

77 Utiliser les nombres relatifs dans un contexte concret



PARCOURS 1

- a. « La valeur absolue du nombre négatif ($-10\,882$) est le nombre positif **10 882**.
 - b. Il s'agit du nombre négatif **$-11\,034$** .
- La fosse marine la plus profonde est des **Mariannes**.
- c. La fosse marine la moins profonde est celle de **Manille**.



PARCOURS 2

- a. C'est la fosse des Caïmans qui est la plus profonde.
- b. La fosse la plus profonde est celle des Tonga et la moins profonde est celle des Philippines.



PARCOURS 3

On obtient dans l'ordre croissant :

$$-11\,034 < -10\,882 < -10\,542 < -10\,540 < -9\,500 < -8\,605 < -7\,686 < -7\,460 < -5\,267 < -5\,000.$$

Ce qui donne le classement suivant :

la fosse des Mariannes, des Tonga, des Kouriles, des Philippines, du Japon, de Porto-Rico, des Caïmans, des Ryūkyū, Calypso, et de Manille.

78 Modéliser une situation concrète



PARCOURS 1

- a. « De la mairie au stade on se déplace dans le sens **contraire** de la flèche et de **500 m**, donc l'abscisse du stade est (**-500**). »
- b. De la mairie au gymnase on se déplace dans le sens de la flèche et de 250 m, donc l'abscisse du stade est 250.
- c. L'abscisse du Parc est 500 et celle de l'arboretum est ($-1\,050$).



PARCOURS 2

L'abscisse du Parc est 400, celle de la mairie est -100 , celle du stade -600 et celle de l'arboretum est $-1\,150$.



PARCOURS 3

La mairie a pour abscisse 1, l'école 1,2, le gymnase 1,5, le parc 2 et l'arboretum $-1,1$.