



FICHE DE SÉQUENCE

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Question	► How is South Africa trying to protect its wildlife?					
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des vidéos et des audios authentiques sur les enjeux écologiques en Afrique du Sud Comprendre des textes sur la faune et sa protection Interagir afin d'échanger des informations sur ce thème Rédiger un article de presse sur les espèces à préserver Présenter l'Afrique du Sud, ses paysages et sa biodiversité 					
	MISSIONS A2 > B1 <ul style="list-style-type: none"> Make a presentation about wildlife in South Africa. Create an infographic about the elephant and its situation. Invent a campaign poster for WWF South Africa. 					
Tu vas découvrir :						
	• Découverte d'espèces en danger et les <i>Big Five</i> (CO et CE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• <i>The Drakensberg</i> : découverte des élands sudafricains (CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• <i>World Elephant Day</i> : focus sur l'avenir incertain des éléphants et sur des mesures de conservation (CE et CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• <i>On the Red List</i> : découverte d'autres espèces menacées d'extinction (CE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Présentation d'initiatives de restauration des écosystèmes en Afrique du Sud et l'engagement de jeunes sudafricains (CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• <i>Wear it wild</i> : découverte d'une campagne phare du WWF (CE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE	• Exprimer le but avec <i>to + BV</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		• Exprimer le futur avec <i>will</i> et <i>be going to</i> et le futur hypothétique avec <i>if + will</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	LEXIQUE	• Utiliser le vocabulaire lié à la faune et la flore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		• Exprimer des compétences en utilisant des verbes d'action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PHONOLOGIE	• Prononcer la graphie < a >	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Prononcer des nombres, des dates et des pourcentages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pour être capable de :	• Présenter les caractéristiques d'un lieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Évoquer une situation future hypothétique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Inciter les gens à agir pour l'avenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• Rédiger un article de presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance



Autoévaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.