

1 Les phrases suivantes sont vraies ou fausses ?

a. 6 est un nombre négatif.
b. -5 est un nombre positif.
c. -4,3 est un nombre relatif.
d. Il n'y a qu'un seul nombre à la fois positif et négatif.
e. Le nombre +8 ne peut pas s'écrire sans son signe +.
f. L'opposé de 4 est 0,4.

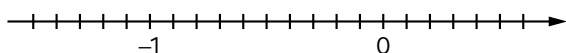
► Revoir p. 38-39

2 Recopier et compléter.

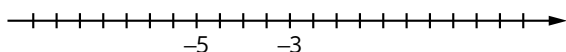
- a. $3 + \dots = 2$
 b. $11 - 20 = \dots$
 c. $\dots + 7,1 = 14$
 d. $\dots + 6,2 = 0$

► Revoir p. 38-39

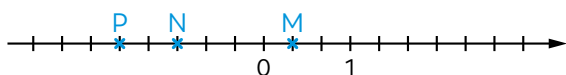
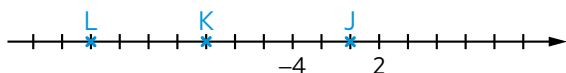
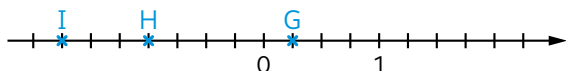
3 a. Sur cette droite graduée, placer les points A(-0,7) ; B(0,4) et C(-1,2).



b. Sur cette droite graduée, placer les points D(0) ; E(-4,5) et F(-6,5).



c. Indiquer l'abscisse de chacun des points placés sur ces droites graduées.



► Revoir p. 39

4 Recopier et compléter avec le signe $<$, $>$ ou $=$.

- a. $-8 \dots -9$ b. $0,27 \dots -2$
 c. $-23 \dots -17$ d. $-8,4 \dots -8,7$
 e. $-0,7 \dots -0,4$ f. $7,5 \dots 7,42$

► Revoir p. 40

5 Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants.

- $-3,17$ -4 $-3,2$ $+2,8$ $-2,85$

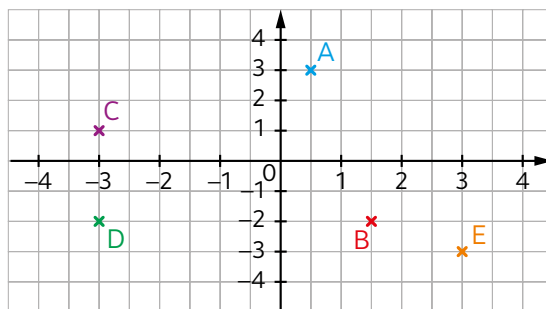
► Revoir p. 40

6 Recopier et encadrer par deux nombres entiers consécutifs.

- a. $\dots < 7,13 < \dots$
 b. $\dots < -4,8 < \dots$

► Revoir p. 40

7 Recopier et compléter les phrases ci-dessous.



- a. -3 est l'..... des points C et D.
 b. -2 est l'..... des points B et D.
 c. (..... ;) sont les du point A.
 d. Les coordonnées du point E sont des nombres
 e. Tous les points situés en dessous de l'axe des abscisses ont une négative.

► Revoir p. 41

8 a. Tracer un repère orthogonal d'unité 0,5 cm pour chaque axe.

- b. Placer dans ce repère les points suivants.
 K(5 ; 2) L(-3 ; 6)
 M(0 ; -4) N(-7 ; -1)

► Revoir p. 41

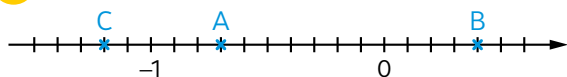
- 1** Faux, 6 est un nombre positif.
 Faux, -5 est un nombre négatif.
 Vrai, les nombres relatifs sont l'ensemble des nombres positifs et négatifs.
 Vrai, c'est le nombre zéro.
 Faux, on peut écrire un nombre positif avec ou sans son signe +.
 Faux, l'opposé de 4 est le nombre négatif -4.

► Pour retravailler : Exercices 13 et 25

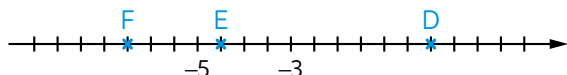
- 2** a. $3 + (-1) = 2$
 b. $11 - 20 = -9$
 c. $6,9 + 7,1 = 14$
 d. $(-6,2) + 6,2 = 0$

► Pour retravailler : Exercices 9 à 12

3 a.



b.



- c. G (0,25) H(-1) I(-1,75)
 J(0) K(-10) L(-18)
 M($\frac{1}{3}$) N(-1) P($-\frac{5}{3}$)

► Pour retravailler : Exercices 16 à 24

- 4** a. $-8 > -9$ b. $0,27 > -2$
 c. $-23 < -17$ d. $-8,4 > -8,7$
 e. $-0,7 < -0,4$ f. $7,50 > 7,42$

► Pour retravailler : Exercices 32 à 36

- 5** $-4 < -3,2 < -3,17 < -2,85 < +2,8$

► Pour retravailler : Exercices 38 et 39

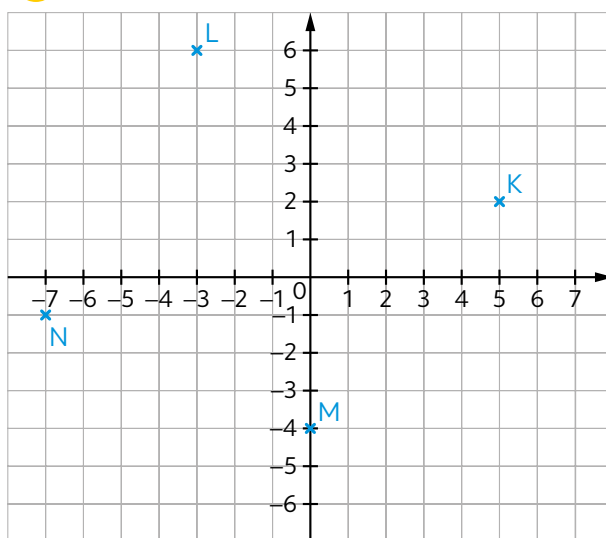
- 6** a. $7 < 7,13 < 8$
 b. $-5 < -4,8 < -4$

► Pour progresser : Exercice 47

- 7** a. -3 est l'abscisse des points C et D.
 b. -2 est l'ordonnée des points B et D.
 c. (0,5 ; 3) sont les coordonnées du point A.
 d. Les coordonnées du point E sont des nombres opposés.
 e. Tous les points situés en dessous de l'axe des abscisses ont une ordonnée négative.

► Pour retravailler : Exercices 51 à 58

8



► Pour retravailler : Exercices 59 à 62