\_ch14\_aide\_oral\_morvan.pdf

**- Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**

Aide pour créer une affiche sur les atouts des Cévennes - p. 266 • 266\_ch14\_aide\_affiche\_cevennes.pdf

**- Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**

Activité à imprimer : quels sont les atouts et les dynamiques des espaces de faible densité en France ? - p. 268 • 268\_ch14\_activite\_espaces.pdf

**- Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**

Liste complète des expressions autour des espaces de faible densité - p. 268 • 268\_ch14\_liste\_expressions.pdf

**- Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités croissantes**

Aide à la rédaction de l'introduction et de la conclusion du développement sur les aménagements à Grande-Synthe - p. 287 • 287\_ch15\_aide\_grande\_synthe.pdf

**- Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités croissantes**

Aide à la rédaction de l'introduction et de la conclusion du développement sur les aménagements à Grande-Synthe - p. 289 • 289\_ch15\_aide\_grande\_synthe.pdf

**- Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités croissantes**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : pourquoi et comment réduire la fracture numérique en France ? - p. 290 • 290\_ch15\_guidage\_fracture\_num.pdf

**- Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités croissantes**

Activité à imprimer : aménager pour réduire les inégalités croissantes - p. 292 • 292\_ch15\_activite\_inegalite.pdf

**- Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**

Aide à la rédaction d'un développement montrant les spécificités des territoires ultramarins - p. 309 • 309\_ch16\_aide\_ultramarins.pdf

**- Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**

Aide à la réalisation du schéma sur l'unité et la diversité des territoires ultramarins - p. 309 • 309\_ch16\_schema\_ultramarins.pdf

**- Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**

Aide à la réalisation d'une carte mentale sur les territoires ultramarins dans leur espace régional - p. 311 • 311\_ch16\_aide\_carte\_aménagement.pdf

**- Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**

Aide à la rédaction d'un développement sur les territoires ultramarins dans leur espace régional - p. 311 •

311\_ch16\_aide\_developpement\_aménagement.pdf

**- Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**

Aide à la réalisation de la tâche complexe : aménager l'aéroport de Mayotte - p. 312 • 312\_ch16\_aide\_mayotte.pdf

**- Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**

Aide à la préparation d'un oral sur l'UE comme territoire unique au monde - p. 329 • 329\_ch17\_aide\_oral\_ue.pdf

**- Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**

Aide à la rédaction d'un développement sur l'UE comme territoire unique au monde - p. 329 • 329\_ch17\_aide\_ue.pdf

**- Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**

Aide à la rédaction d'un développement sur les actions de l'UE pour réduire les inégalités - p. 331 •

331\_ch17\_aide\_inegalite\_ue.pdf

**- Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**

Aide à la réalisation d'un schéma sur les actions de l'UE pour réduire les inégalités - p. 331 • 331\_ch17\_aide\_schema\_inegalite.pdf

**- Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**

Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : comment l'UE contribue-t-elle à la coopération transfrontalière au Pays basque ?

- p. 332 • 332\_ch17\_guidage\_transfrontaliere.pdf

**- Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**

Aide à la rédaction d'un développement sur l'influence culturelle de la France et l'Europe dans le monde - p. 347 •

347\_ch18\_aide\_culture\_france.pdf

**- Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**

Aide à la réalisation d'une infographie sur un objet culturel symbole du soft power français - p. 347 •

347\_ch18\_aide\_infographie.pdf

**- Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**

Aide à la rédaction d'un développement sur l'influence géopolitique de la France et l'Europe dans le monde - p. 349 •

349\_ch18\_aide\_developpement\_influence\_geopolitique.pdf

**- Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**

Aide à la réalisation d'une carte mentale sur l'influence géopolitique de la France et l'Europe dans le monde - p. 349 •

349\_ch18\_aide\_carte\_mentale\_geopolitique.pdf

**- Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**

Guidage pour la réalisation du reportage : la puissance économique de l'UE et de la France - p. 350 •

350\_ch18\_guidage\_puissance\_eco.pdf

**- Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**

Checklist à imprimer : critères de réussite pour rédiger un développement construit - p. 360 • 360\_ch18\_checklist.pdf

**- Chapitre 19 - En société, se respecter**

Aide à la réalisation d'une affiche pour lutter contre les discriminations au nom des valeurs de la République - p. 371 •

371\_ch19\_aide\_affiche.pdf

**- Chapitre 21 - Participer à l'engagement civique**

La présence militaire française dans le monde - Activité à imprimer • C21\_p408\_21\_01\_activite\_defense\_monde.pdf