

Fiche d'activités

L'UTILISATION DES MÉDIAS

Nom :

Classe :

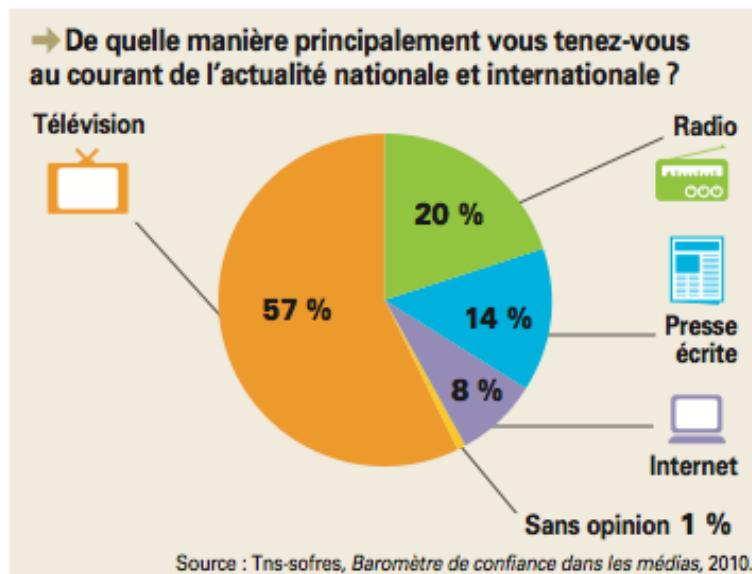
Objectif Socle commun

C6.1 – Connaître le fonctionnement et le rôle de différents médias.

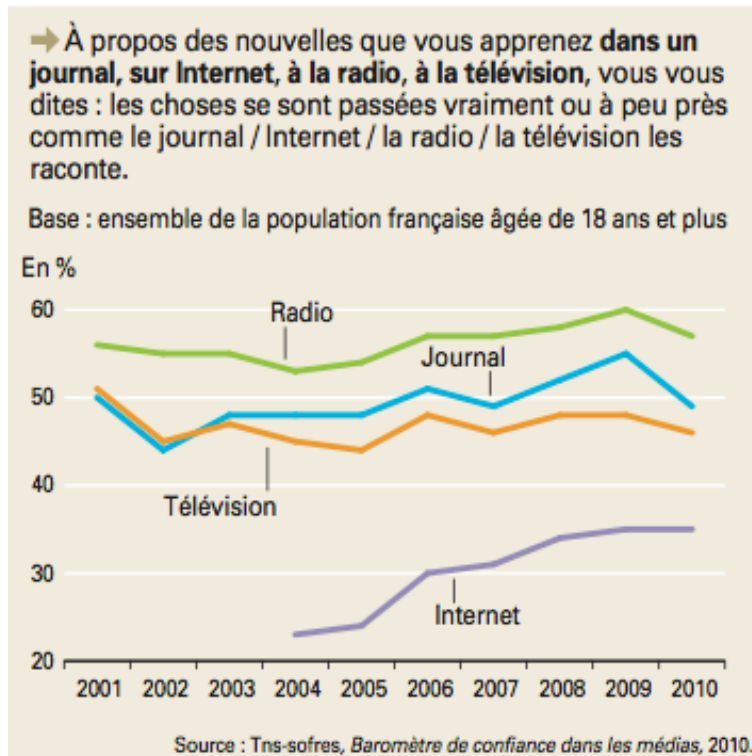
C3.2 – Exploiter des données statistiques.

C5.4 – Manifester sa curiosité pour l'actualité.

Doc. 1. L'utilisation des médias



Doc. 2. Peut-on faire confiance aux médias ?



Doc. 3. Que dit le droit ?

Article 11. La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789.

Article 24. Ceux qui [...] auront provoqué à la discrimination, à la haine ou à la violence à l'égard d'une personne ou d'un groupe de personnes à raison de leur origine ou de leur appartenance ou de leur non-appartenance à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée, seront punis d'un an d'emprisonnement et de 45 000 euros d'amende ou de l'une de ces deux peines seulement.

Loi sur la liberté de la presse, 29 juillet 1881.

Questions

1. Qu'est-ce qui montre la diversité des médias ? Qu'est-ce qui garantit cette diversité ?
(Doc. 1 à 3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. a. Complétez le tableau suivant. (Doc. 1 et 2)

<u>Doc. 2</u> : Classez les médias selon leur utilisation (dans l'ordre croissant).	<u>Doc. 1</u> : Classez les médias selon la confiance qui leur est accordée (dans l'ordre croissant).

b. Ces résultats sont-ils contradictoires ? Expliquez pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilan :

En vous aidant de vos réponses aux questions précédentes, expliquez comment vous vous informez et quelle confiance vous accordez aux médias que vous utilisez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....