

# Textes DYS

## Sommaire

<b>Partie 3 – Développer une culture civique .....</b>	<b>2</b>
Fiche 19 – L’engagement civique, qu’est-ce que ça veut dire ? Doc p. 58 : Pour commencer.....	2
<b>Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique.....</b>	<b>4</b>
Fiche 20 – Voter, un droit fondamental en démocratie Doc 2 p. 61 : Ce que dit la loi.....	4
<b>Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique.....</b>	<b>5</b>
Fiche 20 – Voter, un droit fondamental en démocratie Doc 3 p. 61 : Le jour du vote .....	5
<b>Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique.....</b>	<b>6</b>
Fiche 21 – Comment renforcer la participation des citoyens à la vie démocratique ? Doc 2 p. 62 : Un conseil de quartier agit pour les jeunes.....	6
<b>Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique.....</b>	<b>7</b>
Fiche 21 – Comment renforcer la participation des citoyens à la vie démocratique ? Doc 3 p. 63 : La CNDP <sup>1</sup> et le « droit au débat » .....	7
<b>Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique.....</b>	<b>8</b>
Fiche 23 – L’engagement citoyen pour le climat Doc 1 p. 66 : Participer à une COP .....	8
<b>Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique.....</b>	<b>10</b>
Fiche 24 – En France, faut-il abaisser l’âge du droit de vote à 16 ans ? Doc 4 p. 68 : Des avis opposés	10
<b>Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique.....</b>	<b>12</b>
Je retiens .....	12

## Partie 3 – Développer une culture civique

### Fiche 19 – L'engagement civique, qu'est-ce que ça veut dire ?

#### Doc p. 58 : Pour commencer

Des militants écologistes du groupe « Last Generation » ont lancé de la purée de pommes de terre sur un tableau de Claude Monet, *Les Meules*, au musée Barberini de Potsdam, en Allemagne. [...]

Deux activistes du mouvement « Just Stop Oil » ont éclaboussé avec de la soupe à la tomate *Les Tournesols*, une œuvre de Vincent Van Gogh, à la National Gallery de Londres. Pour Marta

Torre-Schaub, directrice de recherche au CNRS, spécialiste en droit de l'environnement et changement climatique [...], ces militants « n'ont pas juste voulu détériorer une œuvre d'art » mais « se rendre visibles ». [...]

« Ces militants sont en colère contre l'inaction des pouvoirs publics et de la communauté internationale, ils veulent faire passer un message, montrer qu'ils sont préoccupés. [...] À titre personnel, je suis perplexe. Pourquoi s'attaquent-ils à la culture ? L'art est un des éléments qui caractérise notre humanité, nous différencie. C'est un peu dommage de s'attaquer à cette partie d'humanité [...].

Il y a toujours le risque que certains trouvent que cela va trop loin ou estiment que c'est inutile et qu'ils feraient mieux d'essayer de dialoguer. [...] Il y a des marches, des grèves, des manifestations, des actions coup de poing, des blocages... Aucune méthode n'est mieux ou dépassée par rapport à une autre. Il y a une multiplicité, un éventail de protestations. »

**Manon Aublanc, « Climat : attaquer des œuvres d'art,  
“C'est presque un appel au secours” », *20 minutes*, 20 octobre 2022.**

## Partie 3 – Développer une culture civique

### CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique

#### Fiche 20 – Voter, un droit fondamental en démocratie

##### Doc 2 p. 61 : Ce que dit la loi

**Art. 3.** La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum<sup>1</sup>. [...]

Aucune section du peuple ni aucun individu ne peut s'en attribuer l'exercice.

Le suffrage [...] est toujours universel, égal et secret.

Sont électeurs, dans les conditions déterminées par la loi, tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.

**Art. 4.** Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils se forment et exercent leur activité librement. Ils doivent respecter les principes de la souveraineté nationale et de la démocratie. [...]

La loi garantit les expressions pluralistes des opinions<sup>2</sup> [...].

**Constitution de la V<sup>e</sup> République, 1958.**

---

**1.** Consultation des citoyens sur un projet de loi. Les citoyens votent en répondant par « oui » ou par « non » à la question posée.

