

NOM : .....

CLASSE : .....

<b>Chapitre 1</b> <b>Aide à la préparation de l'exposé</b>
---

➤ Manuel p. 22-23  
Parcours 2

### Conseils pour préparer un exposé et argumenter à l'oral

- **Préparez votre exposé** en complétant le tableau suivant avec les informations relevées dans les documents :

	<b>Types des violences</b> <u>Description</u>	<b>Les effets extrêmes des violences</b> <u>Explications / Arguments</u>
<b>Quoi ?</b>	<i>L'armement : lequel ?</i>	<i>-Quelles armes sont particulièrement meurtrières ?</i>
<b>Qui ?</b>	<i>Les combattants : Qui sont les adversaires en présence ? Quel nombre ?</i>	<i>-Que ressentent-ils lors des combats ? -Quelles violences subissent-ils / font-ils subir ? -Quel bilan humain de la bataille ?</i>

<b>Où ?</b>	<i>Les lieux des combats : Quelle adaptation aux conditions de la guerre ?</i>	<i>-Quelles transformations des terrains à la suite des combats ? -Et après la guerre ?</i>
<b>Quand ?</b>	<i>La durée des combats : quels différents moments ?</i>	<i>-Pourquoi des offensives qui durent ? -Quel résultat de cette bataille ?</i>

• **Argumentez à l'oral** : pourquoi la bataille de Verdun incarne-t-elle la violence extrême des combats de la Première Guerre mondiale ?

- En vous appuyant sur vos réponses aux questions du tableau ci-dessus, rédigez des phrases courtes qui expliquent pourquoi chaque type de violence évoqué se manifeste à Verdun de manière extrême.
- Entraînez-vous à l'oral en minutant les phrases que vous avez préalablement rédigées. Adaptez-les de manière à respecter la durée de l'exposé, fixée à 5 minutes.

## Méthode alternative à la préparation de l'exposé

Méthode	Application
<b>Préparer l'exposé</b>	
<b>Lire attentivement le sujet à traiter et s'assurer qu'on l'a bien compris.</b>	<i>Comment la bataille de Verdun incarne-t-elle la violence extrême des combats pendant la Première Guerre mondiale ?</i>
<b>Rechercher les informations pour traiter le sujet</b>	<i>Informations relevées lors de l'analyse des documents proposés.</i>
<b>Élaborer le plan de l'exposé : 2 ou 3 parties</b>	

<p><b>Choisir les informations les plus pertinentes pour expliciter les différents thèmes du plan. Les inscrire dans le plan, sous forme de notes. Identifier les dates et mots clés.</b></p>	<p><i>Distinguez :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-les types de violences : le terrain des opérations ; le vécu des combattants.</li> <li>-les explications : la guerre industrielle, particulièrement meurtrière, la sauvagerie du corps à corps.</li> <li>-Un territoire ravagé, un nombre de victimes impressionnant.</li> </ul>
<p><b>Rédiger, et mémoriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'introduction</li> <li>-la conclusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentez le contexte : La Première Guerre mondiale en 1916 ; Verdun : lieu, date, forces en présence, objectif.</li> <li>-Proposez une réflexion : Verdun est-elle une bataille représentative de la violence extrême des combats de la Première Guerre mondiale et de leurs conséquences ? Verdun, une victoire ou une défaite ?</li> </ul>

<b>Présenter son exposé</b>	
<b>1 S'entraîner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Travaillez votre oral devant une glace, en vous enregistrant, en le chronométrant afin de respecter la durée imposée (si ce travail s'effectue à la maison)</li> <li>-L'oral peut être travaillé en classe, notamment dans le cadre d'un travail en équipe. Les élèves exposent à tour de rôle et l'équipe pointe ce qui est réussi, et ce qui est à améliorer.</li> </ul>
<b>2 S'exprimer devant la classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Écrivez votre plan au tableau avec les mots et dates clés, ou projetez-le, afin de guider la classe.</li> <li>-Associez les idées développées aux informations relevées dans document, afin de rendre l'exposé vivant et de permettre aux élèves de vous suivre.</li> <li>-Présentez votre travail à la manière d'un acteur : parler fort, pas trop vite, articuler, regarder l'auditoire et ne lisez pas vos notes.</li> </ul>