

OBJECTIF

► Analyser des documents en vue de les mettre en relation lors d'une tâche complexe.

ÉTAPE 1 Analyser chaque document individuellement

- Relire plusieurs fois le problème posé pour s'assurer de l'avoir bien compris.
- Pour chaque document, au brouillon :
 - décrire ce qu'il montre ;
 - l'interpréter : expliquer en quoi ce document apporte une information permettant de répondre au problème posé ;
 - s'il s'agit d'un graphique ou d'un tableau, utiliser des valeurs chiffrées pour argumenter.
- Relire les interprétations formulées pour chacun des documents.

ÉTAPE 2 Mettre en relation les documents

- Mettre en relation deux documents, c'est créer un lien entre ces deux documents.
- **Se poser des questions :**
 - L'analyse d'un document permet-elle de faciliter la compréhension d'un autre document ?
 - Deux documents mis ensemble permettent-ils de formuler une nouvelle idée ?
 - Existe-t-il des relations cause-conséquence ? des liens chronologiques ?
 - Un document permet-il d'en justifier un autre ? Entre-t-il en contradiction avec lui ?

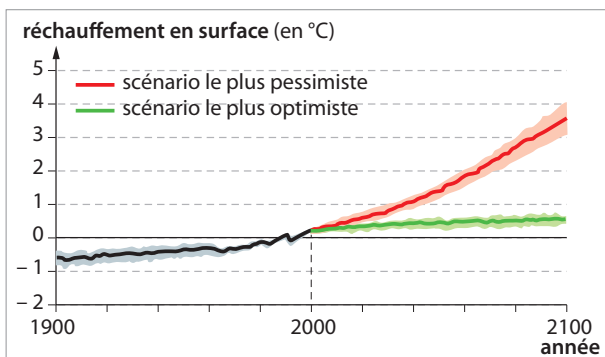
ÉTAPE 3 Organiser sa réponse

- Créer une démarche logique permettant de répondre au problème.
- Insérer au début de la réponse une phrase introductive rappelant le problème que l'on se pose.
- Insérer à la fin de la réponse une phrase de conclusion résumant la réponse au problème.

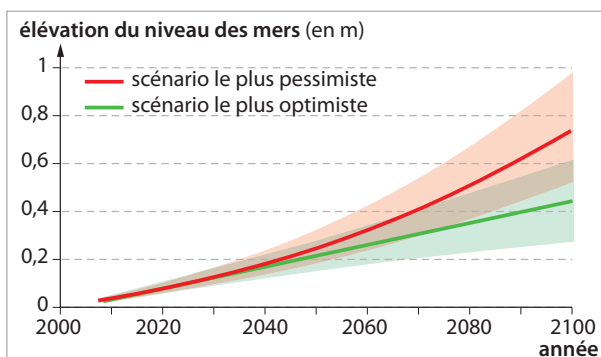


À mon tour

► Mettre en relation les deux documents ci-dessous pour répondre au problème suivant :
« En quoi la température et une élévation du niveau de la mer sont-elles liées ? »



Doc. 1 Prévisions d'élévation des températures pour le XXI^e siècle.



Doc. 2 Prévisions d'élévation du niveau des mers pour le XXI^e siècle.

Remarque : l'eau, lorsqu'elle est chauffée, se dilate et augmente de volume.