

NOM : .....

CLASSE : .....

# Chapitre 1

## Aide pour préparer l'oral

➤ Manuel p. 26-27  
Parcours 2

### 1 Aide à la compréhension des documents

- Reportez dans les cases correspondantes les différents éléments de la légende. Cela vous permettra de mettre en lumière les informations relatives au déroulement du génocide des Arméniens.

The map illustrates the geographical context of the Armenian genocide. It shows the Ottoman Empire (EMPIRE OTTOMAN) in green, the Russian Empire (EMPIRE RUSSE) in grey, and Persia (PERSE) in light blue. Key locations marked with red diamonds include Constantinople, Samsoun, Erzurum, Van, Harpout, Adana, Alep, and Deir-es-Zor. Orange arrows indicate the deportation routes from the interior towards the coast and the desert. A specific event is marked at Sarikamich (janv. 1915) with a blue starburst. The map also shows the Black Sea (Mer Noire) and the Mediterranean Sea (Mer Méditerranée). A scale bar indicates 200 km, and a north arrow is present. A legend box is located on the right side of the map, and several empty boxes are provided for labeling the map elements.

- Situez dans l'Empire ottoman les lieux de cette mise en œuvre :

*Ex : Les massacres ont lieu au centre et au Nord-Est de l'Empire, dans la région...*

.....

.....

.....

.....

- À l'aide des informations relevées dans les documents, indiquez ce que ne dit pas la carte au sujet du génocide des Arméniens.

.....

.....

.....

.....

## 2 Méthode pour préparer l'oral

### Vos objectifs

1. Vous commentez la carte en nommant et en situant les différentes formes de mise en œuvre du génocide des Arméniens.
2. Vous indiquez ce que ne dit pas la carte au sujet du génocide des Arméniens, à l'aide des informations que vous avez relevées dans les autres documents de l'étude.

### Votre présentation orale

- Préalablement, vous **listez par écrit** les informations nécessaires à la présentation du génocide des Arméniens.
- Vous **projetez la carte** que vous avez complétée, et que vous commentez.
- Vous **critiquez la carte** à l'aide d'arguments que vous avez extraits dans les autres documents de l'étude.
- Vous **présentez votre travail à la manière d'un acteur** : parlez fort, pas trop vite, articulez, regardez votre auditoire, ne lisez pas vos notes.