** Chapitre 16**

**Exercice 1 Déterminer des longueurs**

ABM, CDM et EFM sont les triangles représentés ci-contre.

Les triangles ABM et EFM sont rectangles en M et le triangle CDM est rectangle en C.

On se propose d’étudier des propriétés du point M.





On peut le prouver en utilisant   
le théorème de Pythagore.

On dirait que le point M est à égale distance des points B et D.

**a.** Recopier et compléter : « Le triangle ABM est rectangle en … donc d’après le théorème de Pythagore : …² = …² + …².

Ainsi BM² = ... et donc BM = … ».

**b.** Appliquer le théorème de Pythagore au triangle rectangle CDM.

Calculer la longueur DM.

**c.** Le point M est-il vraiment équidistant des points B et D ?



**a.** Utiliser le théorème de Pythagore dans le triangle EFM pour déterminer la longueur FM.

**b.** Quelle est la nature du triangle BMF ? Justifier.



Démontrer que le point M est l’intersection des médiatrices du triangle BDF.

**Exercice 2 Utiliser des cosinus**

Lors d’une randonnée en montagne, Maya a mesuré les distances parcourues, en km, sur chaque partie du trajet. Voici le profil de cette randonnée, du point A au point E.

Les points F, G, H, sont placés respectivement à la verticale des points B, C, D.



Maya sait de plus que :

* le point B se trouve 0,5 km plus haut que le point A (soir BF = 0,5) ;
* le point C se trouve 0,3 km plus bas que le point B ;
* le point D se trouve 0,4 km plus haut que le point C.

On se propose de déterminer les mesures de certains angles que forment différentes parties du trajet par rapport à l’horizontale.



On s’intéresse à la mesure de l’angle



Dans un triangle rectangle, comment déterminer la mesure d’un angle aigu formé par l’hypoténuse et un autre côté ?

Facile ! On utilise le cosinus de   
cet angle aigu.

**a.** Recopier et compléter : « Le triangle ABF est rectangle en … , donc d’après le théorème de Pythagore, …² + …² = AB², c’est-à-dire …² + … = …. Donc AF² = … et une valeur approchée au dixième près de la longueur AF, en km, est  ».

**b.** Écrire l’expression de cos dans le triangle rectangle FAB, puis remplacer par les longueurs connues.

**c.** À l’aide de la calculatrice, en déduire une valeur approchée à l’unité près de la mesure de .



K est le point du segment [BF] tel que BCK est un triangle rectangle en K.

On s’intéresse à la mesure de l’angle .

**a.** Déterminer la longueur BK à l’aide des données de l’énoncé.

**b.** Calculer alors la longueur CK, en km, à l’aide du théorème de Pythagore.  
*Donner une valeur approchée au dixième près.*

**c.** Déterminer la mesure de l’angle . *Donner une valeur approchée à l’unité près*.



Déterminer les mesures des angles que forment les segments [CD] et [DE] avec l’horizontale.