**Chapitre 2. Coup de pouce. Page 31**

* Je décris le trajet des aliments et les transformations subies en complétant le tableau.

**Critères de réussite**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| J’ai réussi si : | | | |
| J’ai identifié les transformations successives subies par les aliments | | |  |
| J’ai localisé le lieu de chacune de ces transformations dans le tube digestif | | |  |
|  | Temps de passage des aliments | État des aliments  (solides, en bouillie ou liquides) | Transformations mécaniques subies par les aliments (broyage et/ou brassage) |
| Bouche | 15 sec à 2 min | solides et découpés | broyage par les dents |
| Œsophage | 5 à 15 sec | solides et découpés | aucune |
| Estomac | 2 à 6 h | bouillie solide | broyage et brassage  par les contractions |
| Intestin grêle | 7 à 10 h | liquides (avec des nutriments) | brassage |
| Gros intestin | 12 à 24 h | excréments solides | aucune |

Coup de pouce :

* Dans le document 1,
  + relever dans quels organes passent les aliments chez le lapin, en prenant garde à l’ordre dans lequel ils sont traversés.
  + comparer l’état des aliments entre la bouche et l’estomac puis entre l’estomac et l’intestin grêle pour déduire quelles transformations ils ont subies.
* Dans le document 2, repérer quels organes sont capables d’agir mécaniquement (broyage ou brassage) sur les aliments.