

→ Quel contraste pouvez-vous identifier et situer ?

- Un contraste Est/Ouest
- Un contraste Nord/Sud
- Autre :

2. « Zoom sur... » et doc 3. Expliquez pourquoi la Bulgarie et le Luxembourg ne reçoivent pas les mêmes aides de la part de l'UE.

.....

.....

.....

3. Doc 1. « La politique de cohésion vise à soutenir les régions de l'UE en retard de développement ». Relevez un passage du texte qui montre que cette affirmation est incomplète.

.....

.....

.....

4. Doc 1 à 4. Quels défis et enjeux de développement pour l'UE sont mis en évidence par les documents ?

- L'inégale intégration des territoires européens à la mondialisation.
- L'inégale attractivité des régions européennes.
- Le défi de la transition énergétique et du développement durable des territoires.
- Les conséquences des crises comme la crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19.
- Des inégalités de richesse à différentes échelles.

5. Doc 2 et 4. À quelles nouvelles priorités d'investissement de la politique de cohésion peut être rattaché le projet soutenu par l'UE illustré par l'affiche ?

.....

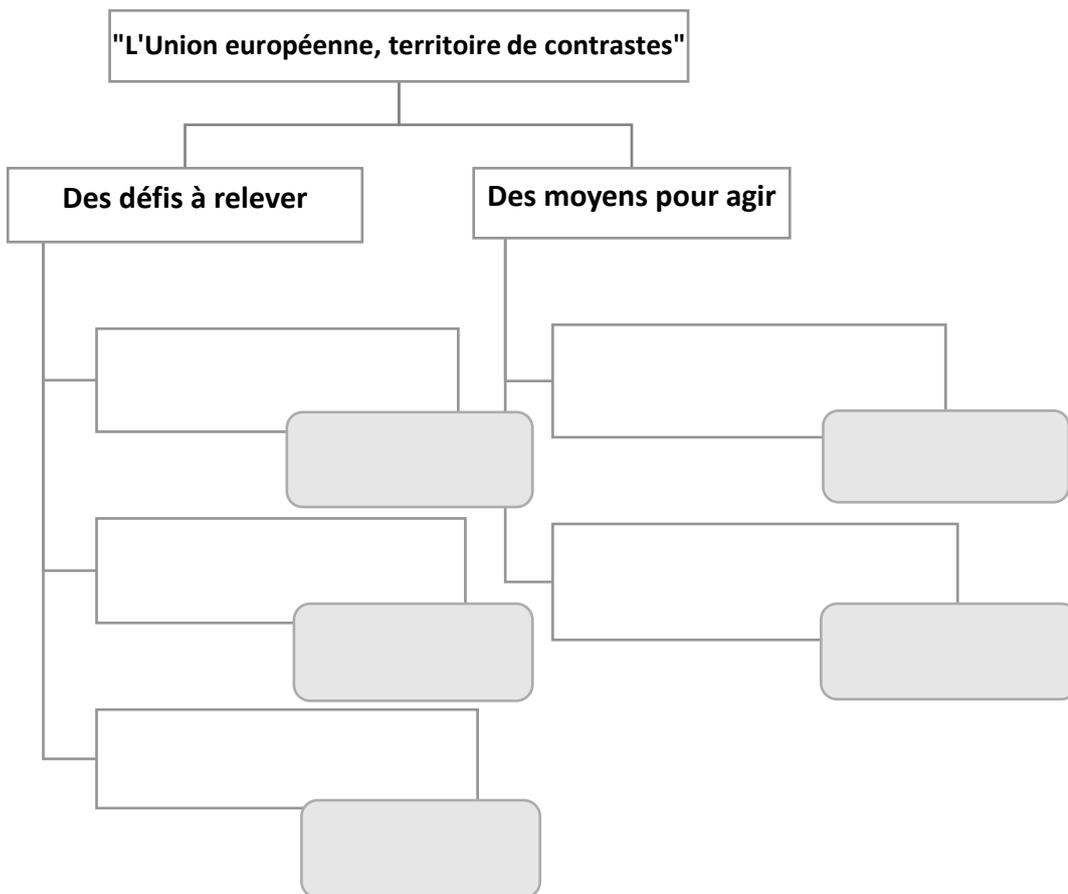
.....

ÉTAPE 2 Réaliser un schéma organisé

► À l'aide des informations découvertes à l'étape 1, concevez à présent votre schéma.

→ Indiquez dans les cases blanches les **idées principales** et dans les cases grises des **exemples** qui justifient les idées.

→ Vous pouvez bien sûr ajouter des cases ou utiliser des flèches pour montrer des liens.



Des mots-clés pour m'aider :

Des contrastes et des inégalités de développement – le développement durable – l'intégration des territoires à la mondialisation – de nouvelles priorités pour 2021-2027 – des outils de cohésion – PECO – RUP (ex : Guyane, DROM français) – FEDER – fonds de cohésion – Europe verte et décarbonée – Europe sociale – Europe connectée – Aides territorialisées – Activités innovantes et compétitives – IDH > 0,92 (Finlande) – IDH < 0,86 (Bulgarie) – Aides européennes 2021-2027 : 58 millions d'euros (Luxembourg) ; 16 milliards (France) ; 75 milliards d'euros (Pologne) – inégalités entre États – inégalités dans les États – valoriser les atouts – aménager les territoires – « REACT-EU ».

Chapitre 17

Aide à la réalisation du schéma

Itinéraire 2

➤ Manuel p. 330-331
Parcours 2 p. 331

➔ Comment l'Union européenne cherche-t-elle à réduire les inégalités entre ses territoires ?

Réalisez une production graphique (schéma organisé) pour répondre à la question-clé : défis à relever et moyens pour agir.

ÉTAPE 1 Prélever des informations dans les documents

1. Quels éléments du dossier documentaire vous permettent de trouver des informations sur les thèmes suivants ?

▪ Les contrastes de richesse et de développement entre les États

Zoom Doc 1 Doc 2 Doc 3 Doc 4

▪ Les inégalités de richesse à l'intérieur des États

Zoom Doc 1 Doc 2 Doc 3 Doc 4

▪ Les aides européennes de la politique de cohésion

Zoom Doc 1 Doc 2 Doc 3 Doc 4

▪ Les nouveaux enjeux et les évolutions récentes de la politique européenne de cohésion

Zoom Doc 1 Doc 2 Doc 3 Doc 4

2. Pour chaque thème, indiquez, sans rédiger, des exemples précis à faire apparaître dans votre schéma (mots-clés, lieux, chiffres...)

▪ Les contrastes de richesse et de développement entre les États

.....

.....

.....

▪ Les inégalités de richesse à l'intérieur des États

.....

.....

.....

▪ Les aides européennes de la politique de cohésion

.....

.....

.....

▪ Les nouveaux enjeux et les évolutions récentes de la politique européenne de cohésion

.....

.....

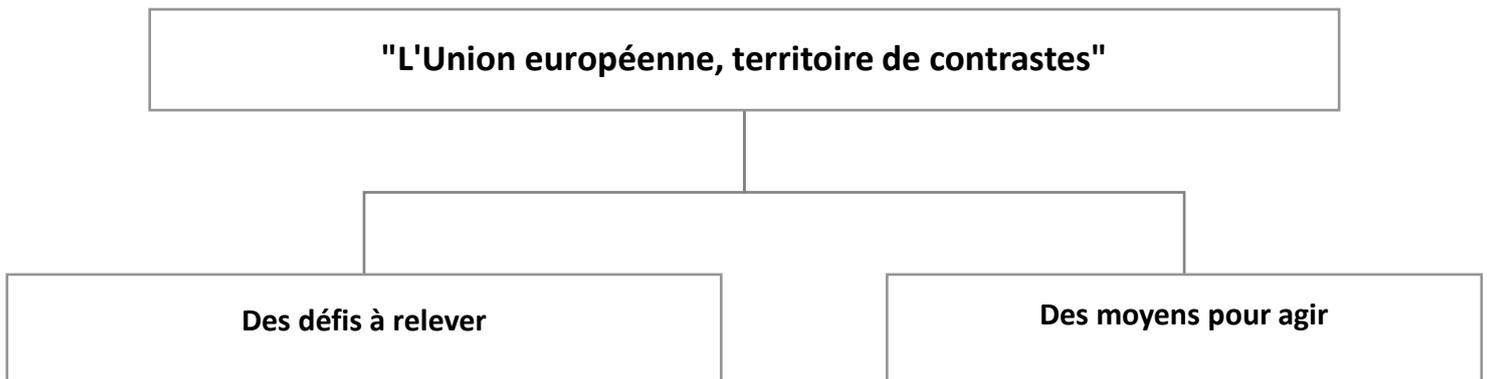
.....

ÉTAPE 2 Réaliser un schéma organisé

► À l'aide des informations découvertes à l'étape 1, concevez à présent votre schéma.

→ Vous pouvez tracer de nouvelles cases et utiliser des flèches pour marquer les relations entre les éléments.

→ Veillez à distinguer les idées et les exemples.



ÉTAPE 3 S'évaluer pour progresser

► Utilisez les critères de réussite du bilan de compétences pour évaluer votre travail et, au besoin, l'améliorer.



Mes critères de réussite	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner
J'ai compris le sens des documents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai extrait les bonnes informations des documents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai réalisé un schéma organisé pour construire ma pensée, argumenter et communiquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé et me suis approprié du vocabulaire géographique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>