



Évoquer l'exil

→ p. 147

Les mots de l'exil

1 a. Relie chaque verbe à sa définition.

- | | |
|-------------|--|
| expirer • | • faire sortir des marchandises d'un pays vers un autre pays |
| exporter • | • faire sortir l'air de ses poumons |
| extirper • | • faire sortir de terre |
| exfiltrer • | • faire sortir en arrachant |
| exhumer • | • faire sortir discrètement |
| exhaler • | • faire sortir un gaz, une odeur |

b. Comment appelle-t-on la particule « ex » au début de chaque verbe ? Quel est son sens ?

2 Trouve le verbe correspondant à chaque définition.

→ exclure – extraire – s'expatrier – exiler – expulser

a. Faire sortir quelqu'un d'un pays souvent pour des raisons politiques.

.....

b. Faire sortir quelqu'un d'un lieu, souvent de manière forcée.

.....

c. Tirer quelque chose hors d'un endroit, par exemple d'un sol ou d'un texte.

.....

d. Mettre quelqu'un hors d'un groupe ou d'un ensemble.

.....

e. Partir vivre dans un autre pays, pour les études ou pour le travail.

.....

3 Dans les phrases suivantes, remplace le verbe « partir » par un autre verbe qui convient.

a. Abdellatif Laâbi ne pouvait pas *partir* de prison mais pouvait *partir* dans ses pensées.*Pour en savoir plus sur Abdellatif Laâbi, rends-toi à la page 136 de ton manuel.*b. En quittant son pays, ses pensées *sont parties* vers les souvenirs laissés derrière elle.c. Ils ont dû *partir* de leur maison bombardée en laissant tout derrière eux.e. Warsan Shire *est partie* en Angleterre à l'âge d'un an.*Pour en savoir plus sur Warsan Shire, rends-toi à la page 146 de ton manuel.*

4 Voici une série de verbes moins connus auxquels le verbe « partir » peut faire penser : s'exiler – se dissiper – désert – divaguer – s'éclipser. En t'aidant du contexte, complète les phrases suivantes. Pense bien à accorder le verbe à son sujet.

a. Au passage de la lune dans le ciel de Matsushima, le soleil

b. Son pays étant en guerre, ce réfugié a dû quitter sa terre d'origine et

c. Avec le vent, les nuages

d. Refusant de faire la guerre, le soldat

.....

e. Laisant libre cours à ses pensées, le poète

.....

5 a. Complète le texte avec un mot de la liste suivante : un exil – une errance – un déracinement – une traversée – une odyssée.

→ « Après la guerre, le poète a vécu de longues années en, loin de sa terre natale et de sa famille. Le qu'il a ressenti en quittant son village l'a profondément marqué et nourrit encore ses poèmes.

La des océans fut difficile et pleine d'obstacles, mais elle transforma son parcours en une véritable, riche en découvertes, en rencontres et en émotions. Son à travers des villes inconnues et des paysages lointains lui permit de mieux se connaître et d'écrire des poèmes sur le voyage intérieur et la liberté. »

b. Explique chaque terme en commençant par « c'est le fait de... » sans t'aider du dictionnaire.

► L'exil, c'est le fait de

.....

.....

- L'errance, c'est le fait de
- Le déracinement, c'est le fait de
- Une traversée, c'est le fait de
- Une odyssée, c'est le fait de

6 Voici des termes proches par le son. Complète les phrases en plaçant chacun au bon endroit.

a. Voix/voie

→ Dans son poème, le poète suit sa sans jamais se laisser influencer par les autres, et chaque mot résonne avec sa intérieure.

b. Exil/ asile

→ Le poète raconte son long , obligé de quitter sa terre natale, et décrit les émotions ressenties lorsqu'il trouve enfin un refuge sûr, un véritable

c. Voler/voguer

→ En admirant les îles et les pins tordus par le vent, le poète se laisse sur les flots paisibles de la baie, tandis que son imagination semble au-dessus des cimes et des nuages.

d. Souiller/soulier

→ Le poète serre dans sa main une clé par la guerre tandis que ses sont usés par les longues marches à travers le pays.

Les mots de l'accueil

7 Complète le tableau avec des mots formés sur la même racine.

Nom commun	Verbe	Adjectif
	se réfugier	
		secourable
l'accueil		
	fraterniser	
	protéger	
		tolérant
la solidarité		
	compatir	

8 a. Classe ces verbes et expressions, de celui qui exprime l'accueil le plus positif à celui qui exprime l'accueil le moins positif.

→ accueillir à bras ouverts – tolérer – ouvrir sa porte à quelqu'un – aider – ignorer – soutenir – rejeter – accompagner

b. Quelle nuance perçois-tu entre « tolérer » et « accueillir à bras ouverts » ?

9 Reformule les passages en italiques, en employant un mot ou un ensemble de mots plus précis.

a. On a *donné un endroit pour dormir* au voyageur.

b. Ils ont été *gentils* avec lui.

c. Il a trouvé un *endroit sûr*.

Des mots pour s'exprimer

10 Écris la première page du journal d'un voyageur ou d'une voyageuse qui arrive dans un pays inconnu. Ce voyage sera volontaire ou forcé. Tu écriras cinq phrases au moins. Tu peux employer les mots travaillés grâce à cette fiche, ainsi que les mots de tes collectes.

11 Imagine qu'un objet (valise, passeport...) raconte un voyage lointain qu'il a effectué avec son ou sa propriétaire. Ce voyage sera volontaire ou forcé. Tu écriras cinq phrases au moins. Tu peux employer les mots travaillés grâce à cette fiche, ainsi que les mots de tes collectes.

12 Raconte la rencontre d'un voyageur ou d'une voyageuse et de celui ou celle qui l'accueille chaleureusement. Tu écriras d'abord une strophe exprimant le point de vue de celui ou celle qui voyage, puis une strophe exprimant le point de vue de celui ou celle qui l'accueille. Tes strophes contiendront le même nombre de vers, réguliers ou pas, avec des rimes ou non. Tu peux employer les mots travaillés grâce à cette fiche, ainsi que les mots de tes collectes.