



FICHE DE SÉQUENCE

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Question	► How do teams bring people together in the English-speaking world?					
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des extraits vidéo et audio authentiques sur les sports d'équipes dans le monde anglophone Comprendre des textes sur les sports d'équipes dans le monde anglophone Interagir afin d'échanger des informations sur le football aux États-Unis et en Angleterre Rédiger un code de conduite sportif, rédiger un entretien journalistique Conduire en entretien journalistique 					
	MISSIONS A2 > B1 <ul style="list-style-type: none"> Act out a conversation between an American and an English football fan. Choose a team sport and write its manifesto or code of conduct. Choose a sports role model and write six questions you could ask him or her. As a team-sport player, interview your sports role model. 					
Tu vas découvrir :		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• <i>The All Blacks' Haka</i> (CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• <i>Football in the US: Questions about the Super Bowl</i> (CO) • <i>Friday night football - USA</i> (CE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• <i>Football in the UK: The Premier League - England</i> (CE) • <i>The Lionesses' victory</i> (CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• <i>Team sports and the codes of conduct: NBA, Australian Diamonds and the GAA</i> (CO et CE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE	• Construire des questions fermées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		• Construire des questions ouvertes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		• Relier des phrases à l'aide de pronoms relatifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	LEXIQUE	• Utiliser le vocabulaire lié aux sports d'équipes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		• Décrire d'un spectacle sportif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		• Parler de l'éthique sportive et de l'exemplarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PHONOLOGIE	• Respecter le schéma intonatif des questions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prononcer la graphie <u>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pour être capable de :	• Te renseigner sur un sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Écrire un code de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Poser des questions lors d'un entretien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance



Autoévaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.