

NOM :

CLASSE :

<h2>Chapitre 4</h2> <h3>Aide à l'analyse du document</h3>

➤ Manuel p. 82-83
Parcours 2

► Suivez les différentes étapes pour analyser et comprendre l'appel du 18 juin 1940 (doc 1 p. 82).

• Commencez par lire attentivement une première fois le texte.

• Identifiez son auteur.

Si vous avez déjà des connaissances le concernant vous pouvez les ajouter, sinon lisez la biographie p. 76.

- Auteur du texte :

.....

• Situez ce texte dans le temps et en contexte :

➤ Situer dans le temps c'est d'abord **donner la date** de l'évènement.

- Date de l'appel du Général de Gaulle :

➤ Ensuite, il s'agit de **situer cet évènement par rapport à d'autres** :

Réfléchissez à l'oral aux questions suivantes :

- Que se passe-t-il en France en juin 1940 ?

- Cet appel a lieu avant / après / en même temps qu'un autre évènement ?

- À qui et à quoi répond le général de Gaulle en s'exprimant le 18 juin 1940 ?

Pour vous aider, complétez les phrases suivantes :

En juin 1940, la France, engagée dans la Seconde Guerre mondiale depuis, subit l'offensive

..... Le 17 juin 1940, le Maréchal Pétain a prononcé un discours appelant à

• **Retrouvez le sens général du texte**

- Pour bien comprendre le texte, vous pouvez le diviser en plusieurs parties. Relisez ensuite chaque partie, donnez-lui un titre et faites la liste des mots importants.

Première partie Titre :

Mots importants :

.....
.....

Deuxième partie Titre :

Mots importants :

.....
.....

Troisième partie Titre :

Mots importants :

.....
.....

• **Prélevez des informations dans le texte**

- Dans une consigne, quand on vous demande de **relever / prélever / citer** cela signifie que vous devez **choisir de courts extraits du texte puis les recopier** (entre guillemets quand on vous demande de citer). Si une phrase est trop longue, vous pouvez en conserver seulement une partie en indiquant par des crochets [...] ce qui a été coupé.

Dans ce texte, pouvez-vous prélever les raisons qui font dire à Charles de Gaulle que « rien n'est perdu pour la France » ?

Commencez par repérer le paragraphe concerné et recopiez les quatre raisons évoquées par le général de Gaulle :

-
-
-
-

• **Expliquez le texte**

- Pour expliquer le texte, vous devez utiliser vos réponses précédentes et montrez ce que vous avez compris en mobilisant également vos connaissances. Vous pouvez ici vous appuyer sur le **vocabulaire p. 82**.

- Que refuse le général de Gaulle alors que le maréchal Pétain a demandé l'armistice la veille ?
- Comment veut-il agir ? Avec qui ?
- À la suite de cet appel, qu'est ce qui va être créée ?

.....

.....

.....

.....

• **Exercez votre esprit critique**

- Il s'agit souvent de la dernière question et de la plus difficile. On vous demande alors non plus seulement de comprendre le document mais aussi de **prendre du recul** : quelle confiance pouvez-vous accorder à ce texte ? Quelle a été son importance en son temps et aujourd'hui ?

Répondez aux questions suivantes :

- Ce texte est-il célèbre aujourd'hui ? Pourquoi ?

.....

.....

- En 1940, était-il facile pour les Français d'entendre un discours prononcé à la BBC ?

.....

.....

.....

.....

Quelques éléments pour guider vos réponses :

Le **18 juin 1940**, l'opinion française ne connaît pas le général de Gaulle, son appel est très peu entendu par les Français qui doivent faire face aux conséquences de la défaite et à l'exode.

Aujourd'hui ce texte est célèbre et symbolise **l'esprit de Résistance**.

Il faut garder à l'esprit ce décalage quand on étudie les Résistances qui sont clandestines, fragiles et souvent détruites par la répression de l'occupant nazi et du régime de Vichy.