

Exercice 1 Comparer des séries

Entreprise A

1 200 € – 1 230 € – 1 250 € – 1 310 € – 1 376 €
1 400 € – 1 440 € – 1 500 € – 1 700 € – 2 100 €

Entreprise B

Salaire (en €)	1 250	1 300	1 400	1 500	2 500	3 400
Effectif	2	6	2	4	1	1

Entreprise C

Effectif total : 20
Moyenne : 1 769 €
Étendue : 2 100 €
Médiane : 2 000 €
Tous les salaires sont différents.
Le salaire le plus bas est 1 200 €.



PARCOURS 1

On étudie les salaires de l'entreprise A.



Sais-tu ce que représente le salaire médian Me ?



Oui ! Au moins la moitié des salaires doivent être inférieurs ou égal à Me et au moins la moitié des salaires doivent être supérieurs ou égal à Me .

a. Recopier et compléter : « Les salaires mensuels sont rangés par ordre croissant. L'effectif total est ..., c'est un nombre pair donc le salaire médian Me est la demie-somme des ...^e et ...^e salaires.

Ainsi $Me = \frac{\dots \text{€} + \dots \text{€}}{2} = \dots \text{€}$ ».

b. Déterminer, pour cette entreprise, la somme des salaires mensuels.

En déduire le salaire mensuel moyen pour cette entreprise.

c. Calculer l'étendue des salaires mensuels de cette entreprise.



PARCOURS 2

On étudie les salaires de l'entreprise B.

Déterminer les indicateurs (salaire mensuel médian, salaire mensuel moyen, étendue des salaires mensuels) de cette série.



PARCOURS 3

Comparer les salaires de ces trois entreprises.

Exercice 2 Représenter des données par un diagramme

On a relevé les vitesses v , en km/h, des véhicules sur une portion de route limitée à 50 km/h.

43	56	51	48	47	44	53	55	50	48	60	49
42	47	38	63	52	46	45	44	48	57	51	46

On se propose de représenter ces données par un histogramme.

PARCOURS 1



Te souviens-tu de ce qu'est un histogramme ?

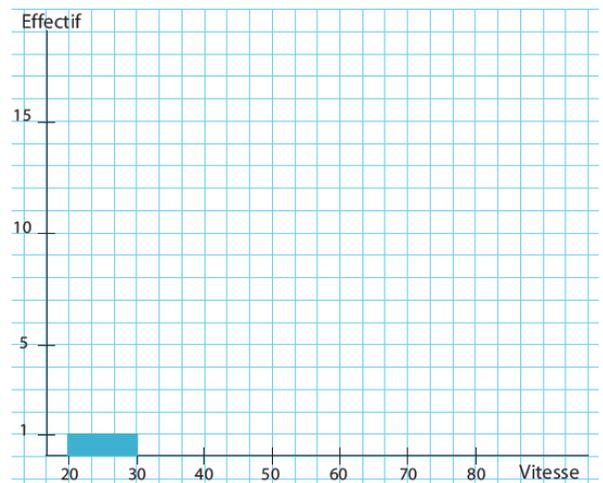


Oui ! Un histogramme est un diagramme en barres où les barres sont accolées. On l'utilise pour représenter des données regroupées en classes.

a. On regroupe ces vitesses en classes d'amplitude 10 km. Recopier et compléter ce tableau.

v (en km/h)	$30 < v \leq 40$	$40 < v \leq 50$
Effectif

b. Sur papier quadrillé, réaliser la figure ci-contre et compléter l'historgramme représentant cette série.



PARCOURS 2

- Dans un tableau, présenter ces données en les regroupant en classes d'amplitude 5 km/h ($35 < v \leq 40...$).
- Représenter ce tableau par un histogramme.
- Quel est le pourcentage des véhicules contrôlés qui sont en effraction ?

PARCOURS 3

- Présenter ces données dans un tableau pour des classes d'amplitude 5 km/h ($35 < v \leq 40...$), puis représenter ce tableau par un diagramme circulaire.
- Lire un encadrement de la vitesse médiane des véhicules contrôlés.