



FICHE ÉLÈVE  
À DUPLIQUER

# FICHE DE SÉQUENCE

Nom : .....  
 Prénom : .....  
 Classe : ..... Date : .....

Question	► Can you complete the four challenges?				
<b>Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendre un extrait vidéo authentique sur un <i>homie handshake</i> et des synopsis de séries américaines</li> <li> Comprendre un article sur un film et une planche de roman graphique</li> <li> Imaginer un synopsis de série et le présenter à partir de ses notes</li> <li> Rédiger une liste d'objectifs et de résolutions pour les atteindre</li> <li> Jouer une conversation entre deux amis</li> </ul>					
	<b>Tu vas découvrir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Avengers Infinity war</i> (2018) et <i>Spider-Man: Far From Home</i> (2019) : découverte du personnage de Peter Parker et de son amitié avec Ned Leeds (CO)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les séries <i>Never Have I Ever</i>, <i>Atypical</i> et <i>On My Block</i> : étude des spécificités des écoles américaines (CO)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film <i>Eighth Grade</i> (2018) : découverte de l'univers et de la personnalité d'une élève de 3<sup>e</sup> américaine (CE)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roman graphique <i>Brave</i>, Svetlana Chmakova : focus sur le personnage d'un collégien et ses sentiments (CE)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tu vas apprendre à :</b>	<b>GRAMMAIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évoquer des faits présents à l'aide du présent simple et du présent <i>be + V-ing</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>LEXIQUE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le vocabulaire lié à la personnalité et aux sentiments</li> <li>• Utiliser le vocabulaire de l'amitié et des réseaux sociaux</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>PHONOLOGIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prononcer le &lt;s&gt; final</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pour être capable de :</b>	• Présenter les étapes d'une poignée de main	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Dresser une liste d'objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Écrire un synopsis de série télévisée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Participer à une conversation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance

Autoévaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.