Histoire-Géographie EMC 3e (2022)

Liste des ressources

Fichiers imprimables

- **Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**
Carte mentale à imprimer : l'Europe de 1914 et 1945 - p. 92 • 092_th1_carte_mentale.pdf

- **Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**
Frise à imprimer : l'Europe, théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) - p. 92 • 092_th1_frise_imprimer.pdf

- **Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**
Aide à la préparation de l'exposé sur la bataille de Verdun - p. 23 • 023_ch1_aide_verdun.pdf

- **Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : les civils dans la guerre - p. 24 • 024_ch1_guidage_civils.pdf

- **Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**
Aide pour préparer un oral sur le génocide des Arméniens - p. 27 • 027_ch1_aide_genocide.pdf

- **Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**
Aide à la réalisation du tableau « 1917 - Les révolutions en Russie » - p. 29 • 029_ch1_aide_russie.pdf

- **Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**
Aide pour l'argumentation sur la nécessité des témoignages de combattants pour raconter la guerre - p. 31 • 031_ch1_aide_argumentation.pdf

- **Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**
Activité à imprimer : je construis ma fiche de mémorisation - p. 34 • 034_ch1_activite_memorisation.pdf

- **Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)**
Carte mentale à imprimer : je classe mes connaissances dans un schéma logique - p. 35 • 035_ch1_carte_exo.pdf

- **Chapitre 2 - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires en Europe (1919-1939)**
Aide à la réalisation d'une carte mentale sur le régime totalitaire stalinien - p. 43 • 043_ch2_aide_regime.pdf

- **Chapitre 2 - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires en Europe (1919-1939)**
Aide à la réalisation du podcast sur l'Allemagne d'Hitler - p. 44 • 044_ch2_podcast_hitler.pdf

- **Chapitre 2 - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires en Europe (1919-1939)**
Guidage pour la réalisation du schéma de synthèse sur le gouvernement du Front populaire - p. 48 • 048_ch2_guidage_populaire.pdf

- **Chapitre 2 - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires en Europe (1919-1939)**
L'URSS de Staline, fiche à télécharger et à compléter - p. 52 • 052_ch2_fiche_staline.pdf

- **Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)**
Aide à l'écriture d'une dépêche sur des faits historiques - p. 61 • 061_ch3_aide_depeche.pdf

- **Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)**
Aide à la construction d'un discours qui explique les génocides de l'Allemagne nazie - p. 63 • 063_ch3_aide_discours.pdf

- **Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe - Un centre de mise à mort : Treblinka - p. 64 • 064_ch3_guidage_treblinka.pdf

- **Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)**
Aide pour l'argumentation sur la nécessité des témoignages des survivants des camps nazis - p. 67 •

067_ch3_aide_temoignages.pdf

- **Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**
Guidage pour la réalisation de la tâche : Vichy un régime antirépublicain - p. 78 • 078_ch4_guidage_vichy.pdf

- **Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**
Aide à l'analyse du document « L'appel du 18 juin 1940 » - p. 83 • 083_ch4_aide_appel.pdf

- **Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**
Aide pour raconter à l'écrit les actions des Résistants - p. 85 • 085_ch4_aide_resistants.pdf

- **Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**
Aide à la réalisation du tableau - p. 83 • 083_ch4_aide_tableau.pdf

- **Chapitre 4 - La France défaite et occupée : régime de Vichy, collaboration, Résistances (1940-1944)**
Aide pour présenter sous forme de questions/réponses - p. 85 • 085_ch4_aide_questions_reponses.pdf

- **Thème 2 - Le monde depuis 1945**
Parcours Arts : analyse de Noël à Berlin, photographie de Léon Herschtritt et préparation à l'oral du brevet • 095_th2_arts_herschtrit.pdf

- **Thème 2 - Le monde depuis 1945**
Carte mentale à imprimer : Les relations internationales depuis 1945 - p. 162 • 162_revisions_carte_relations.pdf

- **Thème 2 - Le monde depuis 1945**
Frise à imprimer : Le monde depuis 1945 - p. 162 • 162_revisions_frise_monde.pdf

- **Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**
Aide à la construction du récit historique autour de la guerre froide - p. 101 • 101_ch5_aide_recit.pdf

- **Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**
Aide à la réalisation de la carte mentale sur les affrontements entre les États-Unis et l'URSS pendant la guerre froide - p. 101 • 101_ch5_aide_carte.pdf

- **Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**
Aide à la réalisation de l'exposé sur la crise de Cuba - p. 103 • 103_ch5_aide_expose.pdf

- **Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**
Aide pour compléter un tableau explicatif sur la crise de Cuba - p. 103 • 103_ch5_aide_tableau.pdf

