

NOM :

CLASSE :

Chapitre 11

Comprendre une pyramide des âges

Activité supplémentaire

> MANUEL PAGES 190-191

→ Rendez-vous la page Internet de l'INSEE :

<http://www.insee.fr/fr/ppp/bases-de-donnees/donnees-detaillees/bilan-demo/pyramide/pyramide.htm?champ=fm&lang=fr&annee=2015>

Étape 1 - Découvrir le fonctionnement du site

- Le graphique à droite de la pyramide permet de choisir l'année où l'on veut se positionner et le tableau dessous donne les détails sur les effectifs.
- En faisant simplement glisser la souris le long de la pyramide, on obtient des informations sur les données (à droite de l'écran) : âge des personnes, année de naissance, nombre, pourcentage d'hommes et de femmes).
- Sous la pyramide, on peut cliquer pour faire apparaître l'excédent, c'est-à-dire la quantité en plus, d'hommes ou de femmes selon les années.

Étape 2 - Proposer une définition simple de « pyramide des âges »

Pourquoi ce nom ? Quelle est la nature de ce type d'outil ? Quelles informations peut-on en tirer ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Étape 3 – Se positionner sur la pyramide des âges en 1989

- Comment expliquer les classes creuses (période qui correspond à un déficit de naissances) des personnes âgées de 69 à 73 ans et celles de 46 à 49 ans ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quels éléments peuvent expliquer l'excédent des femmes au sommet de la pyramide (personnes âgées de 75 ans et plus) ?

.....

.....

.....

.....

- Repérez les personnes nées pendant la Seconde Guerre mondiale. À partir de quelle année a redémarré la croissance démographique ?

.....

.....

.....

.....

- Repérez la génération du baby-boom (personnes nées entre 1945 et 1965). En quoi cette génération se distingue sur cette pyramide ?

.....

.....

.....

.....

Étape 4 – Se positionner sur la pyramide des âges en 1945 et lancer l’animation jusqu’aux années 1970

- Quel phénomène est le plus remarquable ? Expliquez-le à l’aide de vos connaissances.

.....
.....
.....
.....

- Si on poursuit l’animation jusqu’à nos jours, quel est au contraire le phénomène démographique le plus notable ?

.....
.....
.....
.....