

# Levez l'ancre - Français 6<sup>e</sup>

## Liste des ressources

### Escale 10 - Inventer un langage, chercher « le Grand Secret »

**- Textes dys :**

Texte dys : « 2. Lire des poèmes à voix haute », de Saluste du Bartas, p. 192 • p192\_escale10\_2\_texte\_dys.pdf

**- Textes lus :**

Texte lu : « 2. Lire des poèmes à voix haute », de Saluste du Bartas, p. 192 • p192\_escale10\_2\_textelu.mp3

**- Textes dys :**

Texte dys : « 3. Lire des vers libres », Dimoulá, p. 194 • p194\_escale10\_3\_texte\_dys.pdf

**- Textes dys :**

Textes dys : « 4. "Il est interdit de disturb le poète" », extraits 1 et 2, V. Rouzeau et M. V. Marcelin, p. 196 • p196\_escale10\_4\_textes\_dys.pdf

**- Textes lus :**

Texte lu : « 4. "Il est interdit de disturb le poète" », extrait 1, V. Rouzeau, p. 196 • p196\_escale10\_4\_textelu\_extrait1.mp3

**- Textes lus :**

Texte lu : « 4. "Il est interdit de disturb le poète" », extrait 2, M. V. Marcelin, p. 196 • p196\_escale10\_4\_textelu\_extrait2.mp3

**- Textes dys :**

Texte dys : « 5. Chercher le "Grand Secret" », Michaux, p. 198 • p198\_escale10\_5\_texte\_dys.pdf

**- Textes dys :**

Texte dys : « 6. À quoi servent les poètes ? », Vian, p. 200 • p200\_escale10\_6\_texte\_dys.pdf

**- Textes lus :**

Texte lu : « 6. À quoi servent les poètes ? », Vian, p. 200 • p200\_escale10\_6\_textelu.mp3