

NOM : .....

CLASSE : .....

<b>Chapitre 7</b> <b>Aide à la conduite du débat et à la présentation des conclusions</b>
--

➤ Manuel p. 139  
Parcours 2

### 1 Préparation du débat (travail individuel)

- Répondez aux questions 2 à 5
- Et/ou réalisez un tableau de synthèse des documents

Relevez et classez les crises par leur date en notant le numéro du document	Caractérissez la nature de la crise et décrivez là.	Identifiez les principaux pays européens concernés en notant leur nom et leur point de vue	Expliquez si l'UE est fragilisée par cette crise.	Expliquez si l'UE est renforcée par cette crise.

## 2 Organisation du débat (en groupes)

• Répartissez-vous les différentes fonctions à remplir	
Fonctions	Prénom de l'élève qui va exercer cette fonction pendant le débat
<p><b>Le-la maître·sse du temps :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Surveille l'heure et annonce régulièrement combien de temps il reste.</li> <li>○ S'assure que tous les élèves aient le même temps de parole.</li> </ul>	
<p><b>Le-la maître·sse du langage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aide à la formulation des arguments de chacun·e.</li> <li>○ Reprend avec ses mots les arguments les plus importants pour être sûr·e que chacun·e a bien compris</li> </ul>	
<p><b>Le-la modérateur·ice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Au début, rappelle la question à laquelle vous devez répondre.</li> <li>○ Veille à ce que tout le monde parle et que personne ne parle trop longtemps.</li> </ul>	
<p><b>Le-la secrétaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prend en note les grands thèmes abordés pendant le débat.</li> <li>○ À la fin du débat, présente un résumé de ce qui a été dit avec ses mots.</li> </ul>	

Choix des critères de réussite du débat	
Attitudes	Contenu de l'argumentation

### 3 Débattre

- Expliquez vos arguments aux autres élèves.
- Relevez et classez les arguments des autres élèves en fonction de votre jugement (le·la secrétaire, chargé·e de la synthèse, ne fait pas ce classement).

Arguments avec lesquels je suis d'accord	Arguments avec lesquels je ne suis pas d'accord

#### 4 Bilan du débat

• Évaluez votre participation au débat en fonction des critères de réussite définis à l'étape 2.

Critères très réussis	Critères réussis	Critères en cours d'acquisition	Critères à acquérir

• Répondez à la question en reprenant les arguments qui vous ont convaincu

• Expliquez si le débat vous a permis de mieux répondre à la question