

NOM :

CLASSE :

| |
|--|
| Chapitre 16 Aide à la rédaction Méthode |
|--|

➤ Manuel p. 308-309
Parcours 1

Je rédige un développement construit

➔ À l'aide de vos réponses, rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes présentant les spécificités géographiques que partagent les territoires ultramarins français.

MÉTHODE Rédiger en utilisant des connecteurs logiques

Le développement construit est un texte organisé en deux ou trois parties d'une vingtaine de lignes environ qui répond à une question précise. Ce développement construit comporte une **introduction**, le développement et la **conclusion**. Pour que votre propos soit ordonné et justifié, il faut penser à utiliser les connecteurs logiques, ces mots de liaison qui vont structurer vos idées.

► Voici quelques exemples de ces mots de liaison à utiliser dans votre développement :

| Vous voulez... | Vous pouvez utiliser : |
|--|--|
| Indiquer la structure de votre développement | Tout d'abord, ensuite, enfin, puis, d'une part... d'autre part, pour conclure... |
| Apporter des preuves, justifier votre idée | Car, parce que, puisque, comme, en effet, grâce à, par exemple, c'est ainsi que... |
| Donner des conséquences | Donc, par conséquent, c'est pourquoi, ainsi, de là, dès lors, en conséquence... |
| Ajouter une idée | Et, de même que, ensuite, de plus... |

NOM :

CLASSE :

Chapitre 16

Aide à la rédaction

Itinéraire 1

➤ Manuel p. 308-309
Parcours 1

Je rédige un développement construit

➔ À l'aide de vos réponses, rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes présentant les spécificités géographiques que partagent les territoires ultramarins français.

ÉTAPE 1 Lisez l'introduction et le premier paragraphe du développement construit proposé ici. Ensuite, entourez les connecteurs logiques. Repérez leur fonction dans le texte et soulignez-les de la bonne couleur :

- en rouge, quand ils indiquent la **structure** du développement (1^e, 2^e partie) ;
- en bleu, quand ils ajoutent une **nouvelle idée** ;
- en vert, quand ils introduisent un **exemple**.

La France possède des territoires situés en dehors du continent européen. On les appelle les territoires ultramarins. Ils sont éparpillés sur la planète et ont des statuts différents (DROM, COM ou statut particulier). Malgré tout, ils ont des caractéristiques communes. Quelles spécificités géographiques les territoires ultramarins français partagent-ils ? Nous verrons tout d'abord les spécificités liées à leur situation, puis celles liées à leur environnement naturel.

Les territoires ultramarins partagent tout d'abord des spécificités quant à leur situation. En effet, ce sont des territoires qui sont éloignés de la métropole et de leurs partenaires économiques importants. Par exemple, la Nouvelle Calédonie est à 17 000 km de Paris. Cette situation constitue un atout car elle permet à la France de s'assurer une présence sur toute la planète et de posséder un vaste espace maritime (ZEE). Cependant, cet éloignement est une contrainte pour les habitants à cause du coût élevé des déplacements. Ainsi, La Polynésie Française est à 23 h d'avion de la métropole. La discontinuité géographique créée par cet éloignement est d'autre part renforcée par l'insularité et l'isolement de ces territoires. Les territoires ultramarins sont essentiellement composés d'îles ou d'ensembles d'îles de petites tailles (archipels). La Guyane est une exception car c'est la seule région continentale d'outre-mer. Néanmoins, elle est isolée du reste du continent américain, bordée par l'Océan Atlantique et la forêt amazonienne.

NOM :

CLASSE :

| |
|--|
| Chapitre 16 Aide à la rédaction Méthode |
|--|

➤ Manuel p. 308-309
Parcours 1

Je rédige un développement construit

➔ À l'aide de vos réponses, rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes présentant les spécificités géographiques que partagent les territoires ultramarins français.

MÉTHODE Rédiger en utilisant des connecteurs logiques

Le développement construit est un texte organisé en deux ou trois parties d'une vingtaine de lignes environ qui répond à une question précise. Ce développement construit comporte une **introduction**, le développement et la **conclusion**. Pour que votre propos soit ordonné et justifié, il faut penser à utiliser les connecteurs logiques, ces mots de liaison qui vont structurer vos idées.

► Voici quelques exemples de ces mots de liaison à utiliser dans votre développement :

| Vous voulez... | Vous pouvez utiliser : |
|--|--|
| Indiquer la structure de votre développement | Tout d'abord, ensuite, enfin, puis, d'une part... d'autre part, pour conclure... |
| Apporter des preuves, justifier votre idée | Car, parce que, puisque, comme, en effet, grâce à, par exemple, c'est ainsi que... |
| Donner des conséquences | Donc, par conséquent, c'est pourquoi, ainsi, de là, dès lors, en conséquence... |
| Ajouter une idée | Et, de même que, ensuite, de plus... |

NOM :

CLASSE :

Chapitre 16

Aide à la rédaction

Itinéraire 2

➤ Manuel p. 308-309
Parcours 1

Je rédige un développement construit

➔ À l'aide de vos réponses, rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes présentant les spécificités géographiques que partagent les territoires ultramarins français.

ÉTAPE 1 Complétez le tableau suivant pour préparer le travail de rédaction.

| Parties du développement | Exemples |
|---|----------|
| I. Des spécificités liées à leur situation | |
| Éloignement de la métropole | |
| Insularité / Isolement des territoires | |
| Exception : cas de la Guyane | |
| II. Des spécificités liées à leur environnement | |
| Des îles montagneuses et volcaniques | |
| Des territoires intertropicaux | |
| Grande biodiversité | |
| Aléas : <ul style="list-style-type: none">• Risques naturels• Risques de vulnérabilité liés au changement climatique | |

