

NOM : .....

CLASSE : .....

## Chapitre 17 Aide à la rédaction Itinéraire 1

➤ Manuel p. 330-331  
Parcours 1 p. 331

### Argumenter en apportant des preuves aux idées du développement construit

Comment l'Union européenne cherche-t-elle à réduire les inégalités entre ses territoires ?

- Montrez d'abord que l'UE est un territoire marqué par des contrastes et des inégalités régionales ;
- Puis décrivez les politiques mises en œuvre pour renforcer la cohésion en Europe.

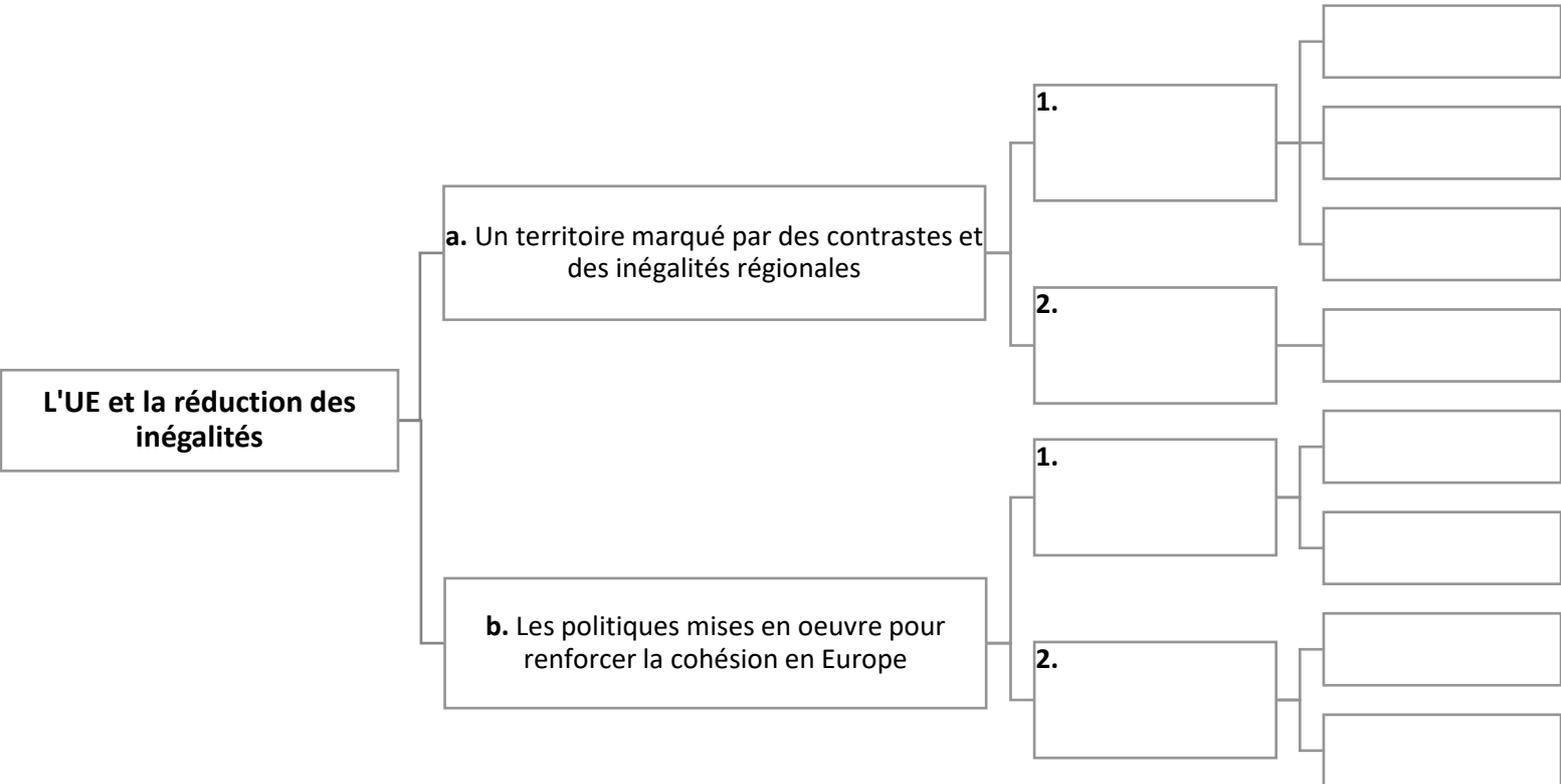
→ Classer les informations et trouver les idées principales

1. Parmi les informations suivantes, entourez les quatre éléments qui sont des idées principales et non des exemples.

Le diagramme présente dix cartes rectangulaires à coins arrondis, chacune contenant une information ou une affirmation. Les cartes sont disposées de manière éparse sur la page. Les informations sont :

- Des priorités comme soutenir les petites et moyennes entreprises, la transition énergétique, une Europe plus connectée...
- Europe du Nord : IDH > 0,92
- Des outils de cohésion : fonds structurels et aides ciblées
- Des inégalités de développement à toutes les échelles
- Une politique de cohésion pour réduire les inégalités et améliorer la compétitivité des territoires
- La Guyane, une RUP française
- Roumanie et Bulgarie : IDH < 0,86
- 35 % du budget de l'UE
- Une intégration inégale des territoires à la mondialisation
- Les PECO, « Pays d'Europe centrale et orientale »
- En Pologne, 75 milliards d'euros d'aides européennes, dont des fonds de cohésion
- 130 M€ pour la Guyane avec le plan « REACT-EU »

2. Organisez à présent les informations (idées principales + exemples) en les classant dans le schéma suivant.



NOM : .....

CLASSE : .....

## Chapitre 17 Aide à la rédaction Itinéraire 2

➤ Manuel p. 330-331  
Parcours 1 p. 331

### Argumenter en apportant des preuves aux idées du développement construit

**Comment l'Union européenne cherche-t-elle à réduire les inégalités entre ses territoires ?**

- Montrez d'abord que l'UE est un territoire marqué par des contrastes et des inégalités régionales ;
- Puis décrivez les politiques mises en œuvre pour renforcer la cohésion en Europe.

→ **Classer les informations et trouver les idées principales**

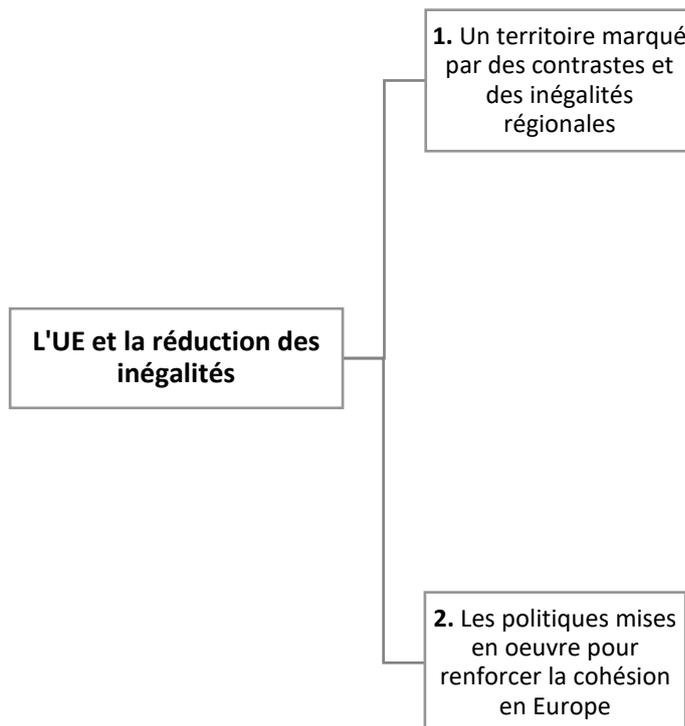
**1. Au brouillon, un camarade a listé les informations suivantes.**

- Des priorités comme soutenir les petites et moyennes entreprises, la transition énergétique, une Europe plus connectée...
- Des inégalités de développement à toutes les échelles
- Roumanie et Bulgarie : IDH < 0,86
- Les PECO, « Pays d'Europe centrale et orientale »
- Les RUP, des régions ultrapériphériques de l'UE
- 373 milliards € : le budget de la politique de cohésion 2021-2027
- Europe du Nord : IDH > 0,92
- Une politique de cohésion pour réduire les inégalités et améliorer la compétitivité des territoires
- 35 % du budget de l'UE
- En Pologne, 75 milliards d'euros d'aides européennes, dont des fonds de cohésion
- L'euro-scepticisme et les limites au sentiment d'appartenance
- Le FEDER pour renforcer la cohésion en corrigeant les déséquilibres régionaux
- Des outils de cohésion : fonds structurels et aides ciblées
- La Guyane, une RUP française
- Une intégration inégale des territoires à la mondialisation
- 130 M€ pour la Guyane avec le plan « REACT-EU »
- Aides européennes 2021-2027 : Luxembourg : 58 millions d'€ ; Pologne : 75 milliards d'€
- Un territoire en construction et à géométrie variable
- De grandes infrastructures financées par les fonds de cohésion dans les régions en retard de développement

a. Barrez les deux informations qui présentent un risque de hors-sujet.

b. Aidez-le à classer les informations en surlignant les quatre éléments qui sont des idées principales et non des exemples.

**2. Organisez à présent les informations (idées principales + exemples) en poursuivant le schéma suivant.**



## S'évaluer pour progresser



Mes critères de réussite	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner
Mon travail commence par une <b>introduction</b> qui présente les <b>enjeux</b> du sujet et le reformule sous forme de <b>question</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le développement est construit en <b>2 (ou 3) paragraphes</b> correspondant chacun à <b>une grande partie du sujet</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque paragraphe principal développe <b>2 (ou 3) idées</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque idée est <b>justifiée</b> par <b>au moins un exemple précis</b> (données chiffrées, lieux, vocabulaire, dates...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mon travail s'achève par une <b>conclusion</b> qui fait la <b>synthèse</b> et répond à la <b>question initiale</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai soigné <b>la forme de mon écrit</b> : qualité des phrases, alinéas, ponctuation, connecteurs logiques...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>