

## Chapitre 4. Mélanges de liquides et de solides

### Exercices supplémentaires

#### Exercice 1. Dissolution

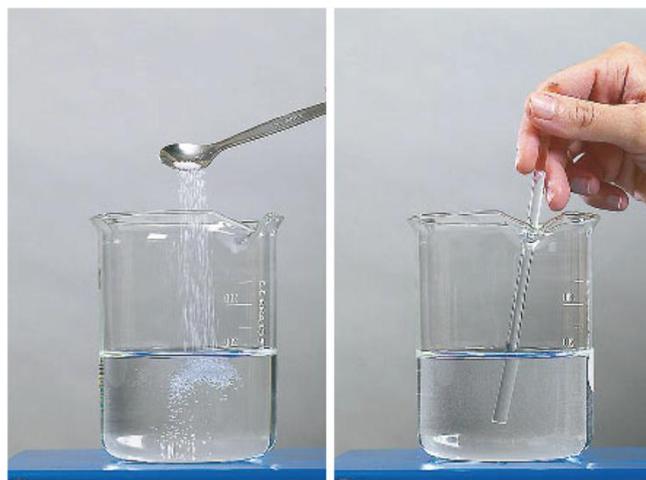
##### Consigne

Compléter les phrases à l'aide de la banque de mots suivantes :

*dissolution / car / soluté / agitation / dissous / insoluble / miscible / mélange homogène / mélange hétérogène / donc*

Lorsque l'on réalise la ..... du sucre dans l'eau, on obtient un .....

On en conclut que le sucre est ..... dans l'eau, ..... le sucre s'est ..... dans l'eau.



#### Exercice 2. Une question de vocabulaire

##### Questions

1. Lorsque l'on réalise une solution d'eau sucrée, quel est le solvant et quel est le soluté ?
2. Quel adjectif qualifie un solide qui ne se dissout pas dans l'eau ?
3. L'eau et l'alcool sont deux liquides miscibles. Quel type de mélange forment-ils ?

### Exercice 3. Question de concentration

On a versé du café dans trois tasses.

La tasse n°1 a un volume inférieur à celui des deux autres qui sont identiques.

On dissout, dans le café de chaque tasse, les morceaux de sucre (de masse identique) posés sur les sous-tasses.



#### Questions

Sachant que plus la masse de soluté dans un même volume de solvant est grande, plus la solution est concentrée :

1. Des solutions 1 et 3, quelle est celle qui a le goût le moins sucré ?
2. Des solutions 2 et 3, quelle est celle qui a le goût le plus sucré ?
3. Classer les trois solutions de celle qui a le goût le moins sucré à celle qui a le goût le plus sucré.