

FICHE ÉLÈVE
À DUPLIQUER

FICHE DE SÉQUENCE

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Question	► What stories and characters are typical of Irish culture?				
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des vidéos et des audios sur des légendes célèbres irlandaises Comprendre des textes sur des légendes et contes Interagir afin d'échanger des informations sur ce thème Imaginer et rédiger de courtes histoires Raconter une histoire sans la lire 				
	MISSIONS A2 > B1 <ul style="list-style-type: none"> Tell the story of <i>The Children of Lir</i>. Write the voice-over for an animated film! Imagine the arrival of Oisín and Niamh in Tír na nÓg. 				
Tu vas découvrir :					
	• <i>Top 10 Places To Visit In Ireland</i> : découverte de paysages irlandais (CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• <i>The Children of Lir</i> : découverte d'une légende authentique (CE et CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• <i>The story of the selkie</i> : découverte d'une créature magique celte (CE et CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• <i>Song of the Sea</i> : focus sur un extrait de film d'animation portant sur la <i>selkie</i> (CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• <i>The legend of Tír na nÓg</i> : découverte du début, suite et fin d'une légende traditionnelle (CO et CE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> • Raconter des faits passés grâce au prétérit simple et au prétérit en <i>be + V-ing</i> • Relier des éléments grâce aux conjonctions de coordination 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	LEXIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le vocabulaire lié aux histoires et légendes • Raconter une histoire 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PHONOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Placer l'accent de phrase • Prononcer le « schwa » dans les syllabes non-accentuées 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour être capable de :	• Raconter une histoire à partir d'images ou de notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Préparer un script de voix off pour une scène de film d'animation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Imaginer et écrire la suite d'une histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Raconter une histoire sans la lire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cases à cocher avec la classe
à la fin de chaque séanceAuto-évaluation à la fin de la séquence afin
de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.