- **Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**
Aide à la réalisation de la tâche complexe : construire une frise chronologique sur la chute du mur de Berlin - p. 104 • 104_ch5_aide_tache_complexe.pdf

- **Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1991)**
Aide pour l'argumentation sur la nécessité des archives et des médias dans le travail de l'historien - p. 107 • 107_ch5_aide_argumentation.pdf

- **Chapitre 6 - Indépendances et construction de nouveaux États**
Aide à l'analyse de document autour de l'indépendance de l'Inde - p. 119 • 119_ch6_aide_inde.pdf

- **Chapitre 6 - Indépendances et construction de nouveaux États**
Aide à la rédaction du récit autour de la guerre d'Algérie - p. 121 • 121_ch6_aide_algerie.pdf

- **Chapitre 6 - Indépendances et construction de nouveaux États**
Tableau de synthèse à imprimer - p. 121 • 119_ch6_tableau.pdf

- **Chapitre 6 - Indépendances et construction de nouveaux États**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe - p. 122 • 122_ch6_taco.pdf

- **Chapitre 7 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen depuis 1945**

Aide à la réalisation de la frise chronologique - p. 135 • C07_p135_07_01_aide_frise.pdf

- **Chapitre 7 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen depuis 1945**
Aide à la conduite du débat et à la présentation des conclusions sur les défis de l'UE - p. 139 • C07_p139_07_03_aide_debat.pdf

- **Chapitre 7 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen depuis 1945**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe - p. 136 • C07_p136_07_02_aide_taco.pdf

- **Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989**
Aide à la rédaction du paragraphe argumenté autour des rivalités entre la Chine et les États-Unis - p. 153 • 153_ch8_aide_rivalites.pdf

- **Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989**
Aide pour réaliser la synthèse de l'interview - p. 151 • 151_ch8_aide_interview.pdf

- **Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989**
Aide à l'élaboration d'un tableau explicatif - p. 153 • 153_ch8_aide_tableau.pdf

- **Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe - p. 154 • 154_ch8_taco.pdf

- **Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée**
Carte mentale à imprimer : 1944-1989 en France - p. 214 • 214_revisions_carte_france.pdf

- **Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée**
Frise à imprimer : Françaises et Français dans une République repensée - p. 214 • 214_revisions_frise_republique.pdf

- **Chapitre 9 - En France, refonder la République, redéfinir la démocratie (1944-1947)**
Guidage pour la réalisation de l’exposé sur la refondation de la République en France - p. 170 • 170_ch9_guidage_republique.pdf

- **Chapitre 10 - La Ve République de 1958 aux années 1980 : de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation**
Comment rédiger un billet radio ? - p. 189 • 189_ch10_billet_radio.pdf

- **Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : l'émancipation des femmes dans la société française - p. 200 • 200_ch11_guidade_femmes.pdf

- **Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**
Aide à la rédaction d'un développement autour de l'immigration dans les années 1950-1980 - p. 203 • 203_ch11_aide_immigration.pdf

- **Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**
Aide à la rédaction d’un article de presse autour du chômage de masse en France - p. 205 • 205_ch11_aide_chomage.pdf

- **Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : les jeunes dans la société française - p. 206 • 206_ch11_guidage_jeunes.pdf

- **Chapitre 11 - Femmes et hommes dans la société (années 1950-1980)**
Méthode pour commenter une image - p. 211 • 211_ch11_methode_image.pdf

- **Chapitre 12 - Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée**
Aide à la rédaction d'un développement autour de l'aire urbaine parisienne - p. 223 • 223_ch12_aide_aire_urbaine.pdf

- **Chapitre 12 - Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée**
Aide pour la réalisation de l’affiche autour de l’artificialisation des sols en France - p. 224 • 224_ch12_aide_artificialisation.pdf

- **Chapitre 12 - Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée**
Aide à la rédaction d'un développement construit autour de l'aire urbaine de Rennes - p. 221 • 221_ch12_aide_aire_rennes.pdf

- **Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**
Guidage pour la réalisation de l’exposé sur la Cosmetic Valley - p. 240 • 240_ch13_guidage_cosmetic_valley.pdf

- **Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**
Guidage pour la réalisation de l'exposé : la Champagne, un espace viticole productif et mondialisé - p. 242 • 242_ch13_guidage_champagne.pdf

- **Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**
Guidage pour la réalisation de l'exposé : Lille métropole, un espace culturel touristique européen - p. 244 • 244_ch13_guidage_lille.pdf

- **Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**
Aide à la rédaction d'un développement sur l'espace industrialo-portuaire du Havre - p. 247 • 247_ch13_aide_havre.pdf

- **Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**
Liste complète des expressions autour des espaces productifs - p. 252 • 252_ch13_expression_espaces.pdf

- **Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**
Tableau à imprimer : réviser en équipe - p. 256 • 256_ch13_tableau_reviser.pdf

- **Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions**
Schéma à compléter - p. 258 • 258_ch13_schema_exo.pdf

- **Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**
Aide à la rédaction d'un développement autour du territoire rural du Morvan - p. 265 • 265_ch14_aide_morvan.pdf

- **Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**
Aide à la préparation de l'oral sur les dynamiques rurales du Morvan - p. 265 • 265_ch14_aide_oral_morvan.pdf

- **Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**
Aide pour créer une affiche sur les atouts des Cévennes - p. 266 • 266_ch14_aide_affiche_cevennes.pdf

- **Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**
Activité à imprimer : quels sont les atouts et les dynamiques des espaces de faible densité en France ? - p. 268 • 268_ch14_activite_espaces.pdf

- **Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts**
Liste complète des expressions autour des espaces de faible densité - p. 268 • 268_ch14_liste_expressions.pdf

- **Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités croissantes**
Aide à la rédaction de l'introduction et de la conclusion du développement sur les aménagements à Grande-Synthe - p. 287 • 287_ch15_aide_grande_synthe.pdf

- **Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités croissantes**
Aide à la rédaction de l'introduction et de la conclusion du développement sur les aménagements à Grande-Synthe - p. 289 • 289_ch15_aide_grande_synthe.pdf

- **Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités croissantes**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : pourquoi et comment réduire la fracture numérique en France ? - p. 290 • 290_ch15_guidage_fracture_num.pdf

- **Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités croissantes**
Activité à imprimer : aménager pour réduire les inégalités croissantes - p. 292 • 292_ch15_activite_inegalite.pdf

- **Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**
Aide à la rédaction d'un développement montrant les spécificités des territoires ultramarins - p. 309 • 309_ch16_aide_ultramarins.pdf

- **Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**
Aide à la réalisation du schéma sur l'unité et la diversité des territoires ultramarins - p. 309 • 309_ch16_schema_ultramarins.pdf

- **Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**
Aide à la réalisation d'une carte mentale sur les territoires ultramarins dans leur espace régional - p. 311 • 311_ch16_aide_carte_amenagement.pdf

- **Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**
Aide à la rédaction d'un développement sur les territoires ultramarins dans leur espace régional - p. 311 • 311_ch16_aide__developpement_amenagement.pdf

- **Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français**
Aide à la réalisation de la tâche complexe : aménager l'aéroport de Mayotte - p. 312 • 312_ch16_aide_mayotte.pdf

- **Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**
Aide à la préparation d'un oral sur l'UE comme territoire unique au monde - p. 329 • 329_ch17_aide_oral_ue.pdf

- **Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**
Aide à la rédaction d'un développement sur l'UE comme territoire unique au monde - p. 329 • 329_ch17_aide_ue.pdf

- **Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**
Aide à la rédaction d'un développement sur les actions de l'UE pour réduire les inégalités - p. 331 • 331_ch17_aide_inegalite_ue.pdf

- **Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**
Aide à la réalisation d'un schéma sur les actions de l'UE pour réduire les inégalités - p. 331 • 331_ch17_aide_schema_inegalite.pdf

- **Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"**
Guidage pour la réalisation de la tâche complexe : comment l'UE contribue-t-elle à la coopération transfrontalière au Pays basque ? - p. 332 • 332_ch17_guidage_transfrontaliere.pdf

- **Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**
Aide à la rédaction d'un développement sur l'influence culturelle de la France et l'Europe dans le monde - p. 347 • 347_ch18_aide_culture_france.pdf

- **Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**
Aide à la réalisation d'une infographie sur un objet culturel symbole du soft power français - p. 347 • 347_ch18_aide_infographie.pdf

- **Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**
Aide à la rédaction d'un développement sur l'influence géopolitique de la France et l'Europe dans le monde - p. 349 • 349_ch18_aide_developpement_influence_geopolitique.pdf

- **Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**
Aide à la réalisation d'une carte mentale sur l'influence géopolitique de la France et l'Europe dans le monde - p. 349 • 349_ch18_aide_carte_mentale_geopolitique.pdf

- **Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**
Guidage pour la réalisation du reportage : la puissance économique de l'UE et de la France - p. 350 • 350_ch18_guidage_puissance_eco.pdf

- **Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde**
Checklist à imprimer : critères de réussite pour rédiger un développement construit - p. 360 • 360_ch18_checklist.pdf

- **Chapitre 19 - En société, se respecter**
Aide à la réalisation d'une affiche pour lutter contre les discriminations au nom des valeurs de la République - p. 371 • 371_ch19_aide_affiche.pdf

- **Chapitre 21 - Participer à l'engagement civique**
La présence militaire française dans le monde - Activité à imprimer • C21_p408_21_01_activite_defense_monde.pdf