

TABLEAU 1 Tableau à une entrée

- ▶ **Objectif** : recenser des valeurs avant la construction d'un graphique par exemple. Il permet aussi de classer des objets sous forme de listes.
- ▶ Déterminer le nombre de lignes et de colonnes en fonction des données. Ne pas oublier d'ajouter une ligne ou une colonne pour écrire le nom des données.
- ▶ Tracer le tableau puis le compléter.

Température (°C)	2	6	10	14	18	22	26
Quantité de dioxygène dissous dans l'eau (en mg/L)	14,7	12,0	10,8	9,7	8,7	8,2	8,0

▲ Quantité de dioxygène dissous dans l'eau en fonction de la température.

TABLEAU 2 Tableau à double entrée

- ▶ **Objectif** : comparer les caractéristiques de plusieurs objets.
 - ▶ Compter le nombre d'objets à comparer : il est égal au nombre de colonnes, auquel il faut ajouter une colonne à gauche pour le titre des lignes. Écrire en haut des colonnes le nom des objets à comparer.
 - ▶ Compter le nombre de caractéristiques qui seront comparées : il est égal au nombre de lignes, auquel il faut ajouter une ligne pour le titre des colonnes en haut.
 - ▶ Tracer et remplir les lignes une par une, si possible, afin d'adapter la taille de la case aux informations.
 - ▶ Diviser la case en haut à gauche, et y indiquer avec un mot ou une expression ce qui sera placé en ligne (les objets par exemple) et en colonne (les caractéristiques par exemple).
 - ▶ Ajouter un titre au tableau.
- Remarque : les lignes et les colonnes peuvent être inversées.

Caractéristiques \ Espèce	Daphnie	Grenouille	Pouillot
Milieu de vie	aquatique	terrestre humide + aquatique	aérien + terrestre
Respiration	branchies	peau, poumons (branchies chez les têtards)	poumons
Type(s) de reproduction	asexuée et sexuée	sexuée	sexuée

▲ Comparaison de trois espèces.



À mon tour

1. Classifier dans un tableau l'énergie dépensée en fonction de l'activité physique, présentée dans le document 6 p. 19 du cahier de 5^e.
2. Placer une lampe à 50 cm d'un lux-mètre puis approcher la lampe de l'appareil. Tous les 5 cm, relever la valeur de la luminosité. Présenter les résultats dans un tableau.
3. Réaliser un tableau pour comparer les caractéristiques des IST présentées dans les documents 1 à 3 p. 46 du cahier de 4^e.
4. Réaliser un tableau pour comparer les caractéristiques des différents micro-organismes présentés dans les doc. 1, 2 et 3 p. 38 du cahier de 3^e.