**2.** La diversité des opinions.

## Partie 3 – Développer une culture civique

### CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique

#### Fiche 20 – Voter, un droit fondamental en démocratie

##### Doc 3 p. 61 : Le jour du vote

1. L'électeur présente une pièce d'identité (carte nationale d'identité, passeport...).
2. Il se présente à la table où sont déposés les bulletins et les enveloppes. Son inscription sur les listes électorales est vérifiée. Il prend une enveloppe, un bulletin de vote de chaque liste ou candidat.
3. Il se rend à l'isoloir.
4. Il se présente devant l'urne où le président du bureau vérifie son identité en lisant à voix haute la pièce d'identité ou la carte électorale qu'il lui présente.
5. Il introduit lui-même l'enveloppe dans l'urne après le constat, par le président, que l'électeur n'a qu'une seule enveloppe.
6. Il signe la liste d'émargement en face de son nom.
7. Sa carte électorale lui est rendue après que l'assesseur y a apposé un timbre à la date du scrutin.

**D'après « L'électeur le jour du vote »,  
elections.interieur.gouv.fr, décembre 2021.**

## Partie 3 – Développer une culture civique

### CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique

#### Fiche 21 – Comment renforcer la participation des citoyens à la vie démocratique ?

##### Doc 2 p. 62 : Un conseil de quartier agit pour les jeunes

À Gujan-Mestras (Gironde), le quartier de Chante-Cigale est fréquenté par de nombreux jeunes (collège, conservatoire, centre sportif). Lors de la réunion publique présidée par Xavier Paris, premier adjoint, c'est un des sujets qui ont été abordés face aux résidents.

Avec les riverains du collège, le conseil de quartier<sup>1</sup> a mené une réflexion sur la sécurisation des lieux pour les déplacements doux. La création de la piste cyclable entre l'allée de Bordeaux et le collège évite aux collégiens et aux jeunes sportifs le secteur dangereux du rond-point de Chante-Cigale. Elle a été réalisée par la communauté d'agglomération pour un coût de 299 626 euros.

**Jacky Donzeaud, *Sud-Ouest*, 23 décembre 2022.**

---

1. Habitants volontaires d'un quartier, élus par les résidents du quartier. Au cours des réunions, un adjoint au maire consulte les conseillers de quartier sur des projets municipaux importants pour la vie de leur quartier.

## Partie 3 – Développer une culture civique

### CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique

#### Fiche 21 – Comment renforcer la participation des citoyens

##### à la vie démocratique ?

##### Doc 3 p. 63 : La CNDP<sup>1</sup> et le « droit au débat »

Chacune et chacun a le pouvoir de peser sur les projets et les politiques concernant notre environnement. La Constitution vous reconnaît le droit d'être informé et de participer à ces décisions [...]. Parce que l'environnement appartient à toutes et tous, les bonnes décisions sont celles qui sont partagées. Nous nous engageons à ce que toute personne, toute parole, ait une place égale dans le débat. Nous sommes l'institution publique<sup>1</sup> qui éclaire les décideurs en donnant du pouvoir à votre parole. [...] Plus de 64 % des projets soumis à un débat public de la CNDP sont modifiés selon les orientations exprimées par le public.

**« CNDP, une entité indépendante », [debatpublic.fr](http://debatpublic.fr),  
novembre 2022.**

---

**1.** Commission nationale du débat public. Elle agit au nom de l'État, mais ne reçoit ni ordre, ni instruction du Gouvernement.

## Partie 3 – Développer une culture civique

### CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique

#### Fiche 23 – L’engagement citoyen pour le climat

##### Doc 1 p. 66 : Participer à une COP

La COP<sup>1</sup> 26 de Glasgow (du 1<sup>er</sup> au 13 novembre 2021) a accueilli 40 000 personnes. Parallèlement à la COP officielle, les mobilisations citoyennes ont été nombreuses, comme la manifestation du 6 novembre (100 000 personnes).

On passe du temps à discuter avec des négociateurs, à participer à des conférences, on rencontre d’autres militants, on organise des actions...

[...] Ça a fait du bien de voir que certains venaient de très loin pour défendre leurs idées. C’était impressionnant tout ce monde réuni. Enrichissant aussi parce que ça nous a permis de faire des rencontres. Le militantisme était bien présent !

[...] Il y a beaucoup de choses à critiquer sur cette COP, notamment son manque d’inclusivité. On préfère infantiliser ou décrédibiliser Greta Thunberg<sup>2</sup> parce qu’écouter les jeunes, c’est écouter ce qu’ils n’ont pas envie d’entendre.

**Pousse (étudiante à l’Institut d’études politiques de Toulouse), propos recueillis par Pauline Bluteau, letudiant.fr,**

**12 novembre 2021.**



- 
1. Conférence internationale sur le climat qui réunit les États engagés par la Convention cadre des Nations unies sur le changement climatique.
  2. En 2018, à 15 ans, elle a appelé à des grèves scolaires et à des manifestations pour le climat.

