

FICHE ÉLÈVE
À DUPLIQUER

FICHE DE SÉQUENCE

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Question	► Are American ghost towns abandoned cities?				
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à : <ul style="list-style-type: none"> Comprendre des extraits vidéo sur la ruée vers l'or, la vie dans les villes de l'Ouest américain au XIX^e siècle et ce qu'elles sont devenues aujourd'hui Comprendre des textes sur différentes villes fantômes et des lettres Interagir afin d'échanger des informations Préparer une frise chronologique Présenter l'histoire d'une ville fantôme 	MISSIONS A2 > B1 <ul style="list-style-type: none"> Draw and present an illustrated timeline of the ghost town of your choice. Imagine the conversation between a tourist who believes in the curse of Bodie and the ranger who invented it. 				
	Tu vas découvrir :	<ul style="list-style-type: none"> • <i>California Gold Rush</i> : résumé de l'époque de la ruée vers l'or (CO) 			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Geotab</i>, extraits : découverte de 3 villes fantômes américaines (CE) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Weird History YouTube channel</i>: découverte de la vie dans les <i>saloons</i> (CO) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Website pbslearningmedia, the Gold Rush</i>: étude de la vie d'une femme au temps des chercheurs d'or (CO) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>The California Gold Rush (eyewitnesstohistory.com)</i> lecture d'une lettre de chercheur d'or (CE) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>A ghost town's caretaker, CBS Sunday Morning TV</i> : découverte des étapes de la reconstruction d'une ville fantôme (CO) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bannack State Park instagram, 2022</i>: étude d'une publication Instagram d'une visite de ville fantôme (CO) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> • Employer la voix passive 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des marqueurs de temps 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	LEXIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le vocabulaire lié au tourisme 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PHONOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Prononcer la graphie < o > • Accentuer les mots 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour être capable de :	<ul style="list-style-type: none"> • Donner des repères dans le passé 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter un objet ou des idées 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Enregistrer un message vidéo 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cases à cocher avec la classe
à la fin de chaque séanceAutoévaluation à la fin de la séquence afin de prioriser
ses révisions en vue de la tâche finale.