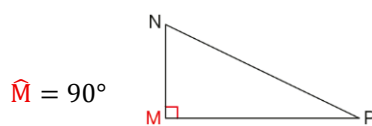


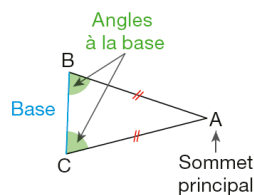
- Un triangle **rectangle** est un triangle qui a un **angle droit**.

Triangle MNP **rectangle en M**



- Un triangle **isocèle** est un triangle qui a **au moins deux côtés de même longueur**.

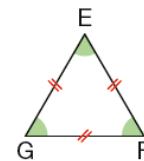
Triangle **isocèle en A**



- Si un triangle ABC est **isocèle en A**, alors $\widehat{B} = \widehat{C}$.
- Si dans un triangle ABC, $\widehat{B} = \widehat{C}$, alors ce triangle est **isocèle en A**.

- Un triangle **équilatéral** est un triangle qui a **trois côtés de même longueur**.

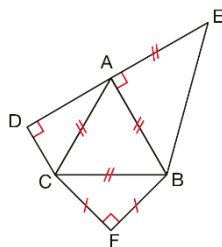
Triangle équilatéral EFG



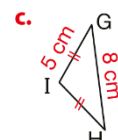
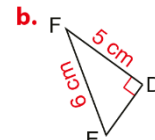
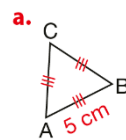
- Si un triangle EFG est **équilatéral**, alors $\widehat{E} = \widehat{F} = \widehat{G}$.
- Si dans un triangle EFG, $\widehat{E} = \widehat{F} = \widehat{G}$, alors ce triangle est **équilatéral**.

① D'après les codages de cette figure, que peut-on dire du triangle :

- ABC ?
- ACD ?
- ABE ?
- BCF ?



② Que dire à Magali pour qu'elle trace chacun de ces triangles sans les voir ?



- La **médiatrice** d'un segment est la **droite perpendiculaire** à ce segment en son milieu.

Pour tracer la médiatrice (d) d'un segment [AB] :

- à l'aide de la règle graduée, on marque le milieu I du segment [AB] ;
- à l'aide de l'équerre, on trace la perpendiculaire en I à la droite (AB).

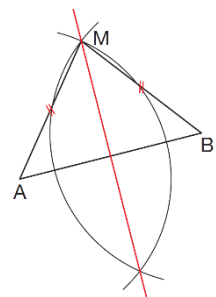
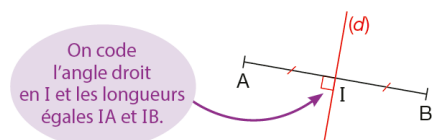
- La médiatrice d'un segment est l'ensemble des points **équidistants** (c'est-à-dire à égale distance) **des extrémités** de ce segment.

Autrement dit pour un segment [AB] :

- si un point **M** appartient à la **médiatrice** du segment [AB], alors $MA = MB$;
- si M est un point tel que $MA = MB$, alors **M** appartient à la **médiatrice** du segment [AB].

Pour tracer la médiatrice (d) d'un segment [AB] :

- à l'aide du compas, on trace un arc de cercle de centre A et de rayon supérieur à la moitié de la longueur AB ;
- sans changer l'écartement, on trace un arc de cercle de centre B ;
- on trace la droite passant par les points communs à ces deux arcs.



- ③ **a.** Sur papier uni, tracer un segment $[AB]$ de longueur 6 cm.
À l'aide de la règle graduée de l'équerre, construire la médiatrice (d) du segment $[AB]$.
b. Placer un point M de la droite (d) tel que $AM = 5$ cm.
Quelle est la longueur BM ?

- ④ **a.** Sur papier uni, tracer la figure ci-contre.
b. À l'aide de la règle et du compas, construire la médiatrice (d) du segment $[AB]$ et la médiatrice (d') du segment $[AC]$.
c. Où se situe le point M tel que $MA = MB = MC$?
Le marquer sur la figure.

