

- Dans le tableau ci-contre, le carré se situe sur la ligne A et dans la colonne 2. On dit que le carré se situe dans la case A2.

	1	2	3
A		□	
B			

• Tableaux en lignes

On a demandé aux élèves d'une classe le moyen de transport qu'ils utilisent pour venir au collège.

Leurs réponses sont présentées par ce tableau à deux lignes.

Moyen de transport	Bus	Marche	Vélo	Voiture
Nombre d'élèves	13	5	3	6

Cette colonne indique que **3** élèves vont au collège à **vélo**.

- ① Ce tableau résume les sports pratiqués par les élèves d'une classe de 5^e.

Sport	Football	Tennis de table	Rugby	Basket
Nombre d'élèves	13	9	3	4

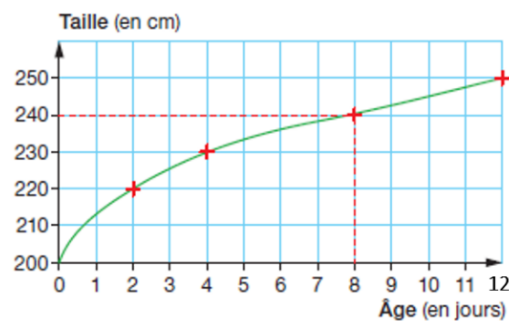
- Combien d'élèves pratiquent le tennis de table ?
- Quel est le sport le moins pratiqué ?

- ② Ce tableau indique la vitesse du vent en nœuds à différentes heures de la journée.

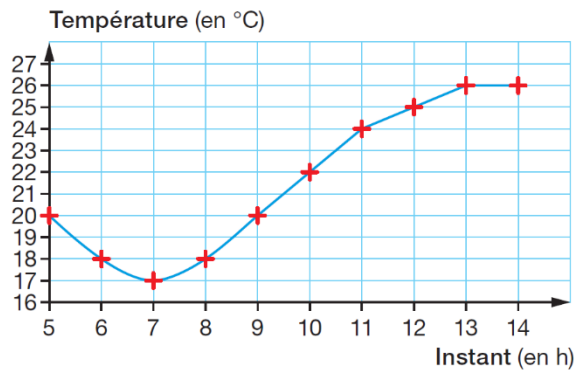
Heure	8	9	10	11	12
Vitesse (en nœuds)	10	11	9	10	8

- Quelle était la vitesse du vent à 11 h ?
- À quelle heure la vitesse du vent était-elle de 8 nœuds ?

- Ce graphique résume l'évolution de la taille, en cm, d'un girafon au cours de ses premiers jours.
- On lit l'âge sur l'axe horizontal et la taille sur l'axe vertical.
- À l'aide du tracé en rouge on lit que la taille du girafon à 8 jours était 240 cm.

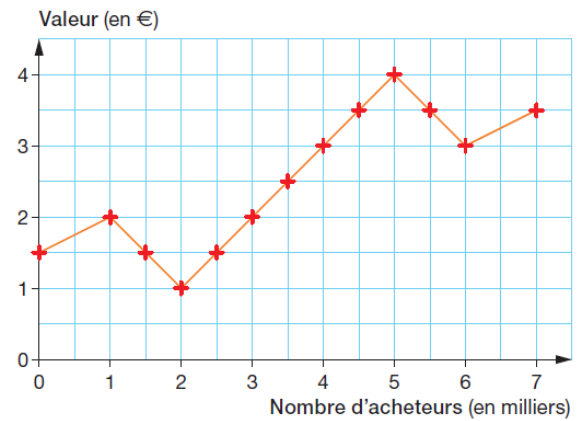


③ Ce graphique présente la température, en °C, mesurée heure par heure un jour de juillet.



- a. Quelle était la température à 12 h ?
- b. À quelle heure la température était-elle de 22 °C ?

④ Ce graphique présente l'évolution de la valeur, en €, d'une monnaie virtuelle en fonction du nombre d'acheteurs de cette monnaie.



- a. Quelle a été la plus grande valeur de cette monnaie ?
- b. Combien y avait-il d'acheteurs quand la valeur de la monnaie était 3 € ?
- c. Quelle était la valeur de la monnaie quand il y avait 2 500 acheteurs ?