## Partie 3 – Développer une culture civique

### CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique

#### Fiche 24 – En France, faut-il abaisser l'âge du droit de vote à 16 ans ?

##### Doc 4 p. 68 : Des avis opposés

###### a. Pour

À 16 ans, j'avais le droit de créer une association sans l'autorisation de mes parents, j'étais responsables devant la loi, j'avais le droit d'exprimer mon mécontentement et de me mobiliser autour de nombreuses causes sociétales : pétitions en ligne, manifestations, boycott, diffusion de contenu sur les réseaux sociaux... Pour autant je n'avais pas le droit d'accéder aux urnes alors que j'y étais prête.

Le jeune d'aujourd'hui n'est pas suffisamment considéré ni écouté.

Plus on vote tôt, plus on vote... Avec un préalable de formation, les jeunes pourront acquérir la légitimité pour aller voter, et en faire un acte naturel de leur vie civique !

**Manon Pisani, conseillère au Conseil économique, social et environnemental, *Le Drenche*, 20 avril 2022.**

**b. Contre**

Pierre Bréchon, professeur à Sciences Po Grenoble, rejette ce « mythe [...] qu'en leur accordant le droit de vote, on politiserait automatiquement les jeunes : c'est utopique. On peut faire voter les jeunes à 16 ans, mais il y aura une plus forte abstention chez les 16-18 ans. L'esprit politique est encore en formation, et l'on est encore sous l'influence du foyer familial. »

**Léo Lictevout, [touteurope.eu](https://www.touteurope.eu), 30 mai 2022.**

## Partie 3 – Développer une culture civique

### CHAPITRE 4 – Participer à la vie démocratique

#### Je retiens

##### A S'engager dans la vie politique

- Tout citoyen peut exercer sa citoyenneté en votant. Il peut aussi s'engager dans un parti politique dont il partage les convictions. Il peut y être adhérent, militant et s'engager alors à débattre des décisions du parti, les faire connaître en distribuant des tracts, en participant aux campagnes électorales des candidats du parti...
- La participation à la vie politique revêt d'autres formes. Les citoyens peuvent s'impliquer dans des débats publics et contribuer à la prise de décisions locales (tels les conseils de quartier) ou nationales (telle la Convention citoyenne pour le climat). Ils peuvent aussi participer à une Initiative citoyenne européenne auprès des responsables politiques de l'Union européenne, au sujet de mesures à prendre, d'intérêt général. C'est la démocratie participative.

## **B S'engager dans la vie sociale**

- Dans la vie professionnelle, chacun peut devenir militant dans un syndicat, par exemple pour défendre les intérêts des salariés. Les délégués du personnel, élus des salariés, les représentent auprès de leur employeur. En cas de conflit avec les syndicats d'employeurs ou avec l'État, les syndicats de salariés peuvent recourir à la manifestation ou à la grève.
- Pour améliorer la vie en société, toute personne peut prendre des initiatives et assumer des responsabilités. Cette mobilisation peut s'effectuer dans le cadre d'associations, par des dons ou en tant que bénévole. Elle peut aussi donner lieu à des manifestations pour des causes mondiales, au nom du bien commun (marches pour le climat...).

### **Les mots importants**

- **Association** : groupement de personnes qui s'unissent pour mener une action commune sans chercher à faire de profit.
- **Bénévole** : personne qui exerce volontairement une activité, sans être rémunérée.
- **Bien commun** : patrimoine commun de l'humanité que les sociétés doivent veiller à préserver.
- **Citoyenneté** : qualité commune des citoyens, qui exercent ensemble leurs droits et participent à la vie politique.

- **Démocratie participative** : implication des citoyens dans le débat public et dans la prise de décision politique.
- **Militant** : adhérent d'un parti politique, d'un syndicat ou d'une association, qui s'engage activement dans des actions menées.
- **Syndicat** : association qui défend les intérêts professionnels de ses adhérents (salariés, travailleurs indépendants, chefs d'entreprise).

## Les valeurs de la République

### Engagement

- Acte par lequel une personne décide d'agir. S'engager, c'est participer à la vie de la société.
- L'engagement repose sur l'esprit de coopération, de solidarité et sur la responsabilité vis-à-vis d'autrui.

### Je révise chez moi

#### Je connais l'essentiel

- Qu'est-ce que l'engagement politique ? J'encadre les mots qui le caractérisent.
- Que signifie militer dans la vie professionnelle ? Je souligne en vert les quatre types d'actions menées par les militants syndicaux.

- Comment contribuer à une meilleure vie en société ? Je souligne en rouge cinq mots ou groupes de mots qui illustrent cet engagement.

### **Je sais définir et utiliser dans une phrase**

- Démocratie participative
- Syndicats
- Associations
- Intérêt général