



Évoquer Les Mille et Une Nuits

→ p. 217

Parler des liens entre frères et sœurs

1 Observe les mots suivants puis classe-les dans le tableau selon qu'ils évoquent une relation positive ou négative entre frères et sœurs.

→ fraternité – jalousie – solidarité – rivalité – complicité – méchanceté – fidélité – cruauté – générosité – trahison – loyauté – hostilité

Relation positive	Relation négative

2 Le suffixe **-té** sert notamment à former des noms exprimant une qualité ou un défaut. À partir des adjectifs suivants, forme un nom en **-té**.

a. sincère →

b. brutal →

c. libre →

d. lâche →

e. méchant →

f. égal →

3 Entoure les mots appartenant à la même famille que « frère » ou « sœur ».

→ fraternel – fraternité – sororité – sorcier – fraterniser – sororal – frugal – confrérie – frisson – cousin

4 Barre l'intrus dans chaque liste, puis explique ton choix.

a. loyal – fidèle – honnête – traître – dévoué

.....
.....
.....
.....
.....

b. jaloux – envieux – rancunier – généreux – hostile

.....
.....
.....
.....
.....

c. complice – solidaire – fraternel – cruel – uni

.....
.....
.....
.....
.....

5 Emploie chacun de ces mots dans une phrase.

→ fraternité – complicité – cruauté – rivalité – loyauté

Évoquer la magie et les génies

6 Classe les mots suivants dans ce tableau.

→ sortilège – talisman – apparition – formule magique – métamorphose – génie – enchantement – disparition – amulette – démon

Objets magiques	Êtres surnaturels	Actions magiques

7 Complète ces phrases avec le mot qui convient.

→ illusion – talisman – ensorcelé – apparition – métamorphose – formule magique

a. Le sultan assista avec effroi à l'..... du génie dans un immense nuage de fumée.

b. Le vizir portait un censé le protéger des mauvais sorts.

c. Après avoir prononcé une, le magicien ouvrit la caverne où se trouvait la lampe d'Aladin.

d. Le palais semblait réel, mais il ne s'agissait que d'une créée par le génie.

e. Le jeune homme fut par les pouvoirs du terrible enchanteur.

f. La d'Aladin en prince magnifique émerveilla la jeune femme.

8 Transforme les noms suivants en adjectifs à l'aide d'un suffixe.

- a. Le mystère →
- b. Le miracle →
- c. La magie →
- d. La légende →

Vivre des péripéties

9 Classe ces verbes selon le type de mouvement qu'ils désignent.

→ s'enfuir – accoster – gravir – tomber – contourner – bondir – dériver – surgir – escalader – dévaler – bifurquer – se précipiter

Mouvement vers le haut	Mouvement vers le bas	Changement de direction ou déplacement

10 Relie chaque mot à un synonyme.

périple • exploite

aventure • chasse

obstacle • mésaventure

poursuite • voyage long

épreuve • difficulté

quête • recherche

11 Complète ces phrases avec un verbe précis.

a. Dans les ruelles du marché, l'héroïne parvint à aux gardes.

b. Le navire enfin sur une île inconnue.

c. Terrifié, le marchand

d. La jeune femme le chemin malgré les bourrasques venues du désert.

Des mots pour s'exprimer

12 Réécris ce texte en remplaçant chaque verbe par un verbe au sens plus précis. Ajoute également les expansions du nom et les compléments de ton choix pour rendre ce récit plus intéressant.

« Le marchand va dans le désert. Il voit un palais. Puis il va vite vers la porte et regarde un étrange personnage. »

13 Raconte ta rencontre avec un génie. D'où surgit-il ? Que lui demandes-tu ? Tu utiliseras au moins six mots issus des exercices précédents. Tu rédigeras huit phrases au moins.