NOM:	CLASSE :
------	----------

Chapitre 18 Aide à la réalisation de la carte mentale Itinéraire 1

Manuel p. 348-349Parcours 2 p. 349

→ Comment s'exerce l'influence géopolitique de l'UE et de la France dans le monde ?

Réalisez une production graphique (carte mentale) pour répondre à la question-clé.

ÉTAPE 1 Prélever des informations dans les documents

1. Vérifiez votre compréhension du vocabulaire. Reliez chaque expression à la bonne définition.

HARD POWER

SOFT POWER



Capacité à influencer et convaincre par des moyens qui ne sont ni la menace ni la force.

Capacité d'influence sur l'espace mondial dans les domaines économique, culturel, militaire ou politique.

Puissance qui s'exerce par la force militaire ou la pression économique.

dépenses militaires ; capacité d'intervention dans le monde ; politique de défense.		

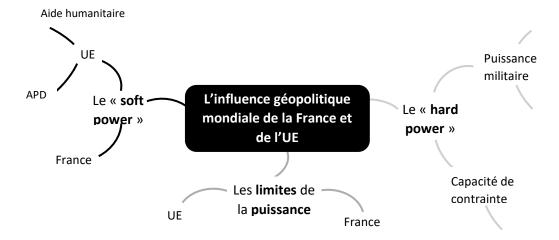
clés suivants :	rayonnement – APD – diplomatie – valeui	_
••••••		
	Quelles sont les limites de la puissance de	
		e l'UE et de la France dans le monde ?

ÉTAPE 2 Réaliser une carte mentale

▶ À l'aide des informations découvertes à l'étape 1 et du point-méthode, réalisez à présent librement votre carte mentale en utilisant vos réponses pour créer, organiser et compléter les branches.

Point méthode Une carte mentale

- C'est une représentation graphique qui permet d'organiser vos idées.
- Le sujet est au centre.
- Les grands thèmes du sujet se déploient en branches de couleurs différentes à partir du centre. Les branches comportent un mot-clé, un dessin ou une image éventuellement.
- Les thèmes de moindre importance sont les branches secondaires reliées aux premières. C'est vous qui décidez du nombre de branches.



Bilan de compétences





Mes critères de réussite	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner
J'ai compris le sens des documents		
J'ai extrait les bonnes informations dans les documents		
J'ai réalisé une carte mentale pour construire ma pensée, argumenter et communiquer		
J'ai utilisé et me suis approprié du vocabulaire géographique		

NOM:	CLASSE:
NOIVI	CLA33E

Chapitre 18 Aide à la réalisation de la carte mentale Itinéraire 2

Manuel p. 348-349Parcours 2 p. 349

→ Comment s'exerce l'influence géopolitique de l'UE et de la France dans le monde ?

Réalisez une production graphique (carte mentale) pour répondre à la question-clé.

ÉTAPE 1 Prélever des informations dans les documents

1. Par des flèches, associez les éléments qui vont ensemble.

Attention : un même document peut se référer à différents thèmes-clés et à différents territoires !

Définition	Thème-clé	Ressources	Territoire concerné
Capacité à influencer et convaincre par des moyens qui ne sont ni la menace ni la force.	HARD POWER	Zoom sur	
		Doc 1	L'Union européenne
Capacité d'influence sur l'espace mondial dans les	SOFT POWER	Doc 2	
domaines économique, culturel, militaire ou politique.	TOWER	Doc 3	La France
		Doc 4	
Puissance qui s'exerce par la force militaire ou la pression économique.	PUISSANCE	Doc 5	

2. Un camarade a commencé à consigner dans un tableau les conclusions de son analyse des documents sous la forme d'idées, exemples, mots-clés ; aidez-le à finaliser son travail.

Le <i>hard power</i>	Le soft power	Les limites de la puissance
- Des dépenses militaires en	- UE = 46 % de l'APD	- UE = puisse incomplète
augmentation	- France = 2 ^e donateur de l'APD	- France = puissance
- La France : 8 ^e rang pour les	au sein de l'UE	« moyenne »
dépenses militaires	- Présence territoriale	
- Une politique de sécurité et	française sur tous les	
de défense communes (PESC,	continents	
PSDC)		
•		

ÉTAPE 2 Réaliser une carte mentale

▶ À l'aide des informations découvertes à l'étape 1 et du point-méthode, réalisez à présent librement votre carte mentale en utilisant vos réponses pour créer, organiser et compléter les branches.

Point méthode Une carte mentale

- C'est une représentation graphique qui permet d'organiser vos idées.
- Le **sujet** est au centre.
- Les **grands thèmes** du sujet se déploient en branches de couleurs différentes à partir du centre. Les branches comportent un **mot-clé**, un dessin ou une image éventuellement.
- Les thèmes de moindre importance sont les **branches secondaires** reliées aux premières. C'est vous qui décidez du nombre de branches.



Bilan de compétences





Mes critères de réussite	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner
J'ai compris le sens des documents		
J'ai extrait les bonnes informations dans les documents		
J'ai réalisé une carte mentale pour construire ma pensée, argumenter et communiquer		
J'ai utilisé et me suis approprié du vocabulaire géographique		