

NOM :

CLASSE :

Chapitre 5

Aide à la réalisation de l'exposé

➤ Manuel p. 103
Parcours 1

J'argumente à l'oral

► À l'aide de vos réponses et de l'épisode de « La grande explication », faites un court exposé oral (5 minutes environ) expliquant pourquoi la crise de Cuba est un moment de tension extrême pendant la guerre froide.

| | Aide 1 Je peux appuyer mon exposé sur des diapositives avec un titre et une image | Aide 2 Les documents auxquels se référer | Aide 3 Les idées principales et les questions posées dans le parcours 1 |
|-----------------------------|--|--|---|
| 1 ^{re} diapositive | Le déclenchement de la crise – trouver un document du livre, ou sur internet, qui illustre ce déclenchement. | Introduction Doc 1 et 2 | La première partie de votre exposé doit répondre à la question : quel événement a provoqué cette crise ? (question 1) |
| 2 ^e diapositive | Une tension extrême entre les deux grandes puissances – trouver un document du livre, ou sur internet, qui illustre cette tension | Doc 1 à 3 | Pour la deuxième partie, vous devez trouver des éléments dans les documents qui montrent quels sont les risques réels de cette crise pour les deux grandes puissances, mais aussi pour le monde. (question 2) |
| 3 ^e diapositive | La résolution de la crise – trouver un document du livre, ou sur internet, qui illustre cette résolution | Doc.4 et 5 | Dans la troisième partie, expliquez comment s'est finalement réglée cette crise. (question 3). |

| Présenter son exposé | |
|--------------------------------------|---|
| 1 S'entraîner | <ul style="list-style-type: none">-Travaillez votre oral devant une glace, en vous enregistrant, en le chronométrant afin de respecter la durée imposée (si ce travail s'effectue à la maison)-L'oral peut être travaillé en classe, notamment dans le cadre d'un travail en équipe. Les élèves exposent à tour de rôle et l'équipe pointe ce qui est réussi, et ce qui est à améliorer. |
| 2 S'exprimer devant la classe | <ul style="list-style-type: none">-Écrivez votre plan au tableau avec les mots et dates clés, ou projetez-le, afin de guider la classe.-Associez les idées développées aux informations relevées dans document, afin de rendre l'exposé vivant et de permettre aux élèves de vous suivre.-Présentez votre travail à la manière d'un acteur : parler fort, pas trop vite, articuler, regarder l'auditoire et ne lisez pas vos notes. |