Fiche d'activités

LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE À PARIS

Nom :	 	 	
Classe:			

Objectif Socle commun

C6.1 – Connaître les institutions de la République.

C5.3 – Lire et employer différents langages.

C6.2 – Respecter les règles de la vie collective.

Doc. 1. La démocratie participative dans le 11^e arrondissement de Paris

	Conseil de	Comité d'initiative	Conseil des	Conseil de la	Conseil de seniors	Conseil des
	quartier	et de consultation	enfants	jeunesse		étrangers extra-
		d'arrondissement				communautaires
Date de	2003	1982	1996	2002	1996	2008
création						
Personnes	Personnes qui	Associations dont le	Les élèves de	Personnes entre	Personnes âgées de	Étrangers qui ne
représentées	travaillent ou	siège est dans	CM1-CM2 des	15 et 25 ans	plus de 60 ans et	sont pas citoyens
	habitent dans	l'arrondissement ou	écoles de	scolarisées,	habitant	européens et qui
	l'arrondissement.	associations qui	l'arrondissement.	habitant ou	l'arrondissement.	habitent
		exercent leur		travaillant dans		l'arrondissement.
		activité dans		l'arrondissement.		
		l'arrondissement.				
Personnes	Ouvert à tous les	Représentants des	2 élèves par classe	Ouvert à tous les	33 membres : 22 tirés	33 membres : 22
membres du	volontaires.	associations locales	de CM1 élus par	volontaires.	au sort et 11 désignés	tirés au sort et 11
conseil		qui en font la	les élèves de		pour leur compétence.	désignés pour leur
		demande.	CM1.		Mandat de 6 ans.	compétence.
			Mandat de 2 ans.		Parité hommes /	Parité hommes /
			Parité garçons		femmes.	femmes.
			/filles.			Représentation des
						5 continents.

Réunions	3 séances par an	4 séances par an	3 séances	1 séance par an	3 séances par an sous	3 séances par an		
	sous la présidence	avec le Conseil	publiques par an,	sous la présidence	la présidence du	sous la présidence		
	du maire.	d'arrondissement.	en présence des	du maire.	maire.	du maire.		
			élus.					
	Travail en	Assemblée	Réunion des	Une réunion par	Réunions de travail	Réunions de		
	commission.	générale au moins	commissions une	semaine.	selon les sujets.	travail selon les		
		une fois par an.	fois par mois			sujets.		
		• Commission						
		d'animation pour						
		préparer les dossiers						
		une fois par mois.						
Domaines	Propositions	Propositions	Propositions	Budget annuel de	Propositions	Propositions pour		
de	concernant la	concernant	concernant les	10 000 €.	concernant des sujets	améliorer		
proposition	propreté,	l'habitat, la	transports, le	Sujets concernant	très divers, mais	l'intégration des		
	l'urbanisme, les	solidarité, la	cadre de vie et	les jeunes	cherche surtout à	étrangers et		
	transports, la	jeunesse, les	l'environnement,	(construction d'un	développer les	promouvoir leur		
	solidarité,	transports, la santé,	la culture, les	gymnase,	rencontres	droit de vote aux		
	l'animation du	le handicap, le	sports, les loisirs,	réflexion sur le	intergénérationnelles.	élections locales.		
	quartier, les	vieillissement des	le tourisme.	temps libre des				
	projets culturels,	habitants, etc.		jeunes, etc.).				
	etc.				1 1 1 116	1: (1 D :		

D'après le site de la mairie du 11^e arrondissement de Paris.

Doc. 2. Le droit de pétition des Parisiens

Le maire de Paris offre la possibilité aux Parisien(ne)s d'interpeller, par le biais de pétitions, le Conseil de Paris sur tout sujet relevant de la compétence municipale ou départementale.

Ce droit d'interpellation implique de recueillir l'adhésion d'au moins 1 % des Parisien(ne)s majeur(e)s, soit 18 190 personnes. Est considérée comme Parisien(ne) majeur(e) toute personne domiciliée à Paris, de 18 ans et plus, quelle que soit sa nationalité.

Site de la mairie de Paris, 8 septembre 2011.

Consigne

En utilisant les informations fournies par les documents, expliquez comment tous les habitants du 11 ^e arrondissement de la ville de Paris peuvent
participer à la vie politique locale.

[©] Nathan, 2014, Éducation civique 3^e Photocopie autorisée pour une classe seulement

• • • •	 																			

Si vous pensez ne pas pouvoir réaliser ce travail, vous pouvez demander des questions intermédiaires à votre professeur.

Questions intermédiaires

1. Quelles sont les personnes qui peuvent participer à la vie politique locale ? (Doc. 1 et 2)
2. Comment ces personnes peuvent-elles participer à la vie politique locale ? (Doc. 1 et 2)
2. Comment ces personnes peuvent-elles participer à la vie politique locale ? (Doc. 1 et 2)
2. Comment ces personnes peuvent-elles participer à la vie politique locale ? (Doc. 1 et 2)
2. Comment ces personnes peuvent-elles participer à la vie politique locale ? (Doc. 1 et 2)
2. Comment ces personnes peuvent-elles participer à la vie politique locale ? (Doc. 1 et 2)
2. Comment ces personnes peuvent-elles participer à la vie politique locale ? (Doc. 1 et 2)
2. Comment ces personnes peuvent-elles participer à la vie politique locale ? (Doc. 1 et 2)

[©] Nathan, 2014, Éducation civique 3^e Photocopie autorisée pour une classe seulement

3. Dans quels domaines de la vie politique locale ces personnes peuvent-elles agir ? (Doc. 1 et 2)
4. Ces personnes ont-elles un réel pouvoir ? Justifiez votre réponse. (Doc. 1 et 2)

[©] Nathan, 2014, Éducation civique 3^e Photocopie autorisée pour une classe seulement

5. Qu'est-ce qui montre que la démocratie participative est récente ? (Doc. 1)
Bilan:
À partir des informations fournies par les documents et à partir de vos réponses aux questions, expliquez qui peut participer à la vie politique
locale et comment.

[©] Nathan, 2014, Éducation civique 3^e Photocopie autorisée pour une classe